



El Valle
International education college



IB CONTINUUM
CONTINUUM DE L'IB
CONTINUO DEL IB

PYP NEWS

2 NOVIEMBRE AL 18 DICIEMBRE
1º EDUCACIÓN PRIMARIA



Programa de la
Escuela Primaria

SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS

IDEA CENTRAL
LAS HISTORIAS DE NUESTROS ANTEPASADOS NOS AYUDAN A CONOCERNOS.

TEMPORALIZACIÓN -- 2 DE NOVIEMBRE AL 18 DE DICIEMBRE --

DÓNDE NOS ENCONTRAMOS EN EL TIEMPO Y EL ESPACIO: Una indagación sobre nuestra orientación espacial y temporal; nuestras historias personales; nuestros hogares y viajes; los descubrimientos, exploraciones y migraciones de la humanidad; las relaciones entre los individuos y las civilizaciones y su interrelación, desde perspectivas locales y universales.

LÍNEAS DE INDAGACIÓN

- 1.- La vida en la generación de nuestros abuelos.
- 2.- Conexiones entre las sociedades de ayer y las sociedades de hoy.
- 3.- Nuestras historias personales nos permiten conocer nuestro entorno.

CONCEPTOS CLAVE: Conexión, perspectiva, reflexión.

CONCEPTOS RELACIONADOS: Antepasado, historia.

ENFOQUES DE APRENDIZAJE: Sociales, autogestión, comunicación.

ATRIBUTOS DEL PERFIL IB: Reflexión, mentalidad abierta, conocimiento.

UDIC
MATEMÁTICAS

PATRONES Y FUNCIONES

- Identificación y diferenciación de la suma y la resta.
- Sumas y restas sin llevadas en horizontal y en vertical.

NÚMEROS

- Identificación, pronunciación y escritura de los números hasta el 99.
- Comparación de números (mayor que, menor que, igual a).
- El número anterior y el siguiente a otro número.
- Decenas y unidades.
- Construcción de series ascendentes y descendentes.
- Operaciones de cálculo mental.

TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

- Resolución de problemas sencillos de la vida diaria observando una imagen.
- Los meses del año.
- Las figuras planas.
- Conocer figuras: cuadrado, triángulo, rectángulo, círculo, óvalo y rombo.

LENGUA CASTELLANA

COMUNICACIÓN ORAL: EXPRESIÓN Y COMPRENSIÓN ORAL

VOCABULARIO

- Los parentescos.
- Inventos.

EXPRESIÓN Y COMPRENSIÓN ORAL

- Expresarse de manera oral.
- Escucha comprensiva de textos orales.
- Lectura en voz alta de un texto.

COMUNICACIÓN ESCRITA: COMPRENSIÓN DE LA LECTURA

- Leer de manera comprensiva «Chocolate para Navidad».

COMUNICACIÓN ESCRITA: EXPRESIÓN ESCRITA

GRAMÁTICA

- Reconocer las letras b, v, r, rr, c y qui.
- Conocer y aplicar el vocabulario referido al tema.

ORTOGRAFÍA

- Utilizar la mayúscula de nombres propios de personas, animales y lugares.
- Escribir en rojo las mayúsculas de los nombres propios.
- Escribir mayúsculas al principio de la oración.

EXPRESIÓN ESCRITA

- Realizar fichas de escritura en la cuadrícula sobre las letras que estamos trabajando en clase.
- Realizar dictados sobre las letras vistas.

COMUNICACIÓN VISUAL

- Vídeos explicativos.
- Bits: inventos y parentescos.
- Canciones y cuentos referidos a los temas.

UD II

ENGLISH

ORAL LANGUAGE: LISTENING AND SPEAKING

VOCABULARY

- Toys: computer, game, kite, doll, monster, plane, train, car, ball, bike, go-kart.

- Animals: donkey, elephant, spider, cat, rat, frog, lizard, duck, dog.

ORAL SKILLS

- Expressing likes.
- Greetings.
- What's her/his name?
- How old is she/he?
- Adjectives.
- There is / there are.
- I like / I don't like.

PHONETICS

- Sound "e".
- Sound "i".

LISTENING COMPREHENSION

- The go-kart race.
- The spider.

WRITTEN LANGUAGE: READING COMPREHENSION

READING COMPREHENSION

- The go-kart race.
- An email.
- A project.

WRITTEN LANGUAGE: WRITING USE OF ENGLISH

- What's his/her...?
- How old is he/she? She's/He's (seven).
- What's his/her favourite toy? His/Her favourite toy's his/her ball.
- Adjectives: It's a (new kite), it's an (ugly monster).
- Prepositions: in/on/under.
- I like / I don't like.

WRITING

- Toys.
- What's his/her...?
- How old is he/she? She's/He's (seven).

- What's his/her favourite toy? His/Her favourite toy's his/her ball.
- Write about a pet.

VISUAL LANGUAGE: VIEWING AND PRESENTING

VISUAL LANGUAGE

- Story.
- Chant.
- Songs: "What's your favourite toy?", "Come and see" and "There's a pond".
- Puppet Norton.

SOCIAL AND NATURAL SCIENCES MY FAMILY

- Family.
- Different families.
- Fun with family.
- Places at home.
- Helpers at home.
- What life was like in our grandparents' generation.
- Connections between yesterday's and today's societies.
- Our personal experiences allow us to understand the environment.

VALENCIÀ

COMUNICACIÓ ORAL: EXPRESSIÓ I COMPRENSIÓ ORAL

VOCABULARI

- Els colors de la tardor.
- La casa.
- La família.
- Els dies de la setmana i els mesos de l'any.
- Halloween.
- Els nombres de l'1 al 20.

EXPRESSIÓ I COMPRENSIÓ ORAL

- Contar fets quotidians i anècdotes.
- Aprendre vocabulari relacionat amb la família, la casa, els dies de la setmana i els mesos de l'any, els nombres de l'1 al 20, el Nadal i el temps.
- Aprendre a demanar informació.
- Narrar una vivència.
- Fer xicotetes descripcions orals sobre el vocabulari relacionat amb el temps.

COMUNICACIÓ ESCRITA: COMPRENSIÓ DE LECTURA

- Aprendre poemes i cançons.
- Fer i llegir descripcions breus.
- Comprendre textos orals sobre situacions quotidianes.

COMUNICACIÓ ESCRITA: EXPRESSIÓ ESCRITA**GRAMÀTICA**

- Reconèixer algunes lletres de l'abecedari.
- Conèixer el vocabulari referit a la família, als colors i a la classe.

ORTOGRAFIA

- Escriure paraules amb b, v, g, gu, gü, r, rr, z i ç.

EXPRESSIÓ ESCRITA

- Realitzar fitxes d'escriptura sobre les lletres anteriors.
- Treballar la correspondència entre els fonemes i les grafies següents: b, v, g, gu, gü, r, rr, z i ç.

COMUNICACIÓ VISUAL

- Poesia «La tardor».
- Arbre genealògic familiar.
- Vídeos explicatius.
- Cançons dels temes.
- Contes.

MUSIC**ESCUCHA**

- Audición de piezas musicales de diferentes culturas y países, música folclórica.
- Identificación de los instrumentos de cuerda frotada y pulsada.
- El cascanueces, de P. I. Tchaikovsky.
- Himnos de diferentes países.
- Villancicos.

INTERPRETACIÓN Y LENGUAJE MUSICAL

- Las notas en el pentagrama (do a la).
- Las figuras musicales: su valor y sus respectivos silencios en el pentagrama.
- Ubicación en el pentagrama.
- Ritmos con instrumentos de pequeña percusión.

MOVIMIENTO Y DANZA

- Interpretar la música a través del movimiento y la danza.
- Representación con audición de villancicos.
- Baile de Navidad.

VIOLÍN

- Posición correcta tanto del violín como de los dedos del arco.
- Tocar las cuerdas al aire de la primera y segunda cuerda con el ritmo propuesto.
- Escribir en el pentagrama las notas de las cuerdas al aire.

PHYSICAL EDUCATION (PE)**ACTIVE LIFE**

- Alternative games.
- Parkour.

ARTS**RESPONDING**

- Language focus: colours (primary and secondary).
- Natural shapes in art and the environment.
- Geometric shapes: circle, square, triangle, rectangle, pentagon, trapezium.

CREATING

- Discover how to get secondary colours by mixing primary ones.
- Trace and draw natural shapes of different foods.
- Christmas craft.

