



SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS**IDEA CENTRAL**

LAS DECISIONES DE LOS SERES HUMANOS INFLUYEN EN LA ORGANIZACIÓN DE LAS SOCIEDADES.

TEMPORALIZACIÓN -- 11 DE MAYO AL 18 DE JUNIO --

CÓMO NOS ORGANIZAMOS: Una indagación sobre la interrelación de los sistemas y comunidades creados por los seres humanos; de la estructura y la función de las organizaciones; la toma de decisiones en las sociedades; las actividades económicas y su repercusión en los seres humanos y el medio ambiente.

LÍNEAS DE INDAGACIÓN

- 1.- Diferentes tipos de sociedades.
- 2.- Factores que influyen en la distribución de la población.
- 3.- Las distintas funciones de gobierno.

CONCEPTOS DIFERENCIADOS: responsabilidad, reflexión, perspectiva.

CONCEPTOS ADICIONALES: sociedad, gobierno.

ENFOQUES DE APRENDIZAJE: sociales, investigación, pensamiento.

ATRIBUTOS DEL PERFIL IB: indagación, mentalidad abierta, reflexión.

UDIC**MATEMÁTICAS****PATRONES Y FUNCIONES**

- Poliedros y cuerpos redondos.

TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

- Problemas.
- Ciudad geoméricamente sostenible.

ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD

- Estadística: Tabla de frecuencia, diagrama de barras y pictograma.
- Probabilidad.

LENGUA CASTELLANA**COMUNICACIÓN ORAL: EXPRESIÓN Y****COMPRENSIÓN ORAL****VOCABULARIO**

- Abreviaturas y siglas.

COMUNICACIÓN ESCRITA Y**COMPRENSIÓN DE LECTURA**

- Microscopio: "Para verte mejor" (p.134).

COMUNICACIÓN ESCRITA:**EXPRESIÓN ESCRITA****ESCRITURA**

- Texto instructivo: El libro de pociones.

ORTOGRAFÍA

- Signos de puntuación: paréntesis.

GRAMÁTICA

- Preposiciones, conjunciones, interjecciones.
- Sujeto y predicado.

UD II**ENGLISH****ORAL LANGUAGE: LISTENING AND SPEAKING****VOCABULARY**

- Naming vocabulary related to the jobs and professions.
- Talk about where jobs take place.
- Express like and dislike.
- Ask questions about what people like to do.

ORAL SKILLS

- Ask and answer questions about different work someone do.
- Have a short conversation asking and answering questions about a magazine article.

PHONETICS

- /θ/ and /f/ .

LISTENING COMPREHENSION

- Song. Chant.

WRITTEN LANGUAGE. READING**COMPREHENSION**

- Read a text about an astronaut's life. Interviews.

WRITTEN LANGUAGE: WRITING**USE OF ENGLISH**

- Past simple of irregular and irregular verbs.
- Past simple questions and short answers.
- Present continuous.
- Wh- questions Questions about quantity.

USE OF ENGLISH

- Writing about going to space.

- Writing using the future about sport activities.

VISUAL LANGUAGE: VIEWING AND PRESENTING**VISUAL LANGUAGE**

- Look at some pictures and identify some professions.

SCIENCE**TAKE A WALK THROUGH HISTORY****SPAIN, POPULATION AND WORK**

- The territorial organisation of Spain.
- The political organisation of Spain.
- Europe and the European Union Population.
- Evolution of the economy and the economic sectors.

VALENCIÀ**COMUNICACIÓ ORAL:****EXPRESSIÓ I COMPRESIÓ ORAL****VOCABULARI**

- Els refranys.

COMUNICACIÓ ESCRITA:**EXPRESSIÓ ESCRITA****GRAMÀTICA**

- Tipus d'oracions.
- Subjecte i predicat.

ORTOGRAFÍA

- Usos de la H.

ESCRITURA

- La poesia.

PROJECTE

- Pòster de Canva de refranys.

MUSIC**RESPONSE**

- Listening to Spanish composers Isaac Albeniz: Asturias, España, seis hojas de álbum Op. 165 (1890).
- Manuel de Falla: El amor brujo.

CREATION

- Rhythm and games.
- Vocal singing: popular songs.

MUSIC THEORY

- Rests and music symbols.
- The beat and its form.

P.E. (PHYSICAL EDUCATION)**ACTIVE LIFE**

- Atletismo: Salto de altura. Salto de longitud. Lanzamientos.
- Velocidad: obstáculos y relevos.

FRANÇAIS**ORAL: EXPRESIÓN Y COMPRENSIÓN ORAL**

- Révision pour renforcer l'apprentissage.
- Les activités quotidiennes.
- J'aime /Je n'aime pas...

COMUNICACIÓN ESCRITA:**COMPRENSIÓN DE LA LECTURA**

- Révision pour renforcer l'apprentissage.
- Les activités quotidiennes.
- J'aime /Je n'aime pas...

COMUNICACIÓN ESCRITA: EXPRESIÓN ESCRITA

- Révision pour renforcer l'apprentissage.
- Les activités quotidiennes.
- J'aime /Je n'aime pas...

SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS

IDEA CENTRAL

LAS DECISIONES DE LOS SERES HUMANOS INFLUYEN EN LA ORGANIZACIÓN DE LAS SOCIEDADES.

TEMPORALIZACIÓN -- 11 DE MAYO AL 18 DE JUNIO --

CÓMO NOS ORGANIZAMOS: Una indagación sobre la interrelación de los sistemas y comunidades creados por los seres humanos; de la estructura y la función de las organizaciones; la toma de decisiones en las sociedades; las actividades económicas y su repercusión en los seres humanos y el medio ambiente.

LÍNEAS DE INDAGACIÓN

- 1.- Diferentes tipos de sociedades.
- 2.- Factores que influyen en la distribución de la población.
- 3.- Las distintas funciones de gobierno.

CONCEPTOS DIFERENCIADOS: responsabilidad, reflexión, perspectiva.

CONCEPTOS ADICIONALES: sociedad, gobierno.

ENFOQUES DE APRENDIZAJE: sociales, investigación, pensamiento.

ATRIBUTOS DEL PERFIL IB: indagación, mentalidad abierta, reflexión.

COMUNICACIÓN VISUAL

- Révision pour renforcer l'apprentissage.
- Les activités quotidiennes.
- J'aime /Je n'aime pas...

ARTS**RESPONSE**

- Positive and negative spaces.
- Lines, shapes, colours, forms, space.
- Decorated letters

CREATION

- aking a picture with shading.

