



**El Valle**  
International education college



IB CONTINUUM  
CONTINUUM DE L'IB  
CONTINUO DEL IB

# PYP NEWS

14 SEPTIEMBRE AL 29 OCTUBRE  
4º EDUCACIÓN PRIMARIA



Programa de la  
Escuela Primaria

| SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>IDEA CENTRAL</b><br/><b>EL IMPACTO DE LA ACTIVIDAD HUMANA EN EL MEDIO AMBIENTE NOS PERMITE CONOCER LOS CAMBIOS EN LA BIODIVERSIDAD DEL PLANETA.</b></p> <p><b>TEMPORALIZACIÓN</b> -- 14 DE SEPTIEMBRE AL 29 DE OCTUBRE --</p> <p><b>QUIÉNES SOMOS:</b> Una indagación sobre la naturaleza del ser; nuestras convicciones y valores; la salud personal, física, mental, social y espiritual; las relaciones humanas, incluidas nuestras familias, amigos, comunidades y culturas; nuestros derechos y responsabilidades; lo que significa ser un ser humano.</p> | <p><b>LÍNEAS DE INDAGACIÓN</b><br/>1.- Uso responsable de los recursos naturales.<br/>2.- Impacto de los ecosistemas urbanos en la biodiversidad.<br/>3.- El comportamiento de los seres humanos beneficia o daña al entorno en el que vive.</p> <p><b>CONCEPTOS CLAVE:</b> Función, conexión, perspectiva.<br/><b>CONCEPTOS RELACIONADOS:</b> Normas, valores y recursos.<br/><b>ENFOQUES DE APRENDIZAJE:</b> Sociales, autogestión, comunicación.<br/><b>ATRIBUTOS DEL PERFIL IB:</b> Integridad, equilibrio, indagación.</p> |

**UDIC**  
**MATEMÁTICAS**  
**PATRONES Y FUNCIONES**

- Elementos de la suma y de la resta.
- Comparar y aproximar números.
- Descomposición de números.
- Operaciones (suma, resta, multiplicación y operaciones combinadas)
- Cálculo mental.

**NÚMEROS**

- Números de 4 y 5 cifras y su lectura.
- Sumar y restar 21,31,41 de 2 cifras.

**TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN**

- Resolución de problemas.

**LENGUA CASTELLANA**  
**COMUNICACIÓN ORAL: EXPRESIÓN Y COMPRENSIÓN ORAL**  
**VOCABULARIO**

- Diminutivos y aumentativos.

**COMUNICACIÓN ESCRITA: COMPRENSIÓN DE LECTURA**

- Lectura “El lagarto de Jaén”, palabras con b y v.
- Palabras con g y j.
- El cartel y los tipos de texto.

**COMPRENSIÓN ESCRITA:EXPRESIÓN ESCRITA**  
**GRAMÁTICA**

- El Sustantivo.
- Determinantes.

**ESCRITURA**

- El cartel.
- La descripción de una persona.

**COMUNICACIÓN VISUAL**

- Experiencia: Energías renovables.

**UD II**  
**ENGLISH**  
**ORAL LANGUAGE: LISTENING AND SPEAKING**  
**VOCABULARY**

- Cambridge vocabulary list.
- Jobs and professions (naming and describing jobs).
- Natural places: island, countryside, village, beach, mountain, river, forest... and museums vocabulary.

**ORAL SKILLS**

- Personal questions and answers (What’s your name? How old are you? Where are you from? What’s your favorite...?) Who is he/she? (Identifying and describing professions). Can you...? / Do you...? (Asking and answering personal questions).

**LISTENING SKILLS**

- Discriminating pictures: listen to words/sentences and identify the correct drawing (jobs, actions, personal information).
- Listening to actions: understand if the person does or doesn’t do the action mentioned (e.g., He is a doctor. He helps people. / She doesn’t work at school.).
- Listening to a short story: understand the main idea and answer simple comprehension questions.

**WRITTEN LANGUAGE: READING COMPREHENSION**

- Reading a short story together as a class: understanding the text and being able to complete sentences in a follow-up activity.

**WRITTEN LANGUAGE: WRITING USE OF ENGLISH**

- Verb to be (affirmative, negative, questions).
- Present Simple (affirmative, negative, questions).
- Past Simple questions (regular and irregular verbs).
- Must / mustn’t (rules and obligations).
- Connectors (and, but, because, so, then...).
- Irregular verbs (common ones for daily use).

**VISUAL. LANGUAGE: VIEWING AND PRESENTING**

- Halloween postcards.
- Town maps.

**SCIENCE**  
**CARE FOR THE PLANET**

- Ecosystems: Elements of an ecosystem.
- Biodiversity.
- Interspecies relationships.
- Types of ecosystems.
- Ecosystems And People.
- Changing our ecosystems.
- Green living.
- Preserving our ecosystems.
- How can we live sustainably? Climate change.
- Learning experience: ecosystems.

**VALENCIÀ**  
**COMUNICACIÓ ORAL: EXPRESSIÓ I COMPRENSIÓ ORAL**  
**VOCABULARI**

- Els dies de la setmana.
- Els mesos de l’any.
- La classe.
- Paraules polisèmiques.

**COMUNICACIÓ ESCRITA: COMPRENSIÓ DE LECTURA**

- Escola de tortugues.
- La notícia.

**COMUNICACIÓ ESCRITA: COMPRENSIÓ ESCRITA**  
**GRAMÁTICA**

- Substantius.
- Determinants.

**ORTOGRAFIA**

- Regles d’accentuació.

**MUSIC**  
**RESPONDING**

- Listening time: “Toccata & Fuge in D Minor”.
- Johann Sebastian Bach biography.
- Music theory: bar lines, time signature.
- Vocabulary: To sing, song, fun, to laugh, barlines, minim, dotted minim, minim rest, crotchet, crotchet rest, quavers, semiquavers.

**CREATING**

- Body percussion. recorder: “Doh” ”Un elefante se balanceaba”.
- Recognising different parts in a song.

**DANCING**

- Dance: “Clapping And Dancing”.
- Moving and improvising according with the music.
- Choreography for halloween.

**PHYSICAL EDUCATION**  
**ACTIVE LIFE**

- Las reglas y su aplicación en el juego organizado.
- Práctica de las normas de los deportes de la liga interna.

- Cooperación entre participantes en el.
- Práctica de juegos libres y organizados respetando las reglas.
- Participación cooperativa en diversas actividades motrices.

## ARTS

### RESPONDING

- Art techniques: draw with a pencil, colour with coloured pencils, crayons and colour with felt tips.

### CREATING

- Picture of ourselves / Self-portrait: Draw half of your face on one side of the page.
- On the other side, illustrate your likes and preferences (e.g., favorite color, food, hobby, animals).
- Present your self-portrait to the class and explain your choices.
- Pop Art movement.
- Main Pop Art artists (e.g., Andy Warhol, Roy Lichtenstein).
- Colors, shapes, pattern.

## FRANCÉS

### COMUNICACIÓN ORAL: EXPRESIÓN Y COMPRENSIÓN ORAL

- Saluer et prendre congé.
- Dire son prénom et son âge et où on habite, et demandez aux autres.

### COMUNICACIÓN ESCRITA: COMPRENSIÓN DE LECTURA

- Saluer et prendre congé.
- Dire son prénom et son âge et où on habite, et demandez aux autres.

### COMUNICACIÓN ESCRITA: COMPRENSIÓN ESCRITA

- Saluer et prendre congé.
- Dire son prénom et son âge et où on habite, et demandez aux autres.

