



El Valle
International education college



IB CONTINUUM
CONTINUUM DE L'IB
CONTINUO DEL IB

PYP NEWS

2 NOVIEMBRE AL 18 DICIEMBRE
2º EDUCACIÓN PRIMARIA



Programa de la
Escuela Primaria

SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS

IDEA CENTRAL
LOS DESCUBRIMIENTOS NOS AYUDAN A ENTENDER NUESTRAS RAÍCES.

TEMPORALIZACIÓN -- 2 DE NOVIEMBRE AL 18 DE DICIEMBRE --

DÓNDE NOS ENCONTRAMOS EN EL TIEMPO Y EL ESPACIO: Una indagación sobre nuestra orientación espacial y temporal; nuestras historias personales; nuestros hogares y viajes; los descubrimientos, exploraciones y migraciones de la humanidad; las relaciones entre los individuos y las civilizaciones y su interrelación, desde perspectivas locales y universales.

LÍNEAS DE INDAGACIÓN
1.- Los viajes como experiencias de vida.
2.- Los descubrimientos influyen en el futuro.
3.- Cómo la historia ha cambiado a lo largo del tiempo.

CONCEPTOS CLAVE: Perspectiva, cambio y conexión.
CONCEPTOS RELACIONADOS: Historia, descubrimiento, raíces.
ENFOQUES DE APRENDIZAJE: Pensamiento, investigación, sociales.
ATRIBUTOS DEL PERFIL IB: Indagación, mentalidad abierta, audacia.

UDIC
MATEMÁTICAS
TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

- El calendario.
- Resolver problemas sencillos de sumas y restas.
- Itinerarios.
- Tablas y gráficos.

PATRONES Y FUNCIONES

- Repaso de sumas y restas con llevadas de hasta tres cifras.
- Tablas de multiplicar del 5, 6, 7, 8, 9 y 10.
- Cálculo mental.

NÚMEROS

- Identificar y nombrar números hasta el 300.
- Reconocer y utilizar correctamente los números ordinales hasta el 29.
- Sumar y restar 10 a números de dos cifras.

LENGUA CASTELLANA
COMUNICACIÓN ORAL: EXPRESIÓN Y COMPRENSIÓN ORAL

- La conversación.
- La descripción de un objeto.

VOCABULARIO

- Las onomatopeyas.
- Los sinónimos y los antónimos.

COMUNICACIÓN ESCRITA: COMPRENSIÓN DE LECTURA

- Leer de manera comprensiva diferentes tipos de textos.

COMUNICACIÓN ESCRITA: EXPRESIÓN ESCRITA
GRAMÁTICA

- Los artículos.
- Los determinantes demostrativos.

ORTOGRAFÍA

- Los signos de interrogación y de exclamación.
- La coma.

EXPRESIÓN ESCRITA

- El mural.
- El anuncio.

LITERATURA

- Los textos en prosa y verso.
- El cómic.

ENGLISH
ORAL LANGUAGE: LISTENING AND SPEAKING
VOCABULARY

- Let's go to the zoo.
- Where we live.
- Imagine the town.

ORAL SKILLS

- Singing the Zebra song.
- Where does the zebra come from? It comes from Africa.
- Has your town got...? No, it hasn't. It's got...

PHONETICS

- The letter sounds -ie and -y.
- tr-, gr- and dr-.

LISTENING COMPREHENSION

- Stories: "The Tree on the Track" and "The Zoo Keeper".
- Can you see the shop? Yes, we can.

WRITTEN LANGUAGE: READING COMPREHENSION

- School Detectives (reading book).

WRITTEN LANGUAGE: WRITING USE OF ENGLISH

- (Freddy) likes/doesn't like (spiders).
- Does (Mark/Emma) like (bananas)? Yes, he/she does.
- Has your town got a (swimming pool)? Yes, it has.
- The (cinema) is between the (toy shop) and (Green Street).

WRITING

- Write a letter about your favourite days and where you go in your town.
- Write about Terry the tiger.

VISUAL LANGUAGE: VIEWING AND PRESENTING
VISUAL LANGUAGE

- "The Zoo Keeper".
- "The Tree on the Track".
- Towns and art.

SCIENCE
HOW WE CHANGE

- Past, present and future.
- How do we keep track of time?
- How do we change?
- How do things change over time?
- Drawing change over time.

SOCIAL ORGANIZATION AND CULTURE

- Family heritage.
- Regional heritage.
- Learn about history.
- Preserve history.

- My family tree.

VALENCIÀ
COMUNICACIÓ ORAL: EXPRESSIÓ I COMPRENSIÓ ORAL

- Els sinònims i antònims.
- «El plàstic no desapareix».
- Aprendre vocabulari relacionat amb la tardor.
- Descriure vivències personals.
- La recitació d'una poesia.
- La manifestació d'una queixa.
- «Tots podem canviar» i «Una flor molt bonica».

COMUNICACIÓ ESCRITA: COMPRENSIÓ DE LECTURA

- Treballar textos de comprensió lectora.
- La postal i l'embarbussament.

COMUNICACIÓ ESCRITA: EXPRESSIÓ ESCRITA

- Els sinònims i els antònims.
- El Nadal.
- Els articles i els determinants.
- L'apòstrof, l'ús de ll o l·l, l'ús de rr/r i l'ús de g/j i tg/tj.
- Els textos en prosa i en vers i els contes populars.

COMUNICACIÓ VISUAL

- Veure contes populars.
- Expressar oralment informació de la nostra comunitat.
- Els textos en prosa i en vers.

MUSIC**ESCUCHA**

- Audición de piezas musicales de diferentes culturas, música folclórica.
- Identificación de diferentes timbres de instrumentos según su familia.
- El cascanueces, de P. I. Tchaikovsky.
- Himnos de diferentes países.
- «My City».
- Villancicos.

INTERPRETACIÓN Y LENGUAJE MUSICAL

- Las notas en el pentagrama (do, re, mi, fa, sol, la).
- Las figuras musicales, sus valores y sus silencios en el pentagrama.
- Dictado musical: do-sol.
- Ritmos con instrumentos de pequeña percusión.

MOVIMIENTO Y DANZA

- Interpretar la música a través del movimiento y la danza.
- Representación con audición de «Mi ciudad».
- Baile de Navidad.

VIOLÍN

- Posición correcta tanto del violín como de los dedos del arco.
- Tocar pasando todo el arco en la primera y segunda cuerda pisando el primer dedo.

PHYSICAL EDUCATION (PE)**ACTIVE LIFE**

- Alternative games (Manball, Ultimate, Parkour).
- Iniciación al deporte (fútbol, baloncesto, unihockey).

ARTS

- Theatre decoration.
- Theatre accessories.
- Discover how to get secondary colours by mixing primary ones.
- Make a cityscape applying the concepts learnt.
- Christmas craft.

