

PROGRAMA DE INDAGACIÓN ED INFANTIL CURSO 2026/ 27

GRUPO DE EDADES	<p>QUIÉNES SOMOS Una indagación sobre la identidad como individuos y como parte de un colectivo a través de: La salud y el bienestar desde los puntos de vista físico, emocional, social y espiritual Las relaciones y la pertenencia El aprendizaje y el desarrollo</p>	<p>DÓNDE NOS ENCONTRAMOS... Una indagación sobre las historias y la orientación en el lugar, el espacio y el tiempo a través de: Épocas, acontecimientos y productos Comunidades, patrimonio, cultura y medio ambiente Factores humanos y naturales que promueven el movimiento, la adaptación y la transformación</p>	<p>CÓMO NOS EXPRESAMOS Una indagación sobre la diversidad de opiniones, perspectivas y expresiones a través de: Inspiración, imaginación y creatividad Modos personales, sociales y culturales y prácticas de comunicación Intenciones, percepciones, interpretaciones y respuestas</p>	<p>CÓMO FUNCIONA EL MUNDO Una indagación sobre la comprensión del mundo y de los fenómenos a través de: Patrones, ciclos y sistemas Diferentes prácticas, métodos y herramientas Las posibilidades y los resultados que presentan el descubrimiento, el diseño y la innovación</p>	<p>CÓMO NOS ORGANIZAMOS Una indagación sobre los sistemas, las estructuras y las redes a través de: Interacciones dentro de los sistemas sociales y ecológicos, y entre ellos Consecuencias deseadas e indeseadas de las formas de sustento y las formas de comercio La representación, la colaboración y la toma de decisiones</p>	<p>CÓMO COMPARTIMOS EL PLANETA Una indagación sobre la interdependencia del mundo humano y el mundo natural a través de: •Los derechos, las responsabilidades y la dignidad de todos los seres vivos Vías hacia futuros justos, pacíficos y reinventados La naturaleza, la complejidad, la coexistencia y la sabiduría</p>
3-4 AÑOS	<p><i>"Me gusta quien soy"</i></p> <p>Idea central: Las personas se definen por sus rasgos. Conceptos clave: forma, cambio, perspectiva Conceptos relacionados: diferencia, identidad Enfoques de aprendizaje: Habilidades de pensamiento. Habilidades de autogestión. Habilidades sociales. Atributos del perfil: - Equilibrados. - Indagadores. - Mentalidad abierta. Líneas de indagación: - Los sentimientos y emociones. - Cómo es nuestro cuerpo. - Quién soy yo y quién es mi familia</p>	<p><i>"Mi mundo"</i></p> <p>Idea central: Las personas se relacionan con su entorno. Conceptos claves: responsabilidad, cambio, perspectiva Conceptos relacionados: valores, conducta, adaptación Enfoques de aprendizaje: -Habilidades de investigación -Habilidades de pensamiento -Habilidades sociales. Atributos del perfil: Informados e instruidos, íntegros solidarios. Líneas de indagación -Mi colegio -Nuestro entorno natural. -La convivencia y sus normas.</p>	<p><i>"¡Quiero jugar!"</i></p> <p>Idea central: Nos expresamos a través del juego utilizando el lenguaje oral y corporal. Conceptos claves: conexión, función, forma. Conceptos relacionados: juego, estructura, relaciones Enfoques de aprendizaje: - Habilidades de pensamiento. - Habilidades de comunicación. - Habilidades sociales. Atributos del perfil: - Pensadores. - Buenos comunicadores. - Audaces Líneas de indagación: -Nos expresamos con el cuerpo. -La expresión oral en el juego -La creatividad en el juego</p>		<p><i>"De mayor quiero ser..."</i></p> <p>Idea central: La comunidad se organiza mediante las funciones de las personas. Conceptos clave: función, causa, responsabilidad. Conceptos relacionados: organización, profesión, servicio Enfoques de aprendizaje: Habilidades de investigación, habilidades de comunicación, habilidades sociales. Atributos del perfil: Indagadores, Reflexivos, Mentalidad abierta. Líneas de indagación: -Las profesiones en mi ciudad -Campo o ciudad. -Las profesiones nos organizan.</p>	
4-5 AÑOS	<p><i>"¡Seguro que se puede resolver!"</i></p> <p>Idea central: Nos hacemos mayores aprendiendo a resolver los problemas. Conceptos clave: causa, cambio, responsabilidad Conceptos relacionados: diálogo, interpretación. Enfoques de aprendizaje: -Habilidades sociales -Habilidades de autogestión -Habilidades de comunicación Atributos del perfil: -Pensadores -Buenos comunicadores -Íntegros Líneas de indagación -La comprensión de los problemas para la mejora de la convivencia -Las consecuencias de la verdad y la mentira del niño -La adquisición de la autonomía permite al niño gestionar su bienestar físico, mental y social.</p>		<p><i>"Érase una vez..."</i></p> <p>Idea central: Los sentimientos y emociones se expresan a través de las historias. Conceptos claves: conexión, perspectiva, forma Conceptos relacionados: dramatización, comunicación. Enfoques de aprendizaje: -Habilidades de comunicación -Habilidades de sociales -habilidades de pensamiento Atributos del perfil: -Equilibrados -Buenos comunicadores -Reflexivos Líneas de indagación: - Cómo expresar los sentimientos, ideas y emociones mediante la dramatización. - Los cuentos y sus valores - La imaginación a través de los cuentos</p>	<p><i>"¡Cómo hemos cambiado!"</i></p> <p>Idea central: Los inventos y descubrimientos afectan a nuestra vida. Conceptos clave: forma, función, conexión. Conceptos relacionados: investigación, descubrimiento Enfoques de aprendizaje: -Habilidades de comunicación -Habilidades de investigación -Habilidades de pensamiento Atributos del perfil: -Informados e instruidos -Indagadores -Mentalidad abierta Líneas de indagación: -El uso de diferentes utensilios. nos permiten descubrir. -El antes y después de los descubrimientos. -La relación entre los seres humanos y los descubrimientos en la vida cotidiana.</p>		<p><i>"Ayudantes del planeta"</i></p> <p>Idea central: La relación de las personas con el medio ambiente puede favorecer su protección y mejora. Conceptos clave: responsabilidad, función, causa. Conceptos relacionados: medio ambiente, reciclaje Enfoques de aprendizaje: Habilidades de comunicación Habilidades de investigación, Habilidades de pensamiento. Atributos del perfil: -Solidarios -Mentalidad abierta -Audaz Líneas de indagación: -Habilidades, recursos, técnicas para comprender y analizar conflictos ambientales. -Nuestro compromiso para resolver problemas ambientales. -Impacto de la contaminación en nuestro entorno.</p>

GRUPO DE EDADES	<p>QUIÉNES SOMOS Una indagación sobre la identidad como individuos y como parte de un colectivo a través de: La salud y el bienestar desde los puntos de vista físico, emocional, social y espiritual Las relaciones y la pertenencia El aprendizaje y el desarrollo</p>	<p>DÓNDE NOS ENCONTRAMOS... Una indagación sobre las historias y la orientación en el lugar, el espacio y el tiempo a través de: Épocas, acontecimientos y productos Comunidades, patrimonio, cultura y medio ambiente Factores humanos y naturales que promueven el movimiento, la adaptación y la transformación</p>	<p>CÓMO NOS EXPRESAMOS Una indagación sobre la diversidad de opiniones, perspectivas y expresiones a través de: Inspiración, imaginación y creatividad Modos personales, sociales y culturales y prácticas de comunicación Intenciones, percepciones, interpretaciones y respuestas</p>	<p>CÓMO FUNCIONA EL MUNDO Una indagación sobre la comprensión del mundo y de los fenómenos a través de: Patrones, ciclos y sistemas Diferentes prácticas, métodos y herramientas Las posibilidades y los resultados que presentan el descubrimiento, el diseño y la innovación</p>	<p>CÓMO NOS ORGANIZAMOS Una indagación sobre los sistemas, las estructuras y las redes a través de: Interacciones dentro de los sistemas sociales y ecológicos, y entre ellos Consecuencias deseadas e indeseadas de las formas de sustento y las formas de comercio La representación, la colaboración y la toma de decisiones</p>	<p>CÓMO COMPARTIMOS EL PLANETA Una indagación sobre la interdependencia del mundo humano y el mundo natural a través de: •Los derechos, las responsabilidades y la dignidad de todos los seres vivos Vías hacia futuros justos, pacíficos y reinventados La naturaleza, la complejidad, la coexistencia y la sabiduría</p>
5-6 AÑOS	<p><i>“Convivimos en familia”</i></p> <p>Idea central: La familia permite conocernos mejor a nosotros mismos y a los demás. Conceptos clave: responsabilidad, función y forma Enfoques de aprendizaje: -Habilidades sociales -Habilidades de investigación Habilidades de comunicación Atributos del perfil: -Equilibrados -Informados e instruidos -Solidarios Conceptos relacionados: estructura familiar, convivencia Líneas de indagación: -La convivencia entre las personas. -Las distintas formas de familia -La función del niño dentro de la familia.</p>		<p><i>“¡Me divierto y creo!”</i></p> <p>Idea central: La expresión plástica como herramienta para favorecer la creatividad. Conceptos claves: forma, cambio, perspectiva Conceptos relacionados: transformación, expresión corporal, creatividad. Enfoques de aprendizaje: -Habilidades sociales -Habilidades de comunicación -Habilidades de autogestión Atributos del perfil: -Indagadores -Buenos comunicadores -Pensadores Líneas de indagación: -La creatividad como forma de expresión. -La representación de la figura humana. -Exploración y utilización de materiales.</p>	<p><i>“¿Quién vive aquí?”</i></p> <p>Idea central: Los factores medioambientales afectan a los seres vivos. Conceptos claves: Causa, conexión, responsabilidad Conceptos relacionados: sensibilización, extinción, especie Enfoques de aprendizaje: -Habilidades sociales -Habilidades de pensamiento -Habilidades de autogestión Atributos del perfil: -Audaz -Íntegros -Reflexivos Líneas de indagación: -Los seres vivos en su entorno. -El cuidado de los seres vivos. -El desarrollo de los seres vivos.</p>		<p><i>“Mi amigo y yo en el mundo”</i></p> <p>Idea central: Las relaciones entre las personas influyen en la convivencia. Conceptos clave: causa responsabilidad, conexión. Conceptos relacionados: igualdad, respeto, solidaridad Enfoques de aprendizaje: Habilidades sociales Habilidades de comunicación Habilidades de investigación Atributos del perfil: -Solidarios -Mentalidad Abierta -Íntegros Líneas de indagación: -Las relaciones con mis amigos. -La igualdad entre las personas. -La solidaridad como ayuda y colaboración.</p>