



SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS**IDEA CENTRAL**

ALGUNOS PUEBLOS Y CIUDADES DE UN PAÍS PROPORCIONAN SERVICIOS QUE AYUDEN A CUBRIR LAS NECESIDADES DE SUS HABITANTES.

TEMPORALIZACIÓN -- 11 DE MAYO AL 18 DE JUNIO --

CÓMO NOS ORGANIZAMOS: Una indagación sobre la interrelación de los sistemas y comunidades creados por los seres humanos; de la estructura y la función de las organizaciones; la toma de decisiones en las sociedades; las actividades económicas y su repercusión en los seres humanos y el medio ambiente.

LÍNEAS DE INDAGACIÓN

- 1.- Necesidades básicas que cubre una comunidad.
- 2.- Cómo se organizan los servicios de una localidad.
- 3.- Ventajas y desventajas de la vida rural y urbana.

CONCEPTOS DIFERENCIADOS: función, conexión, forma

CONCEPTOS ADICIONALES: servicios, necesidades, organización.

ENFOQUES DE APRENDIZAJE: comunicación, sociales, investigación.

ATRIBUTOS DEL PERFIL IB: indagación, reflexión, integridad.

UDIC**MATEMÁTICAS****PATRONES Y FUNCIONES**

- Polígonos y sus elementos.
- Triángulos cuadriláteros.
- Círculos y circunferencia.
- Perímetro.
- Cuerpos geométricos.

TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

- Tabla de frecuencias.
- Gráfico de barras y de líneas.
- Pictograma.

NÚMEROS

- Comparación y clasificación de las diferentes figuras y cuerpos geométricos.
- Suceso seguro, posible e imposible.

FORMA Y ESPACIO

- Cilindro, cono y esfera mediante diferentes actividades manipulativas.

LENGUA CASTELLANA**COMUNICACIÓN ORAL: EXPRESIÓN Y COMPRENSIÓN ORAL****VOCABULARIO**

- La familia de palabras, campo semántico, prefijos y sufijos.

EXPRESIÓN Y COMPRENSIÓN ORAL

- El teatro.

COMUNICACIÓN ESCRITA Y COMPRENSIÓN DE LECTURA

- Diferentes lecturas.

COMUNICACIÓN ESCRITA: EXPRESIÓN ESCRITA GRAMÁTICA

- LOS DETERMINANTES: Artículo (determinado e indeterminado), demostrativos (ceranía, distancia media y lejanía), posesivos (un poseedor y varios poseedores) y numerales (cardinales y ordinales).

ORTOGRAFÍA

- Las palabras con g y j, norma ortográfica za,zo,zu,ce,ci y ca,co,cu, que, qui.

EXPRESIÓN ESCRITA

- El teatro.
- Literatura.
- El teatro y sus elementos.

UD II**ENGLISH****ORAL LANGUAGE: LISTENING AND SPEAKING****VOCABULARY**

- The weather: thunderstorm, lighting, cloudy, windy, raincoat.
- Holiday plans: fly my kite, play computer games, swim in the sea.

ORAL SKILLS

- I would like to go to...I don't want to go...do you like...?

PHONETICS

- /:3:/ as in skirt, circle, purple...

LISTENING COMPREHENSION

- I'm going to song.

WRITTEN LANGUAGE: READING COMPREHENSION

- The treasure.
- Holidays with grandma.

WRITTEN LANGUAGE:**USE OF ENGLISH**

- Future with Going to + infinitive.
- Questions and answers with going to + infinitive: Are you going to...? Yes, I am.

WRITING

- Holiday time plans for the summer.
- Write about what you're going to do this summer.

VISUAL LANGUAGE: VIEWING AND PRESENTING

- Seasons and hemispheres.

SCIENCE**LIVING THINGS**

- Life on land.
- Living organisms.
- Differences between living and non-living things.
- What are the vital functions of living things? (interaction, nutrition and reproduction).
- From a cell to an organism (unicellular organism and multicellular organism).
- How are animal and plant cells different? (Plant cell and Animal cell).
- How are cells organised? (plants/animals).
- What are the five kingdoms? (plants, animals, fungi, protists and monera).
- Discovering the fungus kingdom project.
- Animals.
- How do animals carry out the vital functions?.
- What are vertebrates?.
- What are invertebrates?.
- Project.
- What types of animals are there in your local area?

- What do these animals eat?.
- How do these animals interact with their environment?.
- How do these animals reproduce and grow?

VALENCIÀ**COMUNICACIÓN ORAL: EXPRESIÓN Y COMPRENSIÓN ORAL****VOCABULARIO**

- Paraules homògrafes i homòfones.
- Les fuites i la casa.

EXPRESIÓN Y COMPRENSIÓN ORAL

- La narració i els seus elements.

COMUNICACIÓN ESCRITA: COMPRENSIÓN DE LA LECTURA

- Diferents lectures.

COMUNICACIÓN ESCRITA: EXPRESIÓN ESCRITA**GRAMÁTICA**

- DETERMINANTS: Demonstratius, articles pág.52 del primer trimestre, possessius i numerals (cardinals i ordinals).
- L'oració.
- El subjecte i el predicat.
- Tipus d'oracions: enunciatives, afirmatives o negatives, interrogatives i exclamatives.

ORTOGRAFÍA

- Els signes de puntuació.
- La s sonora i sorda.
- La g i la j.

EXPRESIÓN ESCRITA

- El diari. La entrevista.

SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS

IDEA CENTRAL

ALGUNOS PUEBLOS Y CIUDADES DE UN PAÍS PROPORCIONAN SERVICIOS QUE AYUDEN A CUBRIR LAS NECESIDADES DE SUS HABITANTES.

TEMPORALIZACIÓN -- 11 DE MAYO AL 18 DE JUNIO --

CÓMO NOS ORGANIZAMOS: Una indagación sobre la interrelación de los sistemas y comunidades creados por los seres humanos; de la estructura y la función de las organizaciones; la toma de decisiones en las sociedades; las actividades económicas y su repercusión en los seres humanos y el medio ambiente.

LÍNEAS DE INDAGACIÓN

- 1.- Necesidades básicas que cubre una comunidad.
- 2.- Cómo se organizan los servicios de una localidad.
- 3.- Ventajas y desventajas de la vida rural y urbana.

CONCEPTOS DIFERENCIADOS: función, conexión, forma

CONCEPTOS ADICIONALES: servicios, necesidades, organización.

ENFOQUES DE APRENDIZAJE: comunicación, sociales, investigación.

ATRIBUTOS DEL PERFIL IB: indagación, reflexión, integridad.

MUSIC

ESCUCHA

- Audición de agrupaciones musicales del entorno.
- Valoración del silencio como esencial en la audición musical.
- Canciones del cancionero tradicional español.
- Entonación de las diferentes escalas musicales.

INTERPRETACIÓN Y LENGUAJE MUSICAL

- :Las notas en el pentagrama (DO hasta LA agudo).
- Interpretación vocal de canciones a partir de su lectura en el pentagrama ampliando figuras musicales en compases de dos, tres y cuatro tiempos.
- Dictado musical: do-mi-sol-do agudo.

MOVIMIENTO Y DANZA

- Improvisación de movimientos para representar las dinámicas básicas f y p y el tempo musical rápido/lento.

VIOLÍN

- Digitación de las notas de la cuerda MI/LA/RE (los tres dedos de la mano izquierda).
- Tocar la escala de RE.
- Tocar la canción de Estrellita.
- Tocar la canción de Canción del viento.

P.E. (PHYSICAL EDUCATION)

ACTIVE LIFE

- Atletismo: Salto de altura. Salto de longitud.
- Lanzamientos.
- Velocidad: obstáculos y relevos.

ARTS

RESPONSE

- Drawing, paint and colored pictures, crafts with different organic materials, making a model, practice a variety of artistic techniques and processes, using different materials and sticking them down(collage)...

CREATION

- Make a land art collage with organic shapes and forms.
- Complete objects to make them symmetrical.
- Ocean craft.
- Welcome sun.
- Hedgehog.
- Frog 3D.
- Paper city.
- Easy origami fish diy.
- Bird nest craft.
- Ladybug.

