

PROGRAMA DE INDAGACIÓN ED PRIMARIA CURSO 2026-27

GRUPO DE EDADES	QUIÉNES SOMOS Una indagación sobre la identidad como individuos y como parte de un colectivo a través de: La salud y el bienestar desde los puntos de vista físico, emocional, social y espiritual Las relaciones y la pertenencia El aprendizaje y el desarrollo	DÓNDE NOS ENCONTRAMOS... Una indagación sobre las historias y la orientación en el lugar, el espacio y el tiempo a través de: Épocas, acontecimientos y productos Comunidades, patrimonio, cultura y medio ambiente Factores humanos y naturales que promueven el movimiento, la adaptación y la transformación	CÓMO NOS EXPRESAMOS Una indagación sobre la diversidad de opiniones, perspectivas y expresiones a través de: Inspiración, imaginación y creatividad Modos personales, sociales y culturales y prácticas de comunicación Intenciones, percepciones, interpretaciones y respuestas	CÓMO FUNCIONA EL MUNDO Una indagación sobre la comprensión del mundo y de los fenómenos a través de: Patrones, ciclos y sistemas Diferentes prácticas, métodos y herramientas Las posibilidades y los resultados que presentan el descubrimiento, el diseño y la innovación	CÓMO NOS ORGANIZAMOS Una indagación sobre los sistemas, las estructuras y las redes a través de: Interacciones dentro de los sistemas sociales y ecológicos, y entre ellos Consecuencias deseadas e indeseadas de las formas de sustento y las formas de comercio La representación, la colaboración y la toma de decisiones	CÓMO COMPARTIMOS EL PLANETA Una indagación sobre la interdependencia del mundo humano y el mundo natural a través de: •Los derechos, las responsabilidades y la dignidad de todos los seres vivos Vías hacia futuros justos, pacíficos y reinventados La naturaleza, la complejidad, la coexistencia y la sabiduría
6-7 AÑOS	<p>Idea central: Los alimentos intervienen en el crecimiento y desarrollo del ser humano</p> <p>How food intervenes in the growth and development of human beings.</p> <p>Conceptos claves: causa, responsabilidad, cambio.</p> <p>Conceptos relacionados: alimentación, salud</p> <p>Enfoques de aprendizaje: Habilidades sociales Habilidades de investigación Habilidades de autocontrol</p> <p>Atributos del perfil: -Informado e instruido -Equilibrado -Mentalidad Abierta</p> <p>Líneas de indagación: - El efecto de unos hábitos alimenticios saludables. -La importancia de la alimentación en nuestro cuerpo -Alimentos típicos de cada cultura.</p> <p>-The effect of healthy food habits. -The importance of food in our bodies. -Typical food of different cultures.</p>	<p>Idea central: Las historias de nuestros antepasados nos ayudan a conocernos</p> <p>History of our ancestors helps us to get to know ourselves .</p> <p>Conceptos claves: conexión, perspectiva, reflexión.</p> <p>Conceptos relacionados: antepasado, historia</p> <p>Enfoques de aprendizaje: Habilidades sociales Habilidades de comunicación Habilidades de autocontrol</p> <p>Atributos del perfil: -Indagadores -Informados e instruidos -Reflexivos</p> <p>Líneas de indagación: -Como era la vida en la generación de nuestros abuelos. -Conexiones entre las sociedades de ayer y las sociedades de hoy. -Nuestras historias personales nos permiten conocer nuestro entorno.</p> <p>-How was life through our grandparents generation. -Connections between yesterday's and today's society. -Our personal history allows us to get to know our surroundings.</p>	<p>Idea central: La cultura del pueblo nos ayuda a conocer la identidad de la sociedad</p> <p>The towns culture helps us to get to know the identity of society.</p> <p>Conceptos claves: reflexión, causa, perspectiva.</p> <p>Conceptos relacionados: identidad, cultura</p> <p>Enfoques de aprendizaje: Habilidades investigación Habilidades de comunicación Habilidades de pensamiento</p> <p>Atributos del perfil: -Audaces -Reflexivos -Indagadores</p> <p>Líneas de indagación: -La danza como transmisora de la cultura -Trajes populares como representación de las costumbres. -El mundo y sus tradiciones</p> <p>-Dance as a transmitter of culture. -Popular costumes to represent local celebrations. -The world and its traditions.</p>	<p>Idea central: Los seres vivos se adaptan dependiendo del entorno en el que viven.</p> <p>Living Things adapt depending on their surroundings.</p> <p>Conceptos clave: Responsabilidad, causa, forma</p> <p>Conceptos relacionados: adaptación, ecosistemas, conservación.</p> <p>Enfoques de aprendizaje: Habilidades sociales Habilidades de comunicación Habilidades de pensamiento</p> <p>Atributos del perfil: -Buenos comunicadores -Informados e instruidos -Pensadores</p> <p>Líneas de indagación: -La adaptación de los seres vivos en su ecosistema. -El ciclo vital de los seres vivos. -El cuidado de los ecosistemas por el ser humano.</p> <p>-The adaption of Living Things in their ecosystems. -The vital circle of Living Things. -The caring of ecosystems by human beings.</p>	<p>Idea central: La organización en los diferentes puestos de trabajos permite el buen funcionamiento del sistema.</p> <p>The organisation in different job positions allows good functionality of the system.</p> <p>Conceptos clave: función, causa, conexión.</p> <p>Conceptos relacionados: cooperación, empleo</p> <p>Enfoques de aprendizaje: Habilidades sociales Habilidades de comunicación Habilidades de pensamiento</p> <p>Atributos del perfil: -Audaces -Íntegros -Mentalidad Abierta</p> <p>Líneas de indagación: -Los diferentes puestos de trabajo y su realización. - La importancia de una buena cooperación para un propósito común. -Tareas a realizar en un determinado puesto de trabajo</p> <p>-Different job positions and their accomplishments. -The importance of cooperation for a common purpose. -Tasks to be completed in a specific job position.</p>	<p>Idea central: La Paz en el mundo nos repercute a todos.</p> <p>World peace impacts everyone.</p> <p>Conceptos clave: perspectiva, responsabilidad, reflexión</p> <p>Conceptos relacionados: resolución, paz, mediación.</p> <p>Habilidades: Habilidades sociales Habilidades autocontrol Habilidades de investigación</p> <p>Atributos del perfil: -Reflexivos. -Informados e instruidos -Indagadores</p> <p>Líneas de indagación: -La importancia de vivir en una sociedad respetuosa. -Personajes célebres que lucharon por La Paz alrededor del mundo. -La resolución de conflictos para crear un mundo mejor</p> <p>-The importance of living in a respectful society. -Well-known people who fought for World Peace around the world. -The resolution of conflicts to create a better world.</p>

GRUPO DE EDADES	QUIÉNES SOMOS Una indagación sobre la identidad como individuos y como parte de un colectivo a través de: La salud y el bienestar desde los puntos de vista físico, emocional, social y espiritual Las relaciones y la pertenencia El aprendizaje y el desarrollo	DÓNDE NOS ENCONTRAMOS... Una indagación sobre las historias y la orientación en el lugar, el espacio y el tiempo a través de: Épocas, acontecimientos y productos Comunidades, patrimonio, cultura y medio ambiente Factores humanos y naturales que promueven el movimiento, la adaptación y la transformación	CÓMO NOS EXPRESAMOS Una indagación sobre la diversidad de opiniones, perspectivas y expresiones a través de: Inspiración, imaginación y creatividad Modos personales, sociales y culturales y prácticas de comunicación Intenciones, percepciones, interpretaciones y respuestas	CÓMO FUNCIONA EL MUNDO Una indagación sobre la comprensión del mundo y de los fenómenos a través de: Patrones, ciclos y sistemas Diferentes prácticas, métodos y herramientas Las posibilidades y los resultados que presentan el descubrimiento, el diseño y la innovación	CÓMO NOS ORGANIZAMOS Una indagación sobre los sistemas, las estructuras y las redes a través de: Interacciones dentro de los sistemas sociales y ecológicos, y entre ellos Consecuencias deseadas e indeseadas de las formas de sustento y las formas de comercio La representación, la colaboración y la toma de decisiones	CÓMO COMPARTIMOS EL PLANETA Una indagación sobre la interdependencia del mundo humano y el mundo natural a través de: •Los derechos, las responsabilidades y la dignidad de todos los seres vivos Vías hacia futuros justos, pacíficos y reinventados La naturaleza, la complejidad, la coexistencia y la sabiduría
7-8 AÑOS	<p>Idea central provisional: Las normas nos facilitan las relaciones sociales.</p> <p>Rules facilitate social relations.</p> <p>Conceptos clave: Forma, responsabilidad y causa.</p> <p>Conceptos relacionados: Respeto, convivencia y relaciones</p> <p>Enfoques de aprendizaje: -Habilidades de investigación. -Habilidades sociales. -Habilidades de autogestión.</p> <p>Atributos del perfil: -Informados e instruidos. -Equilibrados. -Reflexivos.</p> <p>Líneas de indagación: -La importancia del respeto en la sociedad. -Las sociedades avanzan bajo normas de convivencia. -Comprender como funciona nuestro entorno nos ayuda a resolver conflictos.</p> <p>-The importance of respect in society. -Societies advance under rules of coexistence. -Understanding how our surroundings work, helps us to solve conflicts.</p>	<p>Idea central: Los descubrimientos nos ayudan a entender nuestras raíces.</p> <p>How discoveries help us understand our roots.</p> <p>Conceptos clave: Perspectiva, cambio, conexión.</p> <p>Conceptos relacionados: Historia, descubrimiento, raíces.</p> <p>Enfoques de aprendizaje: -Habilidades de investigación. -Habilidades sociales. -Habilidades de pensamiento</p> <p>Atributos del perfil: -Indagadores. -Mentalidad abierta. -Audaces</p> <p>Líneas de indagación: -Los viajes como experiencias de vida. -Los descubrimientos influyen en el futuro. -Como la historia ha cambiado a lo largo del tiempo.</p> <p>-Travels and trips as life experience. -New discoveries influence our future. -How history has changed throughout time.</p>	<p>Idea central: Exploramos y comprendemos nuestro mundo mediante los materiales que creamos.</p> <p>We explore and comprehend our world through material we create.</p> <p>Conceptos clave: Forma, función, perspectiva.</p> <p>Conceptos relacionados: Materiales-creatividad.</p> <p>Enfoques de aprendizaje: Habilidades sociales Habilidades de comunicación Habilidades de investigación</p> <p>Atributos del perfil: -Buenos comunicadores -Íntegros -Solidarios</p> <p>Líneas de indagación: -El movimiento físico como medio de expresión. -La exploración de materiales como medio de expresión. - A través de los signos y símbolos nos comunicamos.</p> <p>-Physical movement as a means of expression. -The exploration of materials as a means of expression. -How we communicate through signs and symbols.</p>	<p>Idea central: Los elementos que componen el universo determinan cómo funciona un planeta</p> <p>The elements that make up the world determine how the planet works.</p> <p>Conceptos claves: Causa conexión, forma</p> <p>Conceptos relacionados: Traslación, rotación, sistemas</p> <p>Enfoques de aprendizaje: Habilidades sociales Habilidades de comunicación Habilidades de pensamiento</p> <p>Atributos del perfil: -Buenos comunicadores -Informados e instruidos -Pensadores</p> <p>Líneas de indagación: -El sistema solar y su influencia en nuestras vidas. -El movimiento de la tierra afecta a la vida de los seres vivos. -Como se originan el día y la noche.</p> <p>-The solar system and its influence on our lives. -The Earth's movement affects Living Things. -How day and night begin.</p>	<p>Idea central: Los sistemas son necesarios para mantener organizada la sociedad.</p> <p>Systems are necessary to maintain an organised society.</p> <p>Conceptos claves: Función, forma, conexión</p> <p>Conceptos relacionados: Sistemas, medios, sectores.</p> <p>Enfoque de aprendizaje: Habilidades de autogestión Habilidades de investigación Habilidades de comunicación</p> <p>Atributos del perfil: -Audaces. -Informados e instruidos -Íntegros</p> <p>Líneas de indagación: -La organización de nuestros espacios. -La economía se rige por sectores. -Los medios de transportes y su rol en la sociedad.</p> <p>-The organisation of our space around us. - The economy is governed by sectors. -Means of transport and their role in society,</p>	<p>Idea central: Fomentar la educación ambiental es un desafío global que requiere cooperación y trabajo de todos.</p> <p>-Promoting environmental education is a global challenge that requires cooperation and work by all.</p> <p>Conceptos clave: responsabilidad, cambio, causa</p> <p>Concepto relacionados: biodiversidad, cooperación, entorno</p> <p>Enfoques de aprendizaje: Habilidades de pensamiento Habilidades de investigación Habilidades de comunicación</p> <p>Atributos del perfil: -Reflexivos -Indagadores -Solidarios</p> <p>Líneas de indagación: -La cooperación entre las personas ayuda a conservar el medio ambiente. - Los seres vivos y los no vivos se interrelaciona en el entorno. -Los elementos esenciales que hacen posible la biodiversidad.</p> <p>-Cooperation between people helps to conserve the environment. -Living things and non-living things interact each other in the environment.</p>

GRUPO DE EDADES	QUIÉNES SOMOS Una indagación sobre la identidad como individuos y como parte de un colectivo a través de: La salud y el bienestar desde los puntos de vista físico, emocional, social y espiritual Las relaciones y la pertenencia El aprendizaje y el desarrollo	DÓNDE NOS ENCONTRAMOS... Una indagación sobre las historias y la orientación en el lugar, el espacio y el tiempo a través de: Épocas, acontecimientos y productos Comunidades, patrimonio, cultura y medio ambiente Factores humanos y naturales que promueven el movimiento, la adaptación y la transformación	CÓMO NOS EXPRESAMOS Una indagación sobre la diversidad de opiniones, perspectivas y expresiones a través de: Inspiración, imaginación y creatividad Modos personales, sociales y culturales y prácticas de comunicación Intenciones, percepciones, interpretaciones y respuestas	CÓMO FUNCIONA EL MUNDO Una indagación sobre la comprensión del mundo y de los fenómenos a través de: Patrones, ciclos y sistemas Diferentes prácticas, métodos y herramientas Las posibilidades y los resultados que presentan el descubrimiento, el diseño y la innovación	CÓMO NOS ORGANIZAMOS Una indagación sobre los sistemas, las estructuras y las redes a través de: Interacciones dentro de los sistemas sociales y ecológicos, y entre ellos Consecuencias deseadas e indeseadas de las formas de sustento y las formas de comercio La representación, la colaboración y la toma de decisiones	CÓMO COMPARTIMOS EL PLANETA Una indagación sobre la interdependencia del mundo humano y el mundo natural a través de: •Los derechos, las responsabilidades y la dignidad de todos los seres vivos Vías hacia futuros justos, pacíficos y reinventados La naturaleza, la complejidad, la coexistencia y la sabiduría
8-9 AÑOS	<p>Idea central: El entorno que nos rodea, sus características y las relaciones entre los seres humanos definen.</p> <p>Our surroundings, its characteristics and the relation between human beings.</p> <p>Conceptos claves: causa, responsabilidad, cambio.</p> <p>Conceptos relacionados: consecuencias, valores, respeto</p> <p>Enfoques de aprendizaje: Habilidades sociales Habilidades de investigación Habilidades de pensamiento</p> <p>Atributos del perfil: -Buenos comunicadores -Íntegros -Indagadores</p> <p>Líneas de indagación: - Los mapas nos ayudan a entender este mundo. -El conocimiento de nuestro entorno determina nuestra identidad. -Las relaciones de los humanos dependen del medio que nos rodea.</p> <p>-Maps help us to understand this world. -The acknowledgement of our environment determines our identity. -The relation of human beings depends on our surroundings</p>	<p>Idea central: Nuestros orígenes nos permiten conocer datos de nuestra identidad cultural y personal.</p> <p>Our origins allow us to know details about our culture and personal identity</p> <p>Conceptos clave: cambio, causa, conexión.</p> <p>Conceptos relacionados: origen, cronología, Legado</p> <p>Enfoques de aprendizaje: Habilidades investigación Habilidades de comunicación Habilidades de pensamiento</p> <p>Atributos del perfil: -Reflexivos -Indagadores -Informados e instruidos</p> <p>Líneas de indagación: -La organización familiar y nuestros orígenes. -La historia de nuestra familia a través de los objetos heredados de nuestros antepasados. - El legado de una familia.</p> <p>-The family organisation and its origin. -Our family history through inherited objects from our ancestors. -The legacy of a family.</p>	<p>Idea central: Las tradiciones de la sociedad nos ayudan a descubrir nuestra naturaleza y nuestra cultura.</p> <p>Traditions of our society helps us discover our nature and our culture.</p> <p>Conceptos claves: forma, función, reflexión</p> <p>Conceptos relacionados: tradición, evolución</p> <p>Habilidades: Habilidades sociales Habilidades de comunicación Habilidades de investigación</p> <p>Atributos del perfil: -Reflexivos -Indagadores -Mentalidad Abierta</p> <p>Líneas de indagación: -La moraleja, los refranes y trabalenguas como transmisores de la enseñanza popular. - Las fiestas populares como representación de las costumbres. -La evolución del patrimonio cultural y natural</p> <p>-The moral lesson, catchphrases and tongue twisters as a transmit or for popular teaching. -Local festivities as a representation of neighbourhood costumes. -The evolution of cultural and natural heritage.</p>	<p>Idea central La formación de las galaxias permite conocer el origen de los planetas</p> <p>The formation of our galaxies permits us to get to know the origin of our planets</p> <p>Conceptos claves: Función, forma responsabilidad.</p> <p>Conceptos relacionados: Cuerpo, exploración, universo</p> <p>Enfoques de aprendizaje: Habilidades sociales Habilidades de autogestión Habilidades de investigación</p> <p>Atributos del perfil: -Indagadores -Informados e instruidos -Íntegros.</p> <p>Líneas de indagación: - La influencia de la luna sobre la tierra. -El universo y su origen. -El sol como fuente de energía.</p> <p>-The influence of the Moon on the Earth. -The universe and its origin. -The Sun as a source of energy.</p>	<p>Idea central Los seres vivos se rigen por diversas formas de organización.</p> <p>Living Things are ruled by diverse forms of organisations.</p> <p>Conceptos clave: Función, forma, cambio.</p> <p>Conceptos relacionados: Organización, relación, adaptación.</p> <p>Enfoques de aprendizaje: Habilidades de pensamiento Habilidades de comunicación -Habilidades sociales</p> <p>Atributos del Perfil: -Reflexivos -Íntegros -Indagadores,</p> <p>Líneas de Indagación: -Las células se organizan para formar seres vivos. -Cómo realizan los seres vivos las funciones vitales. -Las plantas se adaptan al medio en el que viven.</p> <p>-Cells organise themselves to form Living Things. -How Living Things perform their vital functions. -How plants adapt to their environment.</p>	<p>Idea central: El uso responsable del agua es esencial para la vida de los seres vivos y nos ayuda a mantener este recurso vital.</p> <p>Responsible use of water for living beings will help us maintain this vital resource.</p> <p>Conceptos clave: causa, responsabilidad, perspectiva.</p> <p>Conceptos relacionados: recursos, distribución</p> <p>Enfoques de aprendizaje: Habilidades sociales Habilidades de pensamiento Habilidades de investigación</p> <p>Atributos del perfil: -Equilibrados -Informados e instruidos -Pensadores</p> <p>Líneas de indagación: -El agua como recurso vital para la supervivencia de los seres vivos. -La evolución de la obtención y distribución del agua en las diferentes sociedades a lo largo de los años. -Una vida sin agua.</p> <p>-Water as a vital survival resource for Living Things. -The evolution of water collection and distribution in different societies over the years. -A life without water.</p>

GRUPO DE EDADES	QUIÉNES SOMOS Una indagación sobre la identidad como individuos y como parte de un colectivo a través de: La salud y el bienestar desde los puntos de vista físico, emocional, social y espiritual Las relaciones y la pertenencia El aprendizaje y el desarrollo	DÓNDE NOS ENCONTRAMOS... Una indagación sobre las historias y la orientación en el lugar, el espacio y el tiempo a través de: Épocas, acontecimientos y productos Comunidades, patrimonio, cultura y medio ambiente Factores humanos y naturales que promueven el movimiento, la adaptación y la transformación	CÓMO NOS EXPRESAMOS Una indagación sobre la diversidad de opiniones, perspectivas y expresiones a través de: Inspiración, imaginación y creatividad Modos personales, sociales y culturales y prácticas de comunicación Intenciones, percepciones, interpretaciones y respuestas	CÓMO FUNCIONA EL MUNDO Una indagación sobre la comprensión del mundo y de los fenómenos a través de: Patrones, ciclos y sistemas Diferentes prácticas, métodos y herramientas Las posibilidades y los resultados que presentan el descubrimiento, el diseño y la innovación	CÓMO NOS ORGANIZAMOS Una indagación sobre los sistemas, las estructuras y las redes a través de: Interacciones dentro de los sistemas sociales y ecológicos, y entre ellos Consecuencias deseadas e indeseadas de las formas de sustento y las formas de comercio La representación, la colaboración y la toma de decisiones	CÓMO COMPARTIMOS EL PLANETA Una indagación sobre la interdependencia del mundo humano y el mundo natural a través de: •Los derechos, las responsabilidades y la dignidad de todos los seres vivos Vías hacia futuros justos, pacíficos y reinventados La naturaleza, la complejidad, la coexistencia y la sabiduría
9-10 AÑOS	<p>Idea central: El impacto de la actividad humana en el medio ambiente nos permite conocer los cambios en la biodiversidad del planeta.</p> <p>The impact of the human activity on the environment allows us to learn about the bio-diversity changes of the planet.</p> <p>Conceptos claves: función, conexión, perspectiva</p> <p>Conceptos relacionados: normas, valores, recursos.</p> <p>Enfoques de aprendizajes: Habilidades sociales Habilidades de comunicación Habilidades de autogestión</p> <p>Atributos del perfil: -Equilibrados -Íntegros -Indagadores</p> <p>Líneas de indagación: -Uso responsable de los recursos naturales. -Impacto de los ecosistemas urbanos en la biodiversidad. - El comportamiento de los seres humanos beneficia o daña al entorno en el que vive.</p> <p>-The responsible use of natural resources. -The impact of urban ecosystems in bio-diversity. -The behaviour of human beings benefits or damages the environment in which they live.</p>	<p>Idea central: Los seres humanos aprenden y perciben aspectos de otras culturas a través de las experiencias propias y la de los demás.</p> <p>Human beings learn and perceive aspects of other cultures through personal experiences.</p> <p>Conceptos clave: reflexión, perspectiva, cambio.</p> <p>Conceptos relacionados percepción, experiencias</p> <p>Enfoques de aprendizajes: Habilidades sociales Habilidades de comunicación Habilidades de investigación</p> <p>Atributos del perfil: -Mentalidad abierta -Informados e instruidos -Audaces</p> <p>Líneas de indagación: - Los viajes como fuente de conocimiento de otras culturas. - El aprendizaje a través de la experiencia de otras personas. - La influencia de las migraciones en la cultura de un país.</p> <p>-Travels and trips as a source of knowledge for other cultures. -Learning through the experience of other people. -The influence of migration of culture in a country.</p>	<p>Idea central La comunicación y su evolución nos facilitan la transmisión y recepción de mensajes.</p> <p>The communication and their evolution facilitate transmission and reception of messages.</p> <p>Conceptos claves: Forma, causa-función.</p> <p>Conceptos relacionados: t mecanismo, innovación, tecnología</p> <p>Enfoques de aprendizaje: Habilidades sociales Habilidades de autocontrol Habilidades de investigación</p> <p>Atributos del perfil: -Equilibrados -Audaces -Indagadores</p> <p>Líneas de indagación: -Las máquinas, a través de los avances científicos, facilitan la comunicación entre las personas. -El papel que juega el ser humano dentro de la mecanización del mundo. -El impacto de las nuevas tecnologías en la comunicación.</p> <p>-Through technological advances, machines facilitate communication between people. -The part played by human beings within the mechanisation in the world. -The impact of new technologies in communication.</p>	<p>Idea central: El estilo de vida de las sociedades se transforma gracias al uso de diferentes fuentes de energía.</p> <p>The lifestyle of societies is transformed thanks to the use of sources of energy.</p> <p>Conceptos claves: conexión, forma, función</p> <p>Conceptos relacionados: energía, contaminación</p> <p>Enfoques de aprendizaje: Habilidades sociales Habilidades de autocontrol Habilidades de pensamiento</p> <p>Atributos del perfil: -Informados e instruidos -Íntegros -Pensadores</p> <p>Líneas de indagación: -Los beneficios de las fuentes de energía en la sociedad actual. -Evolución de los diferentes tipos de energía e instrumentos que se utilizan para su obtención a lo largo de la historia. -Consumo responsable de las fuentes de energía.</p> <p>-Th benefits of energy resources in the current society. -The evolution of the different types of energy and instruments that are obtained during history. -Responsible use of energy sources.</p>	<p>Idea central: Las decisiones de los seres humanos influyen en la organización de las sociedades.</p> <p>The decisions of human beings influence the organisation of societies.</p> <p>Conceptos clave: Responsabilidad, reflexión, perspectiva.</p> <p>Conceptos relacionados: sociedad, gobierno.</p> <p>Enfoques de aprendizaje: Habilidades sociales Habilidades de pensamiento Habilidades de investigación</p> <p>Atributos del perfil: -Reflexivos -Mentalidad abierta -Indagadores</p> <p>Líneas de indagación: -Diferentes tipos de sociedades. -Factores que influyen en la distribución de la población. -Las distintas funciones de gobierno.</p> <p>-Different types of society. -Factors that influence the distribution of population. -The different functions of the government.</p>	<p>Idea central: Los organismos se adaptan a los ecosistemas para alcanzar su supervivencia.</p> <p>The organisms adapt to the ecosystems to achieve survival.</p> <p>Conceptos claves: conexión, función, cambio.</p> <p>Conceptos relacionados: hábitats, supervivencia.</p> <p>Enfoques de aprendizaje: Habilidades sociales Habilidades de comunicación Habilidades de investigación</p> <p>Atributos del perfil: -Solidarios -Indagadores -Pensadores</p> <p>Líneas de indagación: - Los organismos obtienen a través de los distintos hábitats los recursos esenciales para su supervivencia. - Diferentes hábitats y los cuales, los organismos se interrelacionan en la tierra. - La evolución de los organismos adaptados a sus hábitats a través del tiempo</p> <p>-The organisms obtain the essential resources for their survival, through different habitats. -Different habitats and organisms which are related on Earth. -The evolution of organisms which have adapted to their habitats through time.</p>

GRUPO DE EDADES	QUIÉNES SOMOS Una indagación sobre la identidad como individuos y como parte de un colectivo a través de: La salud y el bienestar desde los puntos de vista físico, emocional, social y espiritual Las relaciones y la pertenencia El aprendizaje y el desarrollo	DÓNDE NOS ENCONTRAMOS... Una indagación sobre las historias y la orientación en el lugar, el espacio y el tiempo a través de: Épocas, acontecimientos y productos Comunidades, patrimonio, cultura y medio ambiente Factores humanos y naturales que promueven el movimiento, la adaptación y la transformación	CÓMO NOS EXPRESAMOS Una indagación sobre la diversidad de opiniones, perspectivas y expresiones a través de: Inspiración, imaginación y creatividad Modos personales, sociales y culturales y prácticas de comunicación Intenciones, percepciones, interpretaciones y respuestas	CÓMO FUNCIONA EL MUNDO Una indagación sobre la comprensión del mundo y de los fenómenos a través de: Patrones, ciclos y sistemas Diferentes prácticas, métodos y herramientas Las posibilidades y los resultados que presentan el descubrimiento, el diseño y la innovación	CÓMO NOS ORGANIZAMOS Una indagación sobre los sistemas, las estructuras y las redes a través de: Interacciones dentro de los sistemas sociales y ecológicos, y entre ellos Consecuencias deseadas e indeseadas de las formas de sustento y las formas de comercio La representación, la colaboración y la toma de decisiones	CÓMO COMPARTIMOS EL PLANETA Una indagación sobre la interdependencia del mundo humano y el mundo natural a través de: •Los derechos, las responsabilidades y la dignidad de todos los seres vivos Vías hacia futuros justos, pacíficos y reinventados La naturaleza, la complejidad, la coexistencia y la sabiduría
10-11 AÑOS	<p>Idea central: El cuerpo humano está, por naturaleza, asociada al funcionamiento de sus sistemas.</p> <p><i>The human body is associated to the functions of its system, through nature.</i></p> <p>Conceptos clave: forma, función, conexión</p> <p>Conceptos relacionados: interacción, asociación, nutrición.</p> <p>Enfoques de aprendizaje Habilidades sociales Habilidades de pensamiento Habilidades de investigación</p> <p>Atributos del perfil: -Buenos comunicadores -Indagadores -Solidarios</p> <p>Líneas de indagación -La función y conexión de los diferentes sistemas del ser humano. - La repercusión de los avances en medicina en el ser humano -La importancia de los sentidos en los seres vivos en la interacción con el medio.</p> <p><i>-The purpose and connection of the different systems of a human being. -The repercussion of the advances in medicine in human beings. -The importance of the senses in Living Things in the interaction with the environment.</i></p>	<p>Idea central: La herencia política que nos ha proporcionado la historia tiene una gran importancia a la hora de entender el pasado y el presente de la humanidad.</p> <p><i>The political heritage that history has given us is of great importance when it comes to understanding the past and the present of humanity.</i></p> <p>Conceptos claves: cambio, perspectiva, causa</p> <p>Conceptos relacionados: historia, desarrollo</p> <p>Enfoques de aprendizaje: Habilidades de pensamiento Habilidades de comunicación Habilidades de investigación</p> <p>Atributos del perfil: -Mentalidad abierta -Buenos comunicadores -Informados e instruidos</p> <p>Líneas de Indagación - Influencia de la Historia en nuestro presente. - La representación del mundo mediante la cartografía - El desarrollo de la monarquía hispánica y su expansión por el mundo.</p> <p><i>-Influence of history in the present day. -The representation of the world through cartography. -The development of the Hispanic monarchy and its expansion through the world.</i></p>	<p>Idea central: Los diferentes movimientos artísticos de nuestro legado nos ayudan conocer y valorar la cultura que nos rodea.</p> <p><i>The different artistic movement of our legacy helps us get to know and value the culture that surrounds us.</i></p> <p>Conceptos claves: perspectiva, cambio, conexión.</p> <p>Conceptos relacionados: movimientos, origen.</p> <p>Enfoques de aprendizaje: Habilidades sociales Habilidades de comunicación Habilidades de pensamiento</p> <p>Atributos del perfil: -Mentalidad abierta -Solidarios -Pensadores</p> <p>Líneas de indagación: -El rol del arte y la cultura en la Edad Moderna. -Origen, evolución e influencia de las lenguas de nuestro entorno. -El patrimonio y la herencia cultural de los pueblos.</p> <p><i>-Art and culture in the The Middle Ages. -Origin, evolution and influence of languages in our surroundings. -The heritage and culture inheritance of our towns.</i></p>	<p>Idea central: El uso de las nuevas tecnologías puede influir en el desarrollo de las relaciones socioemocionales y afectivo- sexual en la adolescencia.</p> <p><i>The use of new technology can influence the development of mental health, sexual and emotional relationships in teenagers</i></p> <p>Conceptos claves: Perspectiva-Causa-Función</p> <p>Conceptos relacionados: Nuevas tecnologías, emociones, planificación</p> <p>Enfoques de aprendizaje: Habilidades sociales Habilidades de autocontrol Habilidades de investigación</p> <p>Atributos del perfil: -Equilibrados -Audaces -Indagadores</p> <p>Líneas de indagación: -El efecto de las nuevas tecnologías en la adolescencia.</p> <p><i>-Me planifico mi tiempo libre - Cambio físico y emocionales en la adolescencia. -The effect of new technologies in teenagers. -I plan my free time. -Physical and emotional changes in teenagers.</i></p>	<p>Idea central: Las personas se rigen por diversas formas de organización.</p> <p><i>People exercise through diverse organisational forms.</i></p> <p>Conceptos clave: conexión, cambio, responsabilidad</p> <p>Conceptos relacionados: Sociedad, revolución, organización</p> <p>Enfoques de aprendizaje: Habilidades sociales Habilidades de comunicación Habilidades de investigación</p> <p>Atributos del perfil: -Mentalidad abierta. -Informados e instruidos.</p> <p>Líneas de indagación: -Las revoluciones provocan cambios en la organización de las sociedades. -Las relaciones entre las sociedades y los tipos de gobierno. -La evolución de los sistemas políticos en la edad contemporánea.</p> <p><i>-The revolutions provoke changes in the organisation of societies. -The relation between the societies and types of government. -The evolution of political systems in the Contemporary age.</i></p>	<p>Idea central: Las interrelaciones que realiza el ser humano repercuten en su bienestar físico.</p> <p><i>The interrelation human beings perform has a repercussion on their physical welfare.</i></p> <p>Conceptos clave. Forma, cambio, reflexión.</p> <p>Conceptos relacionados: Recursos-medio ambiente-hábitos</p> <p>Enfoques de aprendizaje: Habilidades sociales Habilidades de comunicación Habilidades de investigación</p> <p>Atributos del perfil: -Reflexivos -Informados e instruidos -Equilibrados</p> <p>Líneas de indagación: -Los hábitos influyen en la vida diaria. -Los seres vivos comparten los recursos del entorno. -La prevención de la salud en relación con el cuidado del medio ambiente.</p> <p><i>-How habits influence in daily life. -Living Things share environmental resources. -The prevention of health in relation with the care of the environment.</i></p>

GRUPO DE EDADES	QUIÉNES SOMOS Una indagación sobre la identidad como individuos y como parte de un colectivo a través de: La salud y el bienestar desde los puntos de vista físico, emocional, social y espiritual Las relaciones y la pertenencia El aprendizaje y el desarrollo	DÓNDE NOS ENCONTRAMOS... Una indagación sobre las historias y la orientación en el lugar, el espacio y el tiempo a través de: Épocas, acontecimientos y productos Comunidades, patrimonio, cultura y medio ambiente Factores humanos y naturales que promueven el movimiento, la adaptación y la transformación	CÓMO NOS EXPRESAMOS Una indagación sobre la diversidad de opiniones, perspectivas y expresiones a través de: Inspiración, imaginación y creatividad Modos personales, sociales y culturales y prácticas de comunicación Intenciones, percepciones, interpretaciones y respuestas	CÓMO FUNCIONA EL MUNDO Una indagación sobre la comprensión del mundo y de los fenómenos a través de: Patrones, ciclos y sistemas Diferentes prácticas, métodos y herramientas Las posibilidades y los resultados que presentan el descubrimiento, el diseño y la innovación	CÓMO NOS ORGANIZAMOS Una indagación sobre los sistemas, las estructuras y las redes a través de: Interacciones dentro de los sistemas sociales y ecológicos, y entre ellos Consecuencias deseadas e indeseadas de las formas de sustento y las formas de comercio La representación, la colaboración y la toma de decisiones	CÓMO COMPARTIMOS EL PLANETA Una indagación sobre la interdependencia del mundo humano y el mundo natural a través de: •Los derechos, las responsabilidades y la dignidad de todos los seres vivos Vías hacia futuros justos, pacíficos y reinventados La naturaleza, la complejidad, la coexistencia y la sabiduría
11-12 AÑOS	LA EXPOSICIÓN	Idea central: Conocer la geografía física y política de nuestro entorno nos permite comprender nuestra ubicación en el mundo <i>Knowing the physical and political geography of our environment allows us to comprehend our location in the world.</i> Concepto clave: cambio, perspectiva, causa Conceptos relacionados: geografía, transformación, entorno. Enfoques de aprendizaje: Habilidades sociales Habilidades de pensamiento Habilidades de investigación Atributos del perfil: -Mentalidad abierta -Reflexivos -Pensadores Líneas de indagación -Los rasgos físicos en el continente donde vivo. -La organización política del entorno donde vivo. -Nos orientamos a través de mapas. <i>-Physical features in the continent where I live. -The political organisation of the surroundings where I live. -How we orientate through maps.</i>	Idea central A través de la creatividad el ser humano expresa sus sentimientos, ideas y pensamiento. <i>Human beings express their sentiments, ideas and thoughts through creativity.</i> Conceptos clave: perspectiva, causa, reflexión. Conceptos relacionados: Creatividad, expresión, tolerancia. Enfoques de aprendizaje: Habilidades de autocontrol Habilidades de pensamiento Habilidades de comunicación Atributos del perfil: -Pensadores -Equilibrados -Mentalidad abierta Líneas de indagación -La tolerancia como base de una sociedad responsable. -La creatividad de los seres vivos nos lleva a expresarnos de formas diversas. -La cultura que nos rodea hoy en día. <i>-Tolerance as a base of a responsible society. -Creativity of Living Things make us express ourselves in a diverse way. -The culture that surrounds us daily.</i>	Idea central: Las leyes de la naturaleza nos ayudan a comprender el funcionamiento del planeta. <i>The laws of nature help us to comprehend the functionality of our planet.</i> Conceptos claves: función, conexión cambio Conceptos relacionados: leyes, ciclo, electricidad. Enfoques de aprendizaje: Habilidades sociales Habilidades de pensamiento Habilidades de investigación Atributos del perfil: -Indagador -Solidario -Audaces Líneas de indagación: -Las leyes de la naturaleza y su relación con los cuerpos físicos -La materia experimenta diferentes cambios físicos y químicos -La electricidad como fuente de energía. <i>-The laws of nature and the relation between them and physical bodies. -The matter experiments different physical and chemical changes. -Electricity as a source of energy.</i>	Idea central: Los sectores económicos y su impacto en la organización de una comunidad. <i>The economic sectors and their impact on the organisation of a community.</i> Conceptos claves: forma, función, responsabilidad. Conceptos relacionados: industria, servicio, producción Enfoques de aprendizaje: Habilidades sociales Habilidades de comunicación Habilidades de investigación Atributos del perfil: -Reflexivos -Íntegros -Informados e instruidos Líneas de indagación: -Los diversos sectores económicos principales de nuestra sociedad. -Factores que influyen en la obtención de los recursos. - Los grandes espacios industriales y su impacto en la comunidad. <i>-The diverse economic sectors of our society. -Factors that influence in obtaining resources. -Big industrial areas and</i>	Idea central: Los diferentes climas del mundo nos ayudan a comprender la biodiversidad del planeta. <i>The different climates of the world help us understand biodiversity of the planet.</i> Conceptos claves: Forma, cambio, reflexión Conceptos relacionados: Temperatura, precipitación, latitud. Enfoques de aprendizaje: Habilidades sociales Habilidades de comunicación Habilidades de investigación Atributos del perfil: -Reflexivos. -Informados e instruidos. -Equilibrados. Líneas de indagación: -Los diferentes climas de la tierra influyen en los ecosistemas. -El impacto del cambio climático. -Nuestra responsabilidad como seres humanos para reducir el efecto invernadero. <i>-The different climates of the Earth and the influence on the ecosystems. -The impact of climate change. -Our responsibility as human beings to reduce the greenhouse effect.</i>

					their impact on the community.	
--	--	--	--	--	--------------------------------	--