



El Valle
International education college



IB CONTINUUM
CONTINUUM DE L'IB
CONTINUO DEL IB

PYP NEWS

14 SEPTIEMBRE AL 29 OCTUBRE
1º EDUCACIÓN PRIMARIA



Programa de la
Escuela Primaria

SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS

IDEA CENTRAL
LOS ALIMENTOS INTERVIENEN EN EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL SER HUMANO.

TEMPORALIZACIÓN -- 14 DE SEPTIEMBRE AL 29 DE OCTUBRE --

QUIÉNES SOMOS: Una indagación sobre la naturaleza del ser; nuestras convicciones y valores; la salud personal, física, mental, social y espiritual; las relaciones humanas, incluidas nuestras familias, amigos, comunidades y culturas; nuestros derechos y responsabilidades; lo que significa ser un ser humano.

LÍNEAS DE INDAGACIÓN

- 1.- El efecto de unos hábitos alimenticios saludables.
- 2.- La importancia de la alimentación en nuestro cuerpo.
- 3.- Alimentos típicos de cada cultura.

CONCEPTOS CLAVE: Causa, cambio, responsabilidad.

CONCEPTOS RELACIONADOS: Alimentación, salud.

ENFOQUES DE APRENDIZAJE: Autocontrol, comunicación, investigación.

ATRIBUTOS DEL PERFIL IB: Equilibrio, mentalidad abierta, conocimiento.

UDIC
MATEMÁTICAS

PATRONES Y FUNCIONES

- Sumas y restas en horizontal y en vertical sin llevadas de un dígito.

TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

- Resolver un problema observando un dibujo.
- Los días de la semana.
- Tipos de líneas.

NÚMEROS

- Números del 0 al 99.
- Concepto de unidad y decena.
- Identificar decenas exactas.
- Usar la recta numérica.
- Números anteriores y posteriores.
- Comparar números: mayor que, menor que e igual que.
- Operaciones de cálculo mental.
- Series numéricas.
- Delante, atrás, dentro, fuera.

LENGUA CASTELLANA

COMUNICACIÓN ORAL: EXPRESIÓN Y COMPRENSIÓN ORAL

VOCABULARIO

- El abecedario.

EXPRESIÓN Y COMPRENSIÓN ORAL

- Expresarse de manera oral (saludo y despedida).
- Reflexionar sobre la importancia de la alimentación saludable.
- Escuchar canciones de las letras.

COMUNICACIÓN ESCRITA: COMPRENSIÓN DE LECTURA

- Aprender a realizar fichas de lectura.

COMUNICACIÓN ESCRITA: EXPRESIÓN ESCRITA

- La receta.
- El menú.

GRAMÁTICA

- Reconocer las letras del abecedario.
- Conocer y aplicar el vocabulario referido a los alimentos.
- Diferenciar entre mayúsculas y minúsculas.
- Diferenciar entre vocales y consonantes.
- Reconocer nombres propios y comunes.

ORTOGRAFÍA

- Escribir palabras con: a, e, i, o, u, m, n, p, l, s, t, d.
- Utilizar la mayúscula de nombres propios de personas, animales y lugares.
- Escribir en rojo las mayúsculas de los nombres propios.
- Escribir mayúsculas al principio de la oración.

COMUNICACIÓN VISUAL

- Vídeos explicativos.
- Bits: alimentación saludable.
- Canciones y cuentos referidas a los temas.

UD II

ENGLISH

ORAL LANGUAGE: LISTENING AND SPEAKING

VOCABULARY

- Numbers.
- Colours.
- Parts of the body.
- Classroom objects.
- Senses.

ORAL SKILLS

- Greetings.
- Introducing myself.
- Classroom objects.

PHONETICS

- Sound “g”.

LISTENING COMPREHENSION

- Meet my friends.
- Body parts.
- Feelings.
- Senses.

WRITTEN LANGUAGE: READING COMPREHENSION

READING COMPREHENSION

- Meet the Super Friends.
- Making friends.
- A Chat.
- A comic strip.

WRITTEN LANGUAGE: WRITING WRITING. USE OF ENGLISH

- Questions and short answers.
- Imperatives.
- What’s your name? (greetings)
- How old are you?.

WRITING

- What’s your name?
- Greetings.
- Numbers.
- Parts of the body.
- Colours.
- Questions.
- Shorts answers.
- Classroom objects.

SOCIAL AND NATURAL SCIENCES: LIVING THINGS

- My body.
- My head.
- My senses.
- My feelings.
- Looking after your body.
- Move your body.
- Have a balanced diet.
- Healthy food.
- Practice healthy habits.
- Relax and sleep.
- The effect of healthy food habits.
- The importance of food in our bodies.
- Typical food of different cultures.

VALENCIÀ

COMUNICACIÓ ORAL: EXPRESSIÓ I COMPRENSIÓ ORAL

VOCABULARI

- Fòrmules bàsiques per al desenvolupament dins d’una classe (Bon dia; Puc anar al bany; Puc traure punta; Adeu...). L’ abecedari.

EXPRESIÓ I COMPRENSIÓ ORAL

- Fòrmules de presentació (El meu nom és...).
- Reflexió sobre l’alimentació saludable.
- Escoltar cançons.

COMUNICACIÓ ESCRITA: EXPRESSIÓ ESCRITA: GRAMÁTICA

- Reconèixer algunes lletres de l’abecedari.
 - Conèixer el vocabulari referir a els aliments, el cos i a la classe.
 - Diferenciar entre majúsculas i minúscules.
 - Diferenciar entre vocals i consonants.
- ORTOGRAFÍA**
- Escriure paraules amb les lletres: e, i, o, u, m, n, p, l, s, t, d, f, b, v, c y q.

- Utilitzar la majúscula dels noms propis de persones, animals i llocs.
- Escriure amb roig les majúscules dels noms propis, al principi de l' oració.

COMUNICACIÓN VISUAL

- Videos explicatius.
- Cançons del temes.
- Contes.

MUSIC

ESCUCHA

- Audición de piezas musicales: Disfrute, atención e interés por escuchar música.
- Canción de las notas musicales.
- Canciones sobre alimentos.
- Canción de Halloween.
- Audiciones clásicas.
- Actividad de Halloween.

INTERPRETACIÓN

LENGUAJE MUSICAL

- Las claves musicales; sol y fa.
- Reconocer y escribir en el pentagrama notas musicales (do a fa).
- Entonación de las notas musicales.
- Instrumentos de cuerda frotada.

MOVIMIENTO CORPORAL Y DANZA

- Expresión a través de diferentes canciones de emociones.

VIOLÍN

- Mantener una correcta posición tanto del violín como de los dedos del arco.
- Tocar con una correcta posición sobre la cuerda MI, cuerda al aire.
- Producir un sonido adecuado pisando los tres dedos de la primera cuerda del violín.

PHYSICAL EDUCATION (PE)

ACTIVE LIFE

- Toma de contacto con el hábito deportivo.
- Las reglas y su aplicación en el juego organizado.
- Cooperación entre participantes en el juego.
- Práctica de juegos libres y organizados respetando las reglas.
- Participación cooperativa en diversas actividades motrices.
- Las partes del cuerpo: conocimiento, identificación, uso y representación.

- Los segmentos corporales: conocimiento, identificación y uso correcto.
- La lateralidad: reconocimiento sobre sí mismo.
- Conceptos básicos de fútbol, baloncesto y unihockey.

ARTS

RESPONDING

- Art material: paper, glue stick, plasticine, scissors, felt tips, pencil, rubber, ruler, stickers, tape, tissue paper.
- Shapes: circle, square, triangle, rectangle, pentagon, trapezium. Straight lines and curves.

CREATING

- Identify, name and draw different arts materials.
- Draw shapes and lines.
- Draw different parts of the body.
- Autumn CRAFT.
- Halloween craft projects.

