

PROGRAMA DE INDAGACIÓN ED PRIMARIA CURSO 2026-27

GRUPO DE EDADES	QUIÉNES SOMOS Una indagación sobre la identidad como individuos y como parte de un colectivo a través de: La salud y el bienestar desde los puntos de vista físico, emocional, social y espiritual Las relaciones y la pertenencia El aprendizaje y el desarrollo	DÓNDE NOS ENCONTRAMOS... Una indagación sobre las historias y la orientación en el lugar, el espacio y el tiempo a través de: Épocas, acontecimientos y productos Comunidades, patrimonio, cultura y medio ambiente Factores humanos y naturales que promueven el movimiento, la adaptación y la transformación	CÓMO NOS EXPRESAMOS Una indagación sobre la diversidad de opiniones, perspectivas y expresiones a través de: Inspiración, imaginación y creatividad Modos personales, sociales y culturales y prácticas de comunicación Intenciones, percepciones, interpretaciones y respuestas	CÓMO FUNCIONA EL MUNDO Una indagación sobre la comprensión del mundo y de los fenómenos a través de: Patrones, ciclos y sistemas Diferentes prácticas, métodos y herramientas Las posibilidades y los resultados que presentan el descubrimiento, el diseño y la innovación	CÓMO NOS ORGANIZAMOS Una indagación sobre los sistemas, las estructuras y las redes a través de: Interacciones dentro de los sistemas sociales y ecológicos, y entre ellos Consecuencias deseadas e indeseadas de las formas de sustento y las formas de comercio La representación, la colaboración y la toma de decisiones	CÓMO COMPARTIMOS EL PLANETA Una indagación sobre la interdependencia del mundo humano y el mundo natural a través de: •Los derechos, las responsabilidades y la dignidad de todos los seres vivos Vías hacia futuros justos, pacíficos y reinventados La naturaleza, la complejidad, la coexistencia y la sabiduría
6-7 AÑOS	Idea central: Los alimentos intervienen en el crecimiento y desarrollo del ser humano How food intervenes in the growth and development of human beings. Conceptos claves: causa, responsabilidad, cambio. Conceptos relacionados: alimentación, salud Enfoques de aprendizaje: Habilidades sociales Habilidades de investigación Habilidades de autocontrol Atributos del perfil: -Informado e instruido -Equilibrado -Mentalidad Abierta Líneas de indagación: - El efecto de unos hábitos alimenticios saludables. -La importancia de la alimentación en nuestro cuerpo -Alimentos típicos de cada cultura. -The effect of healthy food habits. -The importance of food in our bodies. -Typical food of different cultures.	Idea central: Las historias de nuestros antepasados nos ayudan a conocernos History of our ancestors helps us to get to know ourselves . Conceptos claves: conexión, perspectiva, reflexión. Conceptos relacionados: antepasado, historia Enfoques de aprendizaje: Habilidades sociales Habilidades de comunicación Habilidades de autocontrol Atributos del perfil: -Indagadores -Informados e instruidos -Reflexivos Líneas de indagación: -Como era la vida en la generación de nuestros abuelos. -Conexiones entre las sociedades de ayer y las sociedades de hoy. -Nuestras historias personales nos permiten conocer nuestro entorno. -How was life through our grandparents generation. -Connections between yesterday's and today's society. -Our personal history allows us to get to know our surroundings.	Idea central: La cultura del pueblo nos ayuda a conocer la identidad de la sociedad The towns culture helps us to get to know the identity of society. Conceptos claves: reflexión, causa, perspectiva. Conceptos relacionados: identidad, cultura Enfoques de aprendizaje: Habilidades investigación Habilidades de comunicación Habilidades de pensamiento Atributos del perfil: -Audaces -Reflexivos -Indagadores Líneas de indagación: -La danza como transmisora de la cultura -Trajes populares como representación de las costumbres. -El mundo y sus tradiciones -Dance as a transmitter of culture. -Popular costumes to represent local celebrations. -The world and its traditions.	Idea central: Los seres vivos se adaptan dependiendo del entorno en el que viven. Living Things adapt depending on their surroundings. Conceptos clave: Responsabilidad, causa, forma Conceptos relacionados: adaptación, ecosistemas, conservación. Enfoques de aprendizaje: Habilidades sociales Habilidades de comunicación Habilidades de pensamiento Atributos del perfil: -Buenos comunicadores -Informados e instruidos -Pensadores Líneas de indagación: -La adaptación de los seres vivos en su ecosistema. -El ciclo vital de los seres vivos. -El cuidado de los ecosistemas por el ser humano. -The adaption of Living Things in their ecosystems. -The vital circle of Living Things. -The caring of ecosystems by human beings.	Idea central: La organización en los diferentes puestos de trabajos permite el buen funcionamiento del sistema. The organisation in different job positions allows good functionality of the system. Conceptos clave: función, causa, conexión. Conceptos relacionados: cooperación, empleo Enfoques de aprendizaje: Habilidades sociales Habilidades de comunicación Habilidades de pensamiento Atributos del perfil: -Audaces -Íntegros -Mentalidad Abierta Líneas de indagación: -Los diferentes puestos de trabajo y su realización. - La importancia de una buena cooperación para un propósito común. -Tareas a realizar en un determinado puesto de trabajo -Different job positions and their accomplishments. -The importance of cooperation for a common purpose. -Tasks to be completed in a specific job position.	Idea central: La Paz en el mundo nos repercute a todos. World peace impacts everyone. Conceptos clave: perspectiva, responsabilidad, reflexión Conceptos relacionados: resolución, paz, mediación. Habilidades: Habilidades sociales Habilidades autocontrol Habilidades de investigación Atributos del perfil: -Reflexivos. -Informados e instruidos -Indagadores Líneas de indagación: -La importancia de vivir en una sociedad respetuosa. -Personajes célebres que lucharon por La Paz alrededor del mundo. -La resolución de conflictos para crear un mundo mejor -The importance of living in a respectful society. -Well-known people who fought for World Peace around the world. -The resolution of conflicts to create a better world.

GRUPO DE EDADES	QUIÉNES SOMOS Una indagación sobre la identidad como individuos y como parte de un colectivo a través de: La salud y el bienestar desde los puntos de vista físico, emocional, social y espiritual Las relaciones y la pertenencia El aprendizaje y el desarrollo	DÓNDE NOS ENCONTRAMOS... Una indagación sobre las historias y la orientación en el lugar, el espacio y el tiempo a través de: Épocas, acontecimientos y productos Comunidades, patrimonio, cultura y medio ambiente Factores humanos y naturales que promueven el movimiento, la adaptación y la transformación	CÓMO NOS EXPRESAMOS Una indagación sobre la diversidad de opiniones, perspectivas y expresiones a través de: Inspiración, imaginación y creatividad Modos personales, sociales y culturales y prácticas de comunicación Intenciones, percepciones, interpretaciones y respuestas	CÓMO FUNCIONA EL MUNDO Una indagación sobre la comprensión del mundo y de los fenómenos a través de: Patrones, ciclos y sistemas Diferentes prácticas, métodos y herramientas Las posibilidades y los resultados que presentan el descubrimiento, el diseño y la innovación	CÓMO NOS ORGANIZAMOS Una indagación sobre los sistemas, las estructuras y las redes a través de: Interacciones dentro de los sistemas sociales y ecológicos, y entre ellos Consecuencias deseadas e indeseadas de las formas de sustento y las formas de comercio La representación, la colaboración y la toma de decisiones	CÓMO COMPARTIMOS EL PLANETA Una indagación sobre la interdependencia del mundo humano y el mundo natural a través de: •Los derechos, las responsabilidades y la dignidad de todos los seres vivos Vías hacia futuros justos, pacíficos y reinventados La naturaleza, la complejidad, la coexistencia y la sabiduría
7-8 AÑOS	Idea central provisional: Las normas nos facilitan las relaciones sociales. Rules facilitate social relations. Conceptos clave: Forma, responsabilidad y causa. Conceptos relacionados: Respeto, convivencia y relaciones Enfoques de aprendizaje: -Habilidades de investigación. -Habilidades sociales. -Habilidades de autogestión. Atributos del perfil: -Informados e instruidos. -Equilibrados. -Reflexivos. Líneas de indagación: -La importancia del respeto en la sociedad. -Las sociedades avanzan bajo normas de convivencia. -Comprender como funciona nuestro entorno nos ayuda a resolver conflictos. -The importance of respect in society. -Societies advance under rules of coexistence. -Understanding how our surroundings work, helps us to solve conflicts.	Idea central: Los descubrimientos nos ayudan a entender nuestras raíces. How discoveries help us understand our roots. Conceptos clave: Perspectiva, cambio, conexión. Conceptos relacionados: Historia, descubrimiento, raíces. Enfoques de aprendizaje: -Habilidades de investigación. -Habilidades sociales. -Habilidades de pensamiento Atributos del perfil: -Indagadores. -Mentalidad abierta. -Audaces Líneas de indagación: -Los viajes como experiencias de vida. -Los descubrimientos influyen en el futuro. -Como la historia ha cambiado a lo largo del tiempo. -Travels and trips as life experience. -New discoveries influence our future. -How history has changed throughout time.	Idea central: Exploramos y comprendemos nuestro mundo mediante los materiales que creamos. We explore and comprehend our world through material we create. Conceptos clave: Forma, función, perspectiva. Conceptos relacionados: Materiales-creatividad. Enfoques de aprendizaje: Habilidades sociales Habilidades de comunicación Habilidades de investigación Atributos del perfil: -Buenos comunicadores -Íntegros -Solidarios Líneas de indagación: -El movimiento físico como medio de expresión. -La exploración de materiales como medio de expresión. - A través de los signos y símbolos nos comunicamos. -Physical movement as a means of expression. -The exploration of materials as a means of expression. -How we communicate through signs and symbols.	Idea central: Los elementos que componen el universo determinan cómo funciona un planeta The elements that make up the world determine how the planet works. Conceptos claves: Causa conexión, forma Conceptos relacionados: Traslación, rotación, sistemas Enfoques de aprendizaje: Habilidades sociales Habilidades de comunicación Habilidades de pensamiento Atributos del perfil: -Buenos comunicadores -Informados e instruidos -Pensadores Líneas de indagación: -El sistema solar y su influencia en nuestras vidas. -El movimiento de la tierra afecta a la vida de los seres vivos. -Como se originan el día y la noche. -The solar system and its influence on our lives. -The Earth's movement affects Living Things. -How day and night begin.	Idea central: Los sistemas son necesarios para mantener organizada la sociedad. Systems are necessary to maintain an organised society. Conceptos claves: Función, forma, conexión Conceptos relacionados: Sistemas, medios, sectores. Enfoque de aprendizaje: Habilidades de autogestión Habilidades de investigación Habilidades de comunicación Atributos del perfil: -Audaces. -Informados e instruidos -Íntegros Líneas de indagación: -La organización de nuestros espacios. -La economía se rige por sectores. -Los medios de transportes y su rol en la sociedad. -The organisation of our space around us. - The economy is governed by sectors. -Means of transport and their role in society,	Idea central: Fomentar la educación ambiental es un desafío global que requiere cooperación y trabajo de todos. -Promoting environmental education is a global challenge that requires cooperation and work by all. Conceptos clave: responsabilidad, cambio, causa Concepto relacionados: biodiversidad, cooperación, entorno Enfoques de aprendizaje: Habilidades de pensamiento Habilidades de investigación Habilidades de comunicación Atributos del perfil: -Reflexivos -Indagadores -Solidarios Líneas de indagación: -La cooperación entre las personas ayuda a conservar el medio ambiente. - Los seres vivos y los no vivos se interrelaciona en el entorno. -Los elementos esenciales que hacen posible la biodiversidad. -Cooperation between people helps to conserve the environment. -Living things and non-living things interact each other in the environment.

GRUPO DE EDADES	QUIÉNES SOMOS Una indagación sobre la identidad como individuos y como parte de un colectivo a través de: La salud y el bienestar desde los puntos de vista físico, emocional, social y espiritual Las relaciones y la pertenencia El aprendizaje y el desarrollo	DÓNDE NOS ENCONTRAMOS... Una indagación sobre las historias y la orientación en el lugar, el espacio y el tiempo a través de: Épocas, acontecimientos y productos Comunidades, patrimonio, cultura y medio ambiente Factores humanos y naturales que promueven el movimiento, la adaptación y la transformación	CÓMO NOS EXPRESAMOS Una indagación sobre la diversidad de opiniones, perspectivas y expresiones a través de: Inspiración, imaginación y creatividad Modos personales, sociales y culturales y prácticas de comunicación Intenciones, percepciones, interpretaciones y respuestas	CÓMO FUNCIONA EL MUNDO Una indagación sobre la comprensión del mundo y de los fenómenos a través de: Patrones, ciclos y sistemas Diferentes prácticas, métodos y herramientas Las posibilidades y los resultados que presentan el descubrimiento, el diseño y la innovación	CÓMO NOS ORGANIZAMOS Una indagación sobre los sistemas, las estructuras y las redes a través de: Interacciones dentro de los sistemas sociales y ecológicos, y entre ellos Consecuencias deseadas e indeseadas de las formas de sustento y las formas de comercio La representación, la colaboración y la toma de decisiones	CÓMO COMPARTIMOS EL PLANETA Una indagación sobre la interdependencia del mundo humano y el mundo natural a través de: •Los derechos, las responsabilidades y la dignidad de todos los seres vivos Vías hacia futuros justos, pacíficos y reinventados La naturaleza, la complejidad, la coexistencia y la sabiduría
8-9 AÑOS	Idea central: El entorno que nos rodea, sus características y las relaciones entre los seres humanos definen. Our surroundings, its characteristics and the relation between human beings. Conceptos claves: causa, responsabilidad, cambio. Conceptos relacionados: consecuencias, valores, respeto Enfoques de aprendizaje: Habilidades sociales Habilidades de investigación Habilidades de pensamiento Atributos del perfil: -Buenos comunicadores -Íntegros -Indagadores Líneas de indagación: - Los mapas nos ayudan a entender este mundo. -El conocimiento de nuestro entorno determina nuestra identidad. -Las relaciones de los humanos dependen del medio que nos rodea. -Maps help us to understand this world. -The acknowledgement of our environment determines our identity. -The relation of human beings depends on our surroundings	Idea central: Nuestros orígenes nos permiten conocer datos de nuestra identidad cultural y personal. Our origins allow us to know details about our culture and personal identity Conceptos clave: cambio, causa, conexión. Conceptos relacionados: origen, cronología, Legado Enfoques de aprendizaje: Habilidades investigación Habilidades de comunicación Habilidades de pensamiento Atributos del perfil: -Reflexivos -Indagadores -Informados e instruidos Líneas de indagación: -La organización familiar y nuestros orígenes. -La historia de nuestra familia a través de los objetos heredados de nuestros antepasados. - El legado de una familia. -The family organisation and its origin. -Our family history through inherited objects from our ancestors. -The legacy of a family.	Idea central: Las tradiciones de la sociedad nos ayudan a descubrir nuestra naturaleza y nuestra cultura. Traditions of our society helps us discover our nature and our culture. Conceptos claves: forma, función, reflexión Conceptos relacionados: tradición, evolución Habilidades: Habilidades sociales Habilidades de comunicación Habilidades de investigación Atributos del perfil: -Reflexivos -Indagadores -Mentalidad Abierta Líneas de indagación: -La moraleja, los refranes y trabalenguas como transmisores de la enseñanza popular. - Las fiestas populares como representación de las costumbres. -La evolución del patrimonio cultural y natural -The moral lesson, catchphrases and tongue twisters as a transmit or for popular teaching. -Local festivities as a representation of neighbourhood costumes. -The evolution of cultural and natural heritage.	Idea central La formación de las galaxias permite conocer el origen de los planetas The formation of our galaxies permits us to get to know the origin of our planets Conceptos claves: Función, forma responsabilidad. Conceptos relacionados: Cuerpo, exploración, universo Enfoques de aprendizaje: Habilidades sociales Habilidades de autogestión Habilidades de investigación Atributos del perfil: -Indagadores -Informados e instruidos -Íntegros. Líneas de indagación: - La influencia de la luna sobre la tierra. -El universo y su origen. -El sol como fuente de energía. -The influence of the Moon on the Earth. -The universe and its origin. -The Sun as a source of energy.	Idea central Los seres vivos se rigen por diversas formas de organización. Living Things are ruled by diverse forms of organisations. Conceptos clave: Función, forma, cambio. Conceptos relacionados: Organización, relación, adaptación. Enfoques de aprendizaje: Habilidades de pensamiento Habilidades de comunicación -Habilidades sociales Atributos del Perfil: -Reflexivos -Íntegros -Indagadores, Líneas de Indagación: -Las células se organizan para formar seres vivos. -Cómo realizan los seres vivos las funciones vitales. -Las plantas se adaptan al medio en el que viven. -Cells organise themselves to form Living Things. -How Living Things perform their vital functions. -How plants adapt to their environment.	Idea central: El uso responsable del agua es esencial para la vida de los seres vivos y nos ayuda a mantener este recurso vital. Responsible use of water for living beings will help us maintain this vital resource. Conceptos clave: causa, responsabilidad, perspectiva. Conceptos relacionados: recursos, distribución Enfoques de aprendizaje: Habilidades sociales Habilidades de pensamiento Habilidades de investigación Atributos del perfil: -Equilibrados -Informados e instruidos -Pensadores Líneas de indagación: -El agua como recurso vital para la supervivencia de los seres vivos. -La evolución de la obtención y distribución del agua en las diferentes sociedades a lo largo de los años. -Una vida sin agua. -Water as a vital survival resource for Living Things. -The evolution of water collection and distribution in different societies over the years. -A life without water.

GRUPO DE EDADES	QUIÉNES SOMOS Una indagación sobre la identidad como individuos y como parte de un colectivo a través de: La salud y el bienestar desde los puntos de vista físico, emocional, social y espiritual Las relaciones y la pertenencia El aprendizaje y el desarrollo	DÓNDE NOS ENCONTRAMOS... Una indagación sobre las historias y la orientación en el lugar, el espacio y el tiempo a través de: Épocas, acontecimientos y productos Comunidades, patrimonio, cultura y medio ambiente Factores humanos y naturales que promueven el movimiento, la adaptación y la transformación	CÓMO NOS EXPRESAMOS Una indagación sobre la diversidad de opiniones, perspectivas y expresiones a través de: Inspiración, imaginación y creatividad Modos personales, sociales y culturales y prácticas de comunicación Intenciones, percepciones, interpretaciones y respuestas	CÓMO FUNCIONA EL MUNDO Una indagación sobre la comprensión del mundo y de los fenómenos a través de: Patrones, ciclos y sistemas Diferentes prácticas, métodos y herramientas Las posibilidades y los resultados que presentan el descubrimiento, el diseño y la innovación	CÓMO NOS ORGANIZAMOS Una indagación sobre los sistemas, las estructuras y las redes a través de: Interacciones dentro de los sistemas sociales y ecológicos, y entre ellos Consecuencias deseadas e indeseadas de las formas de sustento y las formas de comercio La representación, la colaboración y la toma de decisiones	CÓMO COMPARTIMOS EL PLANETA Una indagación sobre la interdependencia del mundo humano y el mundo natural a través de: •Los derechos, las responsabilidades y la dignidad de todos los seres vivos Vías hacia futuros justos, pacíficos y reinventados La naturaleza, la complejidad, la coexistencia y la sabiduría
9-10 AÑOS	Idea central: El impacto de la actividad humana en el medio ambiente nos permite conocer los cambios en la biodiversidad del planeta. The impact of the human activity on the environment allows us to learn about the bio-diversity changes of the planet. Conceptos claves: función, conexión, perspectiva Conceptos relacionados: normas, valores, recursos. Enfoques de aprendizajes: Habilidades sociales Habilidades de comunicación Habilidades de autogestión Atributos del perfil: -Equilibrados -Íntegros -Indagadores Líneas de indagación: -Uso responsable de los recursos naturales. -Impacto de los ecosistemas urbanos en la biodiversidad. - El comportamiento de los seres humanos beneficia o daña al entorno en el que vive. -The responsible use of natural resources. -The impact of urban ecosystems in bio-diversity. -The behaviour of human beings benefits or damages the environment in which they live.	Idea central: Los seres humanos aprenden y perciben aspectos de otras culturas a través de las experiencias propias y la de los demás. Human beings learn and perceive aspects of other cultures through personal experiences. Conceptos clave: reflexión, perspectiva, cambio. Conceptos relacionados percepción, experiencias Enfoques de aprendizajes: Habilidades sociales Habilidades de comunicación Habilidades de investigación Atributos del perfil: -Mentalidad abierta -Informados e instruidos -Audaces Líneas de indagación: - Los viajes como fuente de conocimiento de otras culturas. - El aprendizaje a través de la experiencia de otras personas. - La influencia de las migraciones en la cultura de un país. -Travels and trips as a source of knowledge for other cultures. -Learning through the experience of other people. -The influence of migration of culture in a country.	Idea central La comunicación y su evolución nos facilitan la transmisión y recepción de mensajes. The communication and their evolution facilitate transmission and reception of messages. Conceptos claves: Forma, causa-función. Conceptos relacionados: t mecanismo, innovación, tecnología Enfoques de aprendizaje: Habilidades sociales Habilidades de autocontrol Habilidades de investigación Atributos del perfil: -Equilibrados -Audaces -Indagadores Líneas de indagación: -Las máquinas, a través de los avances científicos, facilitan la comunicación entre las personas. -El papel que juega el ser humano dentro de la mecanización del mundo. -El impacto de las nuevas tecnologías en la comunicación. -Through technological advances, machines facilitate communication between people. -The part played by human beings within the mechanisation in the world. -The impact of new technologies in communication.	Idea central: El estilo de vida de las sociedades se transforma gracias al uso de diferentes fuentes de energía. The lifestyle of societies is transformed thanks to the use of sources of energy. Conceptos claves: conexión, forma, función Conceptos relacionados: energía, contaminación Enfoques de aprendizaje: Habilidades sociales Habilidades de autocontrol Habilidades de pensamiento Atributos del perfil: -Informados e instruidos -Íntegros -Pensadores Líneas de indagación: -Los beneficios de las fuentes de energía en la sociedad actual. -Evolución de los diferentes tipos de energía e instrumentos que se utilizan para su obtención a lo largo de la historia. -Consumo responsable de las fuentes de energía. -Th benefits of energy resources in the current society. -The evolution of the different types of energy and instruments that are obtained during history. -Responsible use of energy sources.	Idea central: Las decisiones de los seres humanos influyen en la organización de las sociedades. The decisions of human beings influence the organisation of societies. Conceptos clave: Responsabilidad, reflexión, perspectiva. Conceptos relacionados: sociedad, gobierno. Enfoques de aprendizaje: Habilidades sociales Habilidades de pensamiento Habilidades de investigación Atributos del perfil: -Reflexivos -Mentalidad abierta -Indagadores Líneas de indagación: -Diferentes tipos de sociedades. -Factores que influyen en la distribución de la población. -Las distintas funciones de gobierno. -Different types of society. -Factors that influence the distribution of population. -The different functions of the government.	Idea central: Los organismos se adaptan a los ecosistemas para alcanzar su supervivencia. The organisms adapt to the ecosystems to achieve survival. Conceptos claves: conexión, función, cambio. Conceptos relacionados: hábitats, supervivencia. Enfoques de aprendizaje: Habilidades sociales Habilidades de comunicación Habilidades de investigación Atributos del perfil: -Solidarios -Indagadores -Pensadores Líneas de indagación: - Los organismos obtienen a través de los distintos hábitats los recursos esenciales para su supervivencia. - Diferentes hábitats y los cuales, los organismos se interrelacionan en la tierra. - La evolución de los organismos adaptados a sus hábitats a través del tiempo -The organisms obtain the essential resources for their survival, through different habitats. -Different habitats and organisms which are related on Earth. -The evolution of organisms which have adapted to their habitats through time.

GRUPO DE EDADES	QUIÉNES SOMOS Una indagación sobre la identidad como individuos y como parte de un colectivo a través de: La salud y el bienestar desde los puntos de vista físico, emocional, social y espiritual Las relaciones y la pertenencia El aprendizaje y el desarrollo	DÓNDE NOS ENCONTRAMOS... Una indagación sobre las historias y la orientación en el lugar, el espacio y el tiempo a través de: Épocas, acontecimientos y productos Comunidades, patrimonio, cultura y medio ambiente Factores humanos y naturales que promueven el movimiento, la adaptación y la transformación	CÓMO NOS EXPRESAMOS Una indagación sobre la diversidad de opiniones, perspectivas y expresiones a través de: Inspiración, imaginación y creatividad Modos personales, sociales y culturales y prácticas de comunicación Intenciones, percepciones, interpretaciones y respuestas	CÓMO FUNCIONA EL MUNDO Una indagación sobre la comprensión del mundo y de los fenómenos a través de: Patrones, ciclos y sistemas Diferentes prácticas, métodos y herramientas Las posibilidades y los resultados que presentan el descubrimiento, el diseño y la innovación	CÓMO NOS ORGANIZAMOS Una indagación sobre los sistemas, las estructuras y las redes a través de: Interacciones dentro de los sistemas sociales y ecológicos, y entre ellos Consecuencias deseadas e indeseadas de las formas de sustento y las formas de comercio La representación, la colaboración y la toma de decisiones	CÓMO COMPARTIMOS EL PLANETA Una indagación sobre la interdependencia del mundo humano y el mundo natural a través de: •Los derechos, las responsabilidades y la dignidad de todos los seres vivos Vías hacia futuros justos, pacíficos y reinventados La naturaleza, la complejidad, la coexistencia y la sabiduría
10-11 AÑOS	Idea central: El cuerpo humano está, por naturaleza, asociada al funcionamiento de sus sistemas. <i>The human body is associated to the functions of its system, through nature.</i> Conceptos clave: forma, función, conexión Conceptos relacionados: interacción, asociación, nutrición. Enfoques de aprendizaje Habilidades sociales Habilidades de pensamiento Habilidades de investigación Atributos del perfil: -Buenos comunicadores -Indagadores -Solidarios Líneas de indagación -La función y conexión de los diferentes sistemas del ser humano. - La repercusión de los avances en medicina en el ser humano -La importancia de los sentidos en los seres vivos en la interacción con el medio. <i>-The purpose and connection of the different systems of a human being. -The repercussion of the advances in medicine in human beings. -The importance of the senses in Living Things in the interaction with the environment.</i>	Idea central: La herencia política que nos ha proporcionado la historia tiene una gran importancia a la hora de entender el pasado y el presente de la humanidad. <i>The political heritage that history has given us is of great importance when it comes to understanding the past and the present of humanity.</i> Conceptos claves: cambio, perspectiva, causa Conceptos relacionados: historia, desarrollo Enfoques de aprendizaje: Habilidades de pensamiento Habilidades de comunicación Habilidades de investigación Atributos del perfil: -Mentalidad abierta -Buenos comunicadores -Informados e instruidos Líneas de Indagación - Influencia de la Historia en nuestro presente. - La representación del mundo mediante la cartografía - El desarrollo de la monarquía hispánica y su expansión por el mundo. <i>-Influence of history in the present day. -The representation of the world through cartography. -The development of the Hispanic monarchy and its expansion through the world.</i>	Idea central: Los diferentes movimientos artísticos de nuestro legado nos ayudan conocer y valorar la cultura que nos rodea. <i>The different artistic movement of our legacy helps us get to know and value the culture that surrounds us.</i> Conceptos claves: perspectiva, cambio, conexión. Conceptos relacionados: movimientos, origen. Enfoques de aprendizaje: Habilidades sociales Habilidades de comunicación Habilidades de pensamiento Atributos del perfil: -Mentalidad abierta -Solidarios -Pensadores Líneas de indagación: -El rol del arte y la cultura en la Edad Moderna. -Origen, evolución e influencia de las lenguas de nuestro entorno. -El patrimonio y la herencia cultural de los pueblos. <i>-Art and culture in the The Middle Ages. -Origin, evolution and influence of languages in our surroundings. -The heritage and culture inheritance of our towns.</i>	Idea central: El uso de las nuevas tecnologías puede influir en el desarrollo de las relaciones socioemocionales y afectivo- sexual en la adolescencia. <i>The use of new technology can influence the development of mental health, sexual and emotional relationships in teenagers</i> Conceptos claves: Perspectiva-Causa-Función Conceptos relacionados: Nuevas tecnologías, emociones, planificación Enfoques de aprendizaje: Habilidades sociales Habilidades de autocontrol Habilidades de investigación Atributos del perfil: -Equilibrados -Audaces -Indagadores Líneas de indagación: -El efecto de las nuevas tecnologías en la adolescencia. <i>-Me planifico mi tiempo libre - Cambio físico y emocionales en la adolescencia. -The effect of new technologies in teenagers. -I plan my free time. -Physical and emotional changes in teenagers.</i>	Idea central: Las personas se rigen por diversas formas de organización. <i>People exercise through diverse organisational forms.</i> Conceptos clave: conexión, cambio, responsabilidad Conceptos relacionados: Sociedad, revolución, organización Enfoques de aprendizaje: Habilidades sociales Habilidades de comunicación Habilidades de investigación Atributos del perfil: -Mentalidad abierta. -Informados e instruidos. Líneas de indagación: -Las revoluciones provocan cambios en la organización de las sociedades. -Las relaciones entre las sociedades y los tipos de gobierno. -La evolución de los sistemas políticos en la edad contemporánea. <i>-The revolutions provoke changes in the organisation of societies. -The relation between the societies and types of government. -The evolution of political systems in the Contemporary age.</i>	Idea central: Las interrelaciones que realiza el ser humano repercuten en su bienestar físico. <i>The interrelation human beings perform has a repercussion on their physical welfare.</i> Conceptos clave. Forma, cambio, reflexión. Conceptos relacionados: Recursos-medio ambiente-hábitos Enfoques de aprendizaje: Habilidades sociales Habilidades de comunicación Habilidades de investigación Atributos del perfil: -Reflexivos -Informados e instruidos -Equilibrados Líneas de indagación: -Los hábitos influyen en la vida diaria. -Los seres vivos comparten los recursos del entorno. -La prevención de la salud en relación con el cuidado del medio ambiente. <i>-How habits influence in daily life. -Living Things share environmental resources. -The prevention of health in relation with the care of the environment.</i>

GRUPO DE EDADES	QUIÉNES SOMOS Una indagación sobre la identidad como individuos y como parte de un colectivo a través de: La salud y el bienestar desde los puntos de vista físico, emocional, social y espiritual Las relaciones y la pertenencia El aprendizaje y el desarrollo	DÓNDE NOS ENCONTRAMOS... Una indagación sobre las historias y la orientación en el lugar, el espacio y el tiempo a través de: Épocas, acontecimientos y productos Comunidades, patrimonio, cultura y medio ambiente Factores humanos y naturales que promueven el movimiento, la adaptación y la transformación	CÓMO NOS EXPRESAMOS Una indagación sobre la diversidad de opiniones, perspectivas y expresiones a través de: Inspiración, imaginación y creatividad Modos personales, sociales y culturales y prácticas de comunicación Intenciones, percepciones, interpretaciones y respuestas	CÓMO FUNCIONA EL MUNDO Una indagación sobre la comprensión del mundo y de los fenómenos a través de: Patrones, ciclos y sistemas Diferentes prácticas, métodos y herramientas Las posibilidades y los resultados que presentan el descubrimiento, el diseño y la innovación	CÓMO NOS ORGANIZAMOS Una indagación sobre los sistemas, las estructuras y las redes a través de: Interacciones dentro de los sistemas sociales y ecológicos, y entre ellos Consecuencias deseadas e indeseadas de las formas de sustento y las formas de comercio La representación, la colaboración y la toma de decisiones	CÓMO COMPARTIMOS EL PLANETA Una indagación sobre la interdependencia del mundo humano y el mundo natural a través de: •Los derechos, las responsabilidades y la dignidad de todos los seres vivos Vías hacia futuros justos, pacíficos y reinventados La naturaleza, la complejidad, la coexistencia y la sabiduría
11-12 AÑOS	LA EXPOSICIÓN	Idea central: Conocer la geografía física y política de nuestro entorno nos permite comprender nuestra ubicación en el mundo Knowing the physical and political geography of our environment allows us to comprehend our location in the world. Concepto clave: cambio, perspectiva, causa Conceptos relacionados: geografía, transformación, entorno. Enfoques de aprendizaje: Habilidades sociales Habilidades de pensamiento Habilidades de investigación Atributos del perfil: -Mentalidad abierta -Reflexivos -Pensadores Líneas de indagación -Los rasgos físicos en el continente donde vivo. -La organización política del entorno donde vivo. -Nos orientamos a través de mapas. -Physical features in the continent where I live. -The political organisation of the surroundings where I live. -How we orientate through maps.	Idea central A través de la creatividad el ser humano expresa sus sentimientos, ideas y pensamiento. Human beings express their sentiments, ideas and thoughts through creativity. Conceptos clave: perspectiva, causa, reflexión. Conceptos relacionados: Creatividad, expresión, tolerancia. Enfoques de aprendizaje: Habilidades de autocontrol Habilidades de pensamiento Habilidades de comunicación Atributos del perfil: -Pensadores -Equilibrados -Mentalidad abierta Líneas de indagación -La tolerancia como base de una sociedad responsable. -La creatividad de los seres vivos nos lleva a expresarnos de formas diversas. -La cultura que nos rodea hoy en día. -Tolerance as a base of a responsible society. -Creativity of Living Things make us express ourselves in a diverse way. -The culture that surrounds us daily.	Idea central: Las leyes de la naturaleza nos ayudan a comprender el funcionamiento del planeta. The laws of nature help us to comprehend the functionality of our planet. Conceptos claves: función, conexión cambio Conceptos relacionados: leyes, ciclo, electricidad. Enfoques de aprendizaje: Habilidades sociales Habilidades de pensamiento Habilidades de investigación Atributos del perfil: -Indagador -Solidario -Audaces Líneas de indagación: -Las leyes de la naturaleza y su relación con los cuerpos físicos -La materia experimenta diferentes cambios físicos y químicos -La electricidad como fuente de energía. -The laws of nature and the relation between them and physical bodies. -The matter experiments different physical and chemical changes. -Electricity as a source of energy.	Idea central: Los sectores económicos y su impacto en la organización de una comunidad. The economic sectors and their impact on the organisation of a community. Conceptos claves: forma, función, responsabilidad. Conceptos relacionados: industria, servicio, producción Enfoques de aprendizaje: Habilidades sociales Habilidades de comunicación Habilidades de investigación Atributos del perfil: -Reflexivos -Íntegros -Informados e instruidos Líneas de indagación: -Los diversos sectores económicos principales de nuestra sociedad. -Factores que influyen en la obtención de los recursos. - Los grandes espacios industriales y su impacto en la comunidad. -The diverse economic sectors of our society. -Factors that influence in obtaining resources. -Big industrial areas and	Idea central: Los diferentes climas del mundo nos ayudan a comprender la biodiversidad del planeta. The different climates of the world help us understand biodiversity of the planet. Conceptos claves: Forma, cambio, reflexión Conceptos relacionados: Temperatura, precipitación, latitud. Enfoques de aprendizaje: Habilidades sociales Habilidades de comunicación Habilidades de investigación Atributos del perfil: -Reflexivos. -Informados e instruidos. -Equilibrados. Líneas de indagación: -Los diferentes climas de la tierra influyen en los ecosistemas. -El impacto del cambio climático. -Nuestra responsabilidad como seres humanos para reducir el efecto invernadero. -The different climates of the Earth and the influence on the ecosystems. -The impact of climate change. -Our responsibility as human beings to reduce the greenhouse effect.

					their impact on the community.	
--	--	--	--	--	--------------------------------	--