



El Valle
International education college



IB CONTINUUM
CONTINUUM DE L'IB
CONTINUO DEL IB

PYP NEWS

14 SEPTIEMBRE AL 29 OCTUBRE
3º EDUCACIÓN PRIMARIA



Programa de la
Escuela Primaria

SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS

IDEA CENTRAL
EL ENTORNO QUE NOS RODEA, SUS CARACTERÍSTICAS Y LAS RELACIONES ENTRE LOS SERES HUMANOS NOS DEFINEN.

TEMPORALIZACIÓN -- 14 DE SEPTIEMBRE AL 29 DE OCTUBRE --

QUIÉNES SOMOS: Una indagación sobre la naturaleza del ser; nuestras convicciones y valores; la salud personal, física, mental, social y espiritual; las relaciones humanas, incluidas nuestras familias, amigos, comunidades y culturas; nuestros derechos y responsabilidades; lo que significa ser un ser humano.

LÍNEAS DE INDAGACIÓN

- 1.- Los mapas nos ayudan a entender nuestro mundo.
- 2.- El conocimiento de nuestro entorno determina nuestra identidad.
- 3.- Las relaciones de los humanos dependen del medio que nos rodea.

CONCEPTOS CLAVE: Causa, responsabilidad, cambio.
CONCEPTOS RELACIONADOS: Consecuencias, valores, respeto,
ENFOQUES DE APRENDIZAJE: Investigación, social, pensamiento.
ATRIBUTOS DEL PERFIL IB: Comunicación, integridad, indagación.

UDIC
MATEMÁTICAS
PATRONES Y FUNCIONES

- Números de hasta cuatro cifras.
- Descomposiciones de hasta cuatro cifras.
- Comparación y ordenación de números.
- Aproximación de números hasta las unidades de millar.
- Números ordinales.
- Suma y propiedades de la suma.
- Resta y prueba de la resta.
- Operaciones combinadas.

- NÚMEROS**
- Ábacos: suma y resta.
 - Propiedades de la suma.
 - Establecer una lista ordinalmente.

- PROBLEMAS**
- Conocer la estrategia para resolver un problema de sumas y restas.

LENGUA CASTELLANA
COMUNICACIÓN ORAL: EXPRESIÓN Y COMPRENSIÓN ORAL
VOCABULARIO

- Diminutivos y aumentativos.
 - El orden alfabético.
 - Palabras polisémicas.
- EXPRESIÓN Y COMPRENSIÓN ORAL**
- La presentación.
 - Saludo y despedida.

- COMPRENSIÓN LECTORA**
- Casas del mundo + Historia de una gota.
 - Lecturas de proyectos.

- COMUNICACIÓN ESCRITA:**
GRAMÁTICA
- El nombre: clases de nombre, género y número.
 - Determinantes.
- ORTOGRAFÍA**
- R vs RR, C vs QU vs K.
- EXPRESIÓN ESCRITA**
- Normas de escritura en el cuaderno.
 - El aviso y la nota.
 - La descripción.
- LITERATURA**
- Tipos de textos.
 - Los recursos literarios.

- COMUNICACIÓN VISUAL**
- Esquemas en cuaderno.
 - Vídeos explicativos.
 - Canción de los opuestos.
 - Cartas sinónimas.

- UD II**
ENGLISH
ORAL LANGUAGE: LISTENING AND SPEAKING
VOCABULARY
- Back at school! (School material).
 - Count on me (Numbers).
 - My family tree (Family members).
 - What day is today? (Days of the week: Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday...) What to do today (Daily routines).
 - Let's play! (Activities: Dancing, Reading)
 - Where's my class? (Places at school)
 - My favourite subject.
 - Playing Instruments.
- ORAL SKILLS**
- What do you like? (Like/don't like + ing)
- LISTENING COMPREHENSION**
- Do you like... ? song. School timetable.

- WRITTEN LANGUAGE: READING COMPREHENSION**
- Uncle Jack and the Meerkats.
 - Lucy and Ben: The explorers.
- WRITTEN LANGUAGE: WRITING USE OF ENGLISH**
- He is, she is, we are... (Read and practice the structures in the unit: Where are my...? They're... Are they...? They aren't...).
- WRITING**
- The things I like (Like/Don't like)
 - Rules of the class (Have to)

- VISUAL. LANGUAGE: VIEWING AND PRESENTING**
VISUAL LANGUAGE
- School subjects (Timetable).

- SCIENCE**
MY COMMUNITY
LEARNING SITUATION GOAL
- Describe your community.
 - What do you know about communities?
- CONTENT**
- The place where I live, Town hall and public services, Local heritage, Road safety.

- VALENCIÀ**
COMUNICACIÓ ORAL: EXPRESSIÓ I COMPRENSIÓ ORAL
VOCABULARI
- Dies de la setmana.
 - Mesos de l'any.
 - Estacions de l'any.
 - Els noms.
 - Els colors.
- EXPRESSIÓ I COMPRENSIÓ ORAL**
- La presentació.

- COMUNICACIÓ ESCRITA: COMPRENSIÓ DE LECTURA**
- El primer dia.
- COMUNICACIÓ ESCRITA: COMPRENSIÓ ESCRITA**
GRAMÁTICA
- El substantiu: Classes de substantius.
 - Gènere i nombre.
 - L'abecedari i el diccionari.
- ORTOGRAFÍA**
- El punt.
 - La majúscula.
 - La coma i els dos punts.
 - LLetres i síl·labes.
 - La síl·laba tònica.
- LITERATURA**
- La narració. El correu electrònic.

- COMUNICACIÓN VISUAL**
- Video dies de la semana.
 - Video mesos de l'any.

- PHYSICAL EDUCATION**
VIDA ACTIVA
- Juego.
 - Orientación.
 - Las reglas y su aplicación en el juego organizado.
 - Práctica de las normas de los deportes de la liga interna.
 - Cooperación entre participantes en el juego.
 - Práctica de juegos libres y organizados respetando las reglas.
 - Participación cooperativa en diversas actividades motrices.

- MUSIC**
ESCUCHA
- Audición de piezas musicales.

- Valoración del silencio como elemento indispensable en la audición musical.
- Canciones sobre el ser humano.
- Canciones sobre valores y respeto.
- Identificación de diferentes timbres de instrumentos según su familia.
- Reconocer notas musicales.

INTERPRETACIÓN Y LENGUAJE MUSICAL

- Características de los sonidos.
- Conceptos en cuanto al pulso, duración, timbre, tono e intensidad.
- El compás en la música y su significado
- en el pentagrama.
- Imitación de ritmos de piezas populares con instrumentos de pequeña percusión.
- Dictado musical (do-mi-sol).

MOVIMIENTO Y DANZA

- Pequeños patrones y acompañamientos rítmicos-melódicos.
- Baile de Halloween.

VIOLÍN

- Posición correcta tanto del arco como del violín.
- Tocar pasando todo el arco en la cuerda MI/LA, pisando los tres dedos.
- Realizar ritmos con diferentes figuras con las notas indicadas.

ARTS & CRAFTS

RESPONDING

- Portrait “about me” with warm and cool colours.
- Colour wheel.
- Warm and cool colours.
- Art techniques: draw with a pencil, colour with coloured pencils and crayons and colour with felt tips.

CREATION

- Material: pencil, coloured pencils, crayons, white glue, shiny coloured paper.

