



El Valle
International education college



IB CONTINUUM
CONTINUUM DE L'IB
CONTINUO DEL IB

PYP NEWS

2 NOVIEMBRE AL 18 DICIEMBRE
4º EDUCACIÓN PRIMARIA



Programa de la
Escuela Primaria

SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS

IDEA CENTRAL

LOS SERES HUMANOS HAN APRENDIDO Y PERCIBIDO ASPECTOS DE OTRAS CULTURAS A TRAVÉS DE LAS EXPERIENCIAS PROPIAS Y LAS DE LOS DEMÁS.

TEMPORALIZACIÓN -- 2 DE NOVIEMBRE AL 18 DE DICIEMBRE --

DÓNDE NOS ENCONTRAMOS EN EL TIEMPO Y EL ESPACIO: Una indagación sobre nuestra orientación espacial y temporal; nuestras historias personales; nuestros hogares y viajes; los descubrimientos, exploraciones y migraciones de la humanidad; las relaciones entre los individuos y las civilizaciones y su interrelación, desde perspectivas locales y universales.

LÍNEAS DE INDAGACIÓN

- 1.- Los viajes como fuente de conocimiento de otras culturas.
- 2.- El aprendizaje a través de la experiencia de otras personas.
- 3.- La influencia de las migraciones en la cultura de un país.

CONCEPTOS CLAVE: Reflexión, perspectiva, cambio.

CONCEPTOS RELACIONADOS: Percepción, experiencias.

ENFOQUES DE APRENDIZAJE: Investigación, comunicación, sociales.

ATRIBUTOS DEL PERFIL IB: Mentalidad abierta, audacia, conocimiento.

UDIC
MATEMÁTICAS

PATRONES Y FUNCIONES

- Multiplicar por dos cifras.
- Multiplicar por la unidad seguida de ceros.
- Multiplicar por descomposición.
- Propiedades conmutativa, asociativa y distributiva.
- División por una y dos cifras.
- Operaciones combinadas.

TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

- Problemas.
- Bingo de las tablas.

LENGUA CASTELLANA

COMUNICACIÓN ORAL: EXPRESIÓN Y COMPRENSIÓN ORAL

VOCABULARIO

- Palabras polisémicas.

COMUNICACIÓN ESCRITA: COMPRENSIÓN DE LECTURA

- «Ra e Isis».

COMUNICACIÓN ESCRITA: EXPRESIÓN ESCRITA

GRAMÁTICA

- El adjetivo.
- Palabras polisémicas.

ORTOGRAFÍA

- El punto y la coma.

ESCRITURA

- La descripción.

COMUNICACIÓN VISUAL

- Experiencia: Vallepedia.

UD II
ENGLISH

ORAL LANGUAGE: LISTENING AND SPEAKING

VOCABULARY

- The countryside: mountain, river, path, lake, village, field, island, forest.
- Cambridge vocabulary: The world around us.

LISTENING COMPREHENSION

- “Walk in the Park” (song).

WRITTEN LANGUAGE: READING COMPREHENSION

- A long time ago... (reading and understanding stories in the past).

WRITTEN LANGUAGE: WRITING USE OF ENGLISH

- Connectors: and, so, but, because.
- Grammar: modal verbs could/couldn't.

WRITING

- A story.

VISUAL LANGUAGE: VIEWING AND PRESENTING

- Learning through the pictures of different landforms.

SCIENCE

CONTINUITY AND CHANGE THROUGH LINES

- Prehistory in the Iberian Peninsula.
- The Iberian Peninsula in Prehistory.
- Pre-Romans on the Iberian Peninsula.
- Prehistoric art in the Iberian Peninsula.

VALENCIÀ

COMUNICACIÓ ORAL: EXPRESSIÓ I COMPRENSIÓ ORAL

VOCABULARI

- Les paraules homònimes.
- El cos.

COMUNICACIÓ ESCRITA: EXPRESSIÓ ESCRITA

GRAMÀTICA

- L'adjectiu.

ORTOGRAFIA

- L'apòstrof.

ESCRITURA

- Descripció d'un personatge.

COMUNICACIÓ VISUAL

- Projecte: Tirisiti.

MUSIC

RESPONDING

- Musical notes, staff, Sol clef.

BASIC VOCABULARY (MUSICAL ELEMENTS)

- Rhythmic figures: semibreve, minim, crotchet, quaver, semiquaver.
- Rests: semibreve rest, minim rest, crotchet rest, quaver rest, semiquaver rest.

UKULELE

- Strings: Sol (G), Do (C), Mi (E), La (A).
- Strings associated with colour: Sol (green), Do (red), Mi (yellow), La (blue).
- Recognising written chords: Do and La m.
- Introducing how to tune.

INTERPRETING

- Ukulele: open strings play-along warm-up.
- Ukulele: song “Count on Me” (Bruno Mars).
- Christmas carols, musical pieces and songs with body percussion and instruments.
- Singing “Count on Me” (Bruno Mars).

PHYSICAL EDUCATION (PE)

ACTIVE LIFE

- Introduction to volleyball, baseball and rugby.
- Basic concepts and approach to the three sports through games.

ARTS

RESPONDING

- Geometric forms: sphere, cube, pyramid, cone, cylinder, rectangular prism, triangular prism.

CREATING

- Material: crayons, coloured pencils, scissors, magazines, white glue, pencil, coloured chalks, oil pastels, cards.
- Draw different geometric forms.
- Draw objects along the perspective lines that overlap and get smaller.
- Christmas craft.

FRANÇAIS

COMUNICACIÓN ORAL: EXPRESIÓN Y COMPRENSIÓN ORAL

- Compter de 0 à 20.
- Jours de la semaine.
- Qualifier un objet par sa couleur, sa forme...

**COMUNICACIÓN ESCRITA:
COMPRENSIÓN DE LECTURA**

- Compter de 0 à 20.
- Jours de la semaine.
- Qualifier un objet par sa couleur, sa forme...

COMUNICACIÓN ESCRITA: EXPRESIÓN ESCRITA

- Compter de 0 à 20.
- Jours de la semaine.
- Qualifier un objet par sa couleur, sa forme...

