



El Valle
International education college



IB CONTINUUM
CONTINUUM DE L'IB
CONTINUO DEL IB

PYP NEWS

14 SEPTIEMBRE AL 30 OCTUBRE
2º EDUCACIÓN PRIMARIA



Programa de la
Escuela Primaria

SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS	
IDEA CENTRAL LAS NORMAS NOS FACILITAN LAS RELACIONES SOCIALES. TEMPORALIZACIÓN -- 14 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE OCTUBRE -- QUIÉNES SOMOS: Una indagación sobre la naturaleza del ser; nuestras convicciones y valores; la salud personal, física, mental, social y espiritual; las relaciones humanas, incluidas nuestras familias, amigos, comunidades y culturas; nuestros derechos y responsabilidades; lo que significa ser un ser humano.	LÍNEAS DE INDAGACIÓIN 1.- La importancia del respeto en la sociedad. 2.- Las sociedades avanzan bajo normas de convivencia. 3.- Comprender como funciona nuestro entorno nos ayuda a resolver conflictos. CONCEPTOS CLAVE: Responsabilidad, causa, responsabilidad. CONCEPTOS RELACIONADOS: Respeto, relaciones, convivencia. ENFOQUES DE APRENDIZAJE: Sociales, investigación y autocontrol. ATRIBUTOS DEL PERFIL IB: Equilibrio, conocimiento, reflexión.

UDIC MATEMÁTICAS NÚMEROS - Identificar una centena. - Conocer hasta el 399. - Usar la recta numérica y comparar números. - Escribir con letras los siguientes números. - Comparar números. OPERACIONES - Sumas y restas con y sin llevadas. - Iniciación a las tablas de multiplicar. - La tabla del 2, 3 y 4. - Cálculo mental. - Conocer la propiedad conmutativa y asociativa. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS - Resolución de problemas sencillo de sumas y restas. - Hallar la cantidad total. - Derecha e izquierda. LENGUA CASTELLANA COMUNICACIÓN ORAL: EXPRESIÓN Y COMPRENSIÓN ORAL VOCABULARIO - Los saludos y la presentación. - El abecedario, la sílaba y la palabra. COMUNICACIÓN ESCRITA: COMPRENSIÓN DE LECTURA - Leer de manera comprensiva un texto narrativo. - Los tipos de textos. COMUNICACIÓN ESCRITA: EXPRESIÓN ESCRITA - Elaboración de un mural con las normas de convivencia de la clase.
--

- La invitación. ORTOGRAFÍA - El punto. - El uso de Mayúsculas. - Utilizar la mayúscula al comienzo de la oración en nombres propios. GRAMÁTICA - El nombre: Diferenciar nombres comunes y propios. COMUNICACIÓN VISUAL - Normas de convivencia social. - La convivencia en clase y en la escuela. UD II ENGLISH ORAL LANGUAGE: LISTENING AND SPEAKING VOCABULARY - Daily routines. - Vocabulary related to school. - Daily routines. - What's the time?. - When do you (have lunch)?. - At (one) O'clock. (She gets up) at (eight) o'clock. WRITTEN LANGUAGE: READING COMPREHENSION - Story and value. WRITTEN LANGUAGE: WRITING WRITING - Daily routines. - What's the time? When do you (have lunch)? At (one) O'clock. (She gets up) at (eight) o'clock. - Write the numbers 1-20. Prepositions.

VISUAL. LANGUAGE: VIEWING AND PRESENTING - Story and value. - Thinking skills. - Song. - Parts of the body. - Act out the story. - Geography: Time zones. SCIENCE - Natural structures. - Artificial structures. - Uses of structures. - How we move structures (different forces). VALENCIÀ COMUNICACIÓN ORAL: COMUNICACIÓ I EXPRESSIÓ ORAL - Aprender a presentar-se. - Hui em sent. - La salutació i el comiat. - La presentació. COMUNICACIÓN ESCRITA: COMPRENSIÓ I EXPRESSIÓ ESCRITA - Llegir comprensivament un text senzill i identificar la información més significati-va. - Conèixer la nostra festa del 9 d' octubre. La nota.
--

COMUNICACIÓN ESCRITA: EXPRESIÓN ESCRITA GRAMÀTICA - El nom. - Classes de nom. - La narració i el narrador. - L'article. - Els textos literaris i no literaris.

ORTOGRAFIA - La síl·laba. - L'abecedari. - Aprender la majúscula. COMUNICACIÓN VISUAL - Escoltar diàlegs i contes. - Veure contes. - Conèixer la nostra festa del 9 d'octubre. MUSIC ESCUCHA - Audición de canciones infantiles, piezas clásicas musicales: Disfrute, atención y respeto por la audición de obras musicales. - Identificar matices desde muy débil a muy fuerte. - Entonación de las notas musicales.
--

INTERPRETACIÓN Y LENGUAJE MUSICAL - Reconocer y escribir en el pentagrama notas musicales (do a sol). - Las figuras musicales y sus valores. - Ubicación en el pentagrama. - Ritmos con instrumentos de pequeña percusión. MOVIMIENTO Y DANZA - Interpretar la música a través del movimiento y la danza. - Pequeños patrones y acompañamientos rítmicos-melódicos. - Actividad de Halloween.

VIOLÍN - Posición correcta tanto del violín como de los dedos en el arco.

- Tocar pasando todo el arco pisando el primer dedo en la primera y segunda cuerda.
- Realizar ritmos sencillos con las cuerdas al aire.

PHYSICAL EDUCATION

LAS NORMAS Y EL DEPORTE

- El cuidado del cuerpo: normas básicas.
- Asimilación del concepto de deporte como parte de la vida en sociedad.
- La importancia de seguir las normas en el juego.
- La respiración: mecanismos básicos.
- Las normas en los deportes.
- Juegos colaborativos y retos grupales.

ARTS

RESPONDING

- Art material: paper, glue stick, scissors, felt tips, pencil, rubber, ruler, stickers, tape, tissue paper.
- Primary and secondary colors.

CREATING

- Identify, autumn characteristics and colours.
- Primary and secondary colours. Autumn crafts.
- Halloween project.

