



SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS	
IDEA CENTRAL LAS INTERRELACIONES QUE REALIZA EL SER HUMANO REPERCUTEN EN SU BIENESTAR FÍSICO. TEMPORALIZACIÓN -- 23 DE MARZO AL 8 DE MAYO -- CÓMO COMPARTIMOS EL PLANETA: Una indagación sobre nuestros derechos y responsabilidades al esforzarnos por compartir recursos finitos con otras personas y otros seres vivos; las comunidades y las relaciones entre ellas y dentro de ellas; la igualdad de las oportunidades; la paz y la resolución de conflictos.	LÍNEAS DE INDAGACIÓIN 1.- Los hábitos influyen en la vida diaria. 2.- Los seres vivos comparten los recursos del entorno. 3.- La prevención de la salud en relación con el cuidado del medio ambiente. CONCEPTOS DIFERENCIADOS: forma, cambio, reflexión. CONCEPTOS ADICIONALES: recursos, medio ambiente, hábitos. ENFOQUES DE APRENDIZAJE: habilidades sociales, de comunicación, de investigación. ATRIBUTOS DEL PERFIL IB: reflexivos, informados e intruidos, equilibrados.

UDIC
MATEMÁTICAS
PATRONES Y FUNCIONES

- Unidades de medidas.

TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

- Operaciones con distintas unidades de medida.
- Expresiones simples y complejas.

NÚMEROS

- Operaciones con distintas unidades de medida.

FORMA Y ESPACIO

- Representación de Unidades de medida de tiempo.
- Representación de Unidades de medida de ángulos.
- Representación de Unidades de superficie.

MEDICIÓN

- Expresiones simples y complejas.
- Operaciones con distintas unidades de medida.

LENGUA CASTELLANA
COMUNICACIÓN ORAL: EXPRESIÓN Y COMPRENSIÓN ORAL
VOCABULARIO

- Palabras simples y compuestas.
- Siglas y abreviaturas.

COMUNICACIÓN ESCRITA Y COMPRENSIÓN DE LECTURA

COMUNICACIÓN ESCRITA Y EXPRESIÓN ESCRITA

- La carta.

ORTOGRAFÍA

- la -h/, la tilde diacrítica.

EXPRESIÓN ESCRITA

- Pildoritas: Proyecto de escritura creativa.

GRAMÁTICA

- El verbo II: Tiempos verbales.

UD II
ENGLISH
ORAL LANGUAGE: LISTENING AND SPEAKING
VOCABULARY

- Mysteries in nature (geographical features).
- Amazing animals.
- What's the weather like today?

ORAL SKILLS

- Mystery in nature: strange animals.
- Our animal friends.
- What were you doing...?

PHONETICS

- The sound /u:/ and /u/.

LISTENING COMPREHENSION

- Looking for the Loch Ness monster.
- An interview about looking after pets

WRITTEN LANGUAGE: READING COMPREHENSION
READING

- Our animal friends.

- Protecting animals: save the bees! Loch ness.

WRITTEN LANGUAGE: WRITING GRAMMAR

- What was happing yesterday afternoon? (Recognizing the Past continuous and past simple in a sentence)

VISUAL. LANGUAGE: VIEWING AND PRESENTING

- Learning through English: a poster about protecting animals.

SCIENCE
LIVING THINGS
INTERPRETING OUR WORLD

- What do our senses do? How do we interpret our world? How does our body move?

A HEALTHY BODY

- What is the difference between food and nutrients? What is a balanced diet? What is a healthy living?

VALENCIÀ
COMUNICACIÓ ORAL: EXPRESSIÓ I COMPRENSIÓ ORAL
VOCABULARI

- Barbarismes i manlleus.

EXPRESSIÓ I COMPRENSIÓ ORAL

- La poesia.

COMUNICACIÓ ESCRITA. COMPRENSIÓ DE LECTURA

- La poesia.
- La clau que obri tots els panys - Vicent Andrés Estellés.

COMUNICACIÓ ESCRITA: EXPRESSIÓ ESCRITA
GRAMÁTICA

- Els pronoms.
- L’adverbi i les locucions adverbials.

ORTOGRAFÍA

- Les grafies X-, TX-, G- TG-, J-, TJ-.

COMUNICACIÓN VISUAL

- Projecte Entre versos: la poesia.

FRANÇAIS
ORAL: EXPRESIÓN Y COMPRENSIÓN ORAL

- La famille et la maison.

COMUNICACIÓN ESCRITA: COMPRENSIÓN DE LA LECTURA

- La famille et la maison.

COMUNICACIÓN ESCRITA: EXPRESIÓN ESCRITA

- La famille et la maison.

COMUNICACIÓN VISUAL

- La famille et la maison.

MUSIC
RESPONSE

- Sound qualities: pitch.
- Revision of the musical nomenclature in treble clef.
- Playing with volume and volume symbols.

CREATION

- Presentation about voice pitch and register of different instruments.
- Playing songs with a wide register of pitch vocal and with the recorder.

SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS

IDEA CENTRAL

LAS INTERRELACIONES QUE REALIZA EL SER HUMANO REPERCUTEN EN SU BIENESTAR FÍSICO.

TEMPORALIZACIÓN -- 23 DE MARZO AL 8 DE MAYO --

CÓMO COMPARTIMOS EL PLANETA: Una indagación sobre nuestros derechos y responsabilidades al esforzarnos por compartir recursos finitos con otras personas y otros seres vivos; las comunidades y las relaciones entre ellas y dentro de ellas; la igualdad de las oportunidades; la paz y la resolución de conflictos.

LÍNEAS DE INDAGACIÓN

- 1.- Los hábitos influyen en la vida diaria.
- 2.- Los seres vivos comparten los recursos del entorno.
- 3.- La prevención de la salud en relación con el cuidado del medio ambiente.

CONCEPTOS DIFERENCIADOS: forma, cambio, reflexión.

CONCEPTOS ADICIONALES: recursos, medio ambiente, hábitos.

ENFOQUES DE APRENDIZAJE: habilidades sociales, de comunicación, de investigación.

ATRIBUTOS DEL PERFIL IB: reflexivos, informados e intruidos, equilibrados.

- Creating songs using digital tools.

P.E. (PHYSICAL EDUCATION)

ACTIVE LIFE

- Deportes alternativos: manball, Ultimate, Datchball.

ARTS

RESPONDING

- Digital Image.
- Observation of new ways of creating art.
- Different tools and programs that helps today's artist.

CREATING

- Art in the computer: create your own digital design.
- Mother's Day present.

