

GRUPO DE EDADES	QUIÉNES SOMOS Una indagación sobre la naturaleza del ser; nuestras convicciones y valores; la salud personal, física, mental, social y espiritual; las relaciones humanas, incluidas nuestras familias, amigos, comunidades y culturas; nuestros derechos y responsabilidades; lo que significa ser un ser humano.	DÓNDE NOS ENCONTRAMOS... Una indagación sobre nuestra orientación espacial y temporal; nuestras historias personales; nuestros hogares y viajes; los descubrimientos, exploraciones y migraciones de la humanidad; las relaciones entre los individuos y las civilizaciones y su interrelación, desde perspectivas locales y universales.	CÓMO NOS EXPRESAMOS Una indagación sobre los modos en que descubrimos y expresamos nuestra naturaleza, nuestras ideas, sentimientos, cultura, convicciones y valores; los modos en que reflexionamos sobre nuestra creatividad, la ampliamos y la disfrutamos; la forma en que apreciamos el valor estético de las cosas.	CÓMO FUNCIONA EL MUNDO Una indagación sobre la naturaleza y sus leyes; la interrelación entre la naturaleza (el mundo físico y material) y las sociedades humanas; el modo en que los seres humanos usan su comprensión de los principios científicos; el efecto de los avances científicos y tecnológicos en la sociedad y el medio ambiente.	CÓMO NOS ORGANIZAMOS Una indagación sobre la interrelación de los sistemas y comunidades creados por los seres humanos; de la estructura y la función de las organizaciones; la toma de decisiones en las sociedades; las actividades económicas y su repercusión en los seres humanos y el medio ambiente.	CÓMO COMPARTIMOS EL PLANETA Una indagación sobre nuestros derechos y responsabilidades al esforzarnos por compartir recursos finitos con otras personas y otros seres vivos; las comunidades y las relaciones entre ellas y dentro de ellas; la igualdad de las oportunidades; la paz y la resolución de conflictos.
3-4 AÑOS	<p>“Me gusta quien soy”</p> <p>Idea central: Las personas se definen por sus rasgos.</p> <p>Conceptos clave: forma, cambio, perspectiva</p> <p>Conceptos relacionados: diferencia, identidad</p> <p>Enfoques de aprendizaje: Habilidades de pensamiento. Habilidades de autogestión. Habilidades sociales.</p> <p>Atributos del perfil: - Equilibrados. - Indagadores. - Mentalidad abierta.</p> <p>Líneas de indagación: - Los sentimientos y emociones. - Cómo es nuestro cuerpo. - Quién soy yo y quién es mi familia</p>	<p>“Mi mundo”</p> <p>Idea central: Las personas se relacionan con su entorno.</p> <p>Conceptos claves: responsabilidad, cambio, perspectiva</p> <p>Conceptos relacionados: valores, conducta, adaptación</p> <p>Enfoques de aprendizaje: -Habilidades de investigación -Habilidades de pensamiento -Habilidades sociales.</p> <p>Atributos del perfil: Informados e instruidos, íntegros solidarios.</p> <p>Líneas de indagación -Mi colegio -Nuestro entorno natural. -La convivencia y sus normas.</p>	<p>“¿Quiero jugar!”</p> <p>Idea central: Nos expresamos a través del juego utilizando el lenguaje oral y corporal.</p> <p>Conceptos claves: conexión, función, forma.</p> <p>Conceptos relacionados: juego, estructura, relaciones</p> <p>Enfoques de aprendizaje: - Habilidades de pensamiento. - Habilidades de comunicación. - Habilidades sociales.</p> <p>Atributos del perfil: - Pensadores. - Buenos comunicadores. - Audaces</p> <p>Líneas de indagación: -Nos expresamos con el cuerpo. -La expresión oral en el juego -La creatividad en el juego</p>		<p>“De mayor quiero ser...”</p> <p>Idea central: La comunidad se organiza mediante las funciones de las personas.</p> <p>Conceptos clave: función, causa, responsabilidad.</p> <p>Conceptos relacionados: organización, profesión, servicio</p> <p>Enfoques de aprendizaje: Habilidades de investigación, habilidades de comunicación, habilidades sociales.</p> <p>Atributos del perfil: Indagadores, Reflexivos, Mentalidad abierta.</p> <p>Líneas de indagación: -Las profesiones en mi ciudad -Campo o ciudad. -Las profesiones nos organizan.</p>	
4-5 AÑOS	<p>“¿Seguro que se puede resolver!”</p> <p>Idea central: Nos hacemos mayores aprendiendo a resolver los problemas.</p> <p>Conceptos clave: causa, cambio, responsabilidad</p> <p>Conceptos relacionados: diálogo, interpretación.</p> <p>Enfoques de aprendizaje: -Habilidades sociales -Habilidades de autogestión -Habilidades de comunicación</p> <p>Atributos del perfil: -Pensadores -Buenos comunicadores -Íntegros</p> <p>Líneas de indagación -La comprensión de los problemas para la mejora de la convivencia -Las consecuencias de la verdad y la mentira del niño -La adquisición de la autonomía permite al niño gestionar su bienestar físico, mental y social.</p>		<p>“Érase una vez...”</p> <p>Idea central: Los sentimientos y emociones se expresan a través de las historias.</p> <p>Conceptos claves: conexión, perspectiva, forma</p> <p>Conceptos relacionados: dramatización, comunicación.</p> <p>Enfoques de aprendizaje: -Habilidades de comunicación -Habilidades de sociales -habilidades de pensamiento</p> <p>Atributos del perfil: -Equilibrados -Buenos comunicadores -Reflexivos</p> <p>Líneas de indagación: - Cómo expresar los sentimientos, ideas y emociones mediante la dramatización. - Los cuentos y sus valores - La imaginación a través de los cuentos</p>	<p>“¿Cómo hemos cambiado!”</p> <p>Idea central: Los inventos y descubrimientos afectan a nuestra vida.</p> <p>Conceptos clave: forma, función, conexión.</p> <p>Conceptos relacionados: investigación, descubrimiento</p> <p>Enfoques de aprendizaje: -Habilidades de comunicación -Habilidades de investigación -Habilidades de pensamiento</p> <p>Atributos del perfil: -Informados e instruidos -Indagadores -Mentalidad abierta</p> <p>Líneas de indagación: -El uso de diferentes utensilios. nos permiten descubrir. -El antes y después de los descubrimientos. -La relación entre los seres humanos y los descubrimientos en la vida cotidiana.</p>		<p>“Ayudantes del planeta”</p> <p>Idea central: La relación de las personas con el medio ambiente puede favorecer su protección y mejora.</p> <p>Conceptos clave: responsabilidad, función, causa.</p> <p>Conceptos relacionados: medio ambiente, reciclaje</p> <p>Enfoques de aprendizaje: Habilidades de comunicación Habilidades de investigación, Habilidades de pensamiento.</p> <p>Atributos del perfil: -Solidarios -Mentalidad abierta -Audaz</p> <p>Líneas de indagación: -Habilidades, recursos, técnicas para comprender y analizar conflictos ambientales. -Nuestro compromiso para resolver problemas ambientales. -Impacto de la contaminación en nuestro entorno.</p>

GRUPO DE EDADES	<p>QUIÉNES SOMOS</p> <p>Una indagación sobre la naturaleza del ser; nuestras convicciones y valores; la salud personal, física, mental, social y espiritual; las relaciones humanas, incluidas nuestras familias, amigos, comunidades y culturas; nuestros derechos y responsabilidades; lo que significa ser un ser humano.</p>	<p>DÓNDE NOS ENCONTRAMOS...</p> <p>Una indagación sobre nuestra orientación espacial y temporal; nuestras historias personales; nuestros hogares y viajes; los descubrimientos, exploraciones y migraciones de la humanidad; las relaciones entre los individuos y las civilizaciones y su interrelación, desde perspectivas locales y universales.</p>	<p>CÓMO NOS EXPRESAMOS</p> <p>Una indagación sobre los modos en que descubrimos y expresamos nuestra naturaleza, nuestras ideas, sentimientos, cultura, convicciones y valores; los modos en que reflexionamos sobre nuestra creatividad, la ampliamos y la disfrutamos; la forma en que apreciamos el valor estético de las cosas.</p>	<p>CÓMO FUNCIONA EL MUNDO</p> <p>Una indagación sobre la naturaleza y sus leyes; la interrelación entre la naturaleza (el mundo físico y material) y las sociedades humanas; el modo en que los seres humanos usan su comprensión de los principios científicos; el efecto de los avances científicos y tecnológicos en la sociedad y el medio ambiente.</p>	<p>CÓMO NOS ORGANIZAMOS</p> <p>Una indagación sobre la interrelación de los sistemas y comunidades creados por los seres humanos; de la estructura y la función de las organizaciones; la toma de decisiones en las sociedades; las actividades económicas y su repercusión en los seres humanos y el medio ambiente.</p>	<p>CÓMO COMPARTIMOS EL PLANETA</p> <p>Una indagación sobre nuestros derechos y responsabilidades al esforzarnos por compartir recursos finitos con otras personas y otros seres vivos; las comunidades y las relaciones entre ellas y dentro de ellas; la igualdad de las oportunidades; la paz y la resolución de conflictos.</p>
5-6 AÑOS	<p><i>“Convivimos en familia”</i></p> <p>Idea central: La familia permite conocernos mejor a nosotros mismos y a los demás.</p> <p>Conceptos clave: responsabilidad, función y forma</p> <p>Enfoques de aprendizaje: -Habilidades sociales -Habilidades de investigación Habilidades de comunicación</p> <p>Atributos del perfil: -Equilibrados -Informados e instruidos -Solidarios</p> <p>Conceptos relacionados: estructura familiar, convivencia</p> <p>Líneas de indagación: -La convivencia entre las personas. -Las distintas formas de familia -La función del niño dentro de la familia.</p>		<p><i>“¿Me divierto y creo!”</i></p> <p>Idea central: La expresión plástica como herramienta para favorecer la creatividad.</p> <p>Conceptos claves: forma, cambio, perspectiva</p> <p>Conceptos relacionados: transformación, expresión corporal, creatividad.</p> <p>Enfoques de aprendizaje: -Habilidades sociales -Habilidades de comunicación -Habilidades de autogestión</p> <p>Atributos del perfil: -Indagadores -Buenos comunicadores -Pensadores</p> <p>Líneas de indagación: -La creatividad como forma de expresión. -La representación de la figura humana. -Exploración y utilización de materiales.</p>	<p><i>“¿Quién vive aquí?”</i></p> <p>Idea central: Los factores medioambientales afectan a los seres vivos.</p> <p>Conceptos claves: Causa, conexión, responsabilidad</p> <p>Conceptos relacionados: sensibilización, extinción, especie</p> <p>Enfoques de aprendizaje: -Habilidades sociales -Habilidades de pensamiento -Habilidades de autogestión</p> <p>Atributos del perfil: -Audaz -Íntegros -Reflexivos</p> <p>Líneas de indagación: -Los seres vivos en su entorno. -El cuidado de los seres vivos. -El desarrollo de los seres vivos.</p>		<p><i>“Mi amigo y yo en el mundo”</i></p> <p>Idea central: Las relaciones entre las personas influyen en la convivencia.</p> <p>Conceptos clave: causa responsabilidad, conexión.</p> <p>Conceptos relacionados: igualdad, respeto, solidaridad</p> <p>Enfoques de aprendizaje: Habilidades sociales Habilidades de comunicación Habilidades de investigación</p> <p>Atributos del perfil: -Solidarios -Mentalidad Abierta -Íntegros</p> <p>Líneas de indagación: -Las relaciones con mis amigos. -La igualdad entre las personas. -La solidaridad como ayuda y colaboración.</p>

GRUPO DE EDADES	QUIÉNES SOMOS Una indagación sobre la naturaleza del ser; nuestras convicciones y valores; la salud personal, física, mental, social y espiritual; las relaciones humanas, incluidas nuestras familias, amigos, comunidades y culturas; nuestros derechos y responsabilidades; lo que significa ser un ser humano.	DÓNDE NOS ENCONTRAMOS... Una indagación sobre nuestra orientación espacial y temporal; nuestras historias personales; nuestros hogares y viajes; los descubrimientos, exploraciones y migraciones de la humanidad; las relaciones entre los individuos y las civilizaciones y su interrelación, desde perspectivas locales y universales.	CÓMO NOS EXPRESAMOS Una indagación sobre los modos en que descubrimos y expresamos nuestra naturaleza, nuestras ideas, sentimientos, cultura, convicciones y valores; los modos en que reflexionamos sobre nuestra creatividad, la ampliamos y la disfrutamos; la forma en que apreciamos el valor estético de las cosas.	CÓMO FUNCIONA EL MUNDO Una indagación sobre la naturaleza y sus leyes; la interrelación entre la naturaleza (el mundo físico y material) y las sociedades humanas; el modo en que los seres humanos usan su comprensión de los principios científicos; el efecto de los avances científicos y tecnológicos en la sociedad y el medio ambiente.	CÓMO NOS ORGANIZAMOS Una indagación sobre la interrelación de los sistemas y comunidades creados por los seres humanos; de la estructura y la función de las organizaciones; la toma de decisiones en las sociedades; las actividades económicas y su repercusión en los seres humanos y el medio ambiente.	CÓMO COMPARTIMOS EL PLANETA Una indagación sobre nuestros derechos y responsabilidades al esforzarnos por compartir recursos finitos con otras personas y otros seres vivos; las comunidades y las relaciones entre ellas y dentro de ellas; la igualdad de las oportunidades; la paz y la resolución de conflictos.
6-7 AÑOS	<p>Idea central: Los alimentos intervienen en el crecimiento y desarrollo del ser humano</p> <p>Conceptos claves: causa, responsabilidad, cambio.</p> <p>Conceptos relacionados: alimentación, salud</p> <p>Enfoques de aprendizaje: Habilidades sociales Habilidades de investigación Habilidades de autocontrol</p> <p>Atributos del perfil: -Informado e instruido -Equilibrado -Mentalidad Abierta</p> <p>Líneas de indagación: - El efecto de unos hábitos alimenticios saludables. -La importancia de la alimentación en nuestro cuerpo -Alimentos típicos de cada cultura.</p>	<p>Idea central: Las historias de nuestros antepasados nos ayudan a conocernos</p> <p>Conceptos claves: conexión, perspectiva, reflexión.</p> <p>Conceptos relacionados: antepasado, historia</p> <p>Enfoques de aprendizaje: Habilidades sociales Habilidades de comunicación Habilidades de autocontrol</p> <p>Atributos del perfil: -Indagadores -Informados e instruidos -Reflexivos</p> <p>Líneas de indagación: -Como era la vida en la generación de nuestros abuelos. -Conexiones entre las sociedades de ayer y las sociedades de hoy. -Nuestras historias personales nos permiten conocer nuestro entorno.</p>	<p>Idea central: La cultura del pueblo nos ayuda a conocer la identidad de la sociedad</p> <p>Conceptos claves: reflexión, causa, perspectiva.</p> <p>Conceptos relacionados: identidad, cultura</p> <p>Enfoques de aprendizaje: Habilidades investigación Habilidades de comunicación Habilidades de pensamiento</p> <p>Atributos del perfil: -Audaces -Reflexivos -Indagadores</p> <p>Líneas de indagación: -La danza como transmisora de la cultura -Trajes populares como representación de las costumbres. -El mundo y sus tradiciones</p>	<p>Idea central: Los seres vivos se adaptan dependiendo del entorno en el que viven.</p> <p>Conceptos clave: Responsabilidad, causa, forma</p> <p>Conceptos relacionados: adaptación, ecosistemas, conservación.</p> <p>Enfoques de aprendizaje: Habilidades sociales Habilidades de comunicación Habilidades de pensamiento</p> <p>Atributos del perfil: -Buenos comunicadores -Informados e instruidos -Pensadores</p> <p>Líneas de indagación: -La adaptación de los seres vivos en su ecosistema. El ciclo vital de los seres vivos. -El cuidado de los ecosistemas por el ser humano.</p>	<p>Idea central: La organización en los diferentes puestos de trabajos permite el buen funcionamiento del sistema.</p> <p>Conceptos clave: función, causa, conexión.</p> <p>Conceptos relacionados: cooperación, empleo</p> <p>Enfoques de aprendizaje: Habilidades sociales Habilidades de comunicación Habilidades de pensamiento</p> <p>Atributos del perfil: -Audaces -Íntegros -Mentalidad Abierta</p> <p>Líneas de indagación: -Los diferentes puestos de trabajo y su realización. - La importancia de una buena cooperación para un propósito común. -Tareas a realizar en un determinado puesto de trabajo.</p>	<p>Idea central: La Paz en el mundo nos repercute a todos.</p> <p>Conceptos clave: perspectiva, responsabilidad, reflexión</p> <p>Conceptos relacionados: resolución, paz, mediación.</p> <p>Habilidades: Habilidades sociales Habilidades autocontrol Habilidades de investigación</p> <p>Atributos del perfil: -Reflexivos. -Informados e instruidos -Indagadores</p> <p>Líneas de indagación: -La importancia de vivir en una sociedad respetuosa. -Personajes célebres que lucharon por La Paz alrededor del mundo. -La resolución de conflictos para crear un mundo mejor</p>

GRUPO DE EDADES	QUIÉNES SOMOS Una indagación sobre la naturaleza del ser; nuestras convicciones y valores; la salud personal, física, mental, social y espiritual; las relaciones humanas, incluidas nuestras familias, amigos, comunidades y culturas; nuestros derechos y responsabilidades; lo que significa ser un ser humano.	DÓNDE NOS ENCONTRAMOS... Una indagación sobre nuestra orientación espacial y temporal; nuestras historias personales; nuestros hogares y viajes; los descubrimientos, exploraciones y migraciones de la humanidad; las relaciones entre los individuos y las civilizaciones y su interrelación, desde perspectivas locales y universales.	CÓMO NOS EXPRESAMOS Una indagación sobre los modos en que descubrimos y expresamos nuestra naturaleza, nuestras ideas, sentimientos, cultura, convicciones y valores; los modos en que reflexionamos sobre nuestra creatividad, la ampliamos y la disfrutamos; la forma en que apreciamos el valor estético de las cosas.	CÓMO FUNCIONA EL MUNDO Una indagación sobre la naturaleza y sus leyes; la interrelación entre la naturaleza (el mundo físico y material) y las sociedades humanas; el modo en que los seres humanos usan su comprensión de los principios científicos; el efecto de los avances científicos y tecnológicos en la sociedad y el medio ambiente.	CÓMO NOS ORGANIZAMOS Una indagación sobre la interrelación de los sistemas y comunidades creados por los seres humanos; de la estructura y la función de las organizaciones; la toma de decisiones en las sociedades; las actividades económicas y su repercusión en los seres humanos y el medio ambiente.	CÓMO COMPARTIMOS EL PLANETA Una indagación sobre nuestros derechos y responsabilidades al esforzarnos por compartir recursos finitos con otras personas y otros seres vivos; las comunidades y las relaciones entre ellas y dentro de ellas; la igualdad de las oportunidades; la paz y la resolución de conflictos.
7-8 AÑOS	<p>Idea central provisional: Las normas nos facilitan las relaciones sociales.</p> <p>Conceptos clave: Forma, responsabilidad y causa.</p> <p>Conceptos relacionados: Respeto, convivencia y relaciones</p> <p>Enfoques de aprendizaje: -Habilidades de investigación. -Habilidades sociales. -Habilidades de autogestión.</p> <p>Atributos del perfil: -Informados e instruidos. -Equilibrados. -Reflexivos.</p> <p>Líneas de indagación: -La importancia del respeto en la sociedad. -Las sociedades avanzan bajo normas de convivencia. -Comprender como funciona nuestro entorno nos ayuda a resolver conflictos.</p>	<p>Idea central: Los descubrimientos nos ayudan a entender nuestras raíces.</p> <p>Conceptos clave: Perspectiva, cambio, conexión.</p> <p>Conceptos relacionados: Historia, descubrimiento, raíces.</p> <p>Enfoques de aprendizaje: -Habilidades de investigación. -Habilidades sociales. -Habilidades de pensamiento</p> <p>Atributos del perfil: -Indagadores. -Mentalidad abierta. -Audaces</p> <p>Líneas de indagación: -Los viajes como experiencias de vida. -Los descubrimientos influyen en el futuro. -Como la historia ha cambiado a lo largo del tiempo.</p>	<p>Idea central: Exploramos y comprendemos nuestro mundo mediante los materiales que creamos.</p> <p>Conceptos clave: Forma, función, perspectiva.</p> <p>Conceptos relacionados: Materiales-creatividad.</p> <p>Enfoques de aprendizaje: Habilidades sociales Habilidades de comunicación Habilidades de investigación</p> <p>Atributos del perfil: -Buenos comunicadores -Íntegros -Solidarios</p> <p>Líneas de indagación: -El movimiento físico como medio de expresión. -La exploración de materiales como medio de expresión. -A través de los signos y símbolos nos comunicamos.</p>	<p>Idea central: Los elementos que componen el universo determinan cómo funciona un planeta</p> <p>Conceptos claves: Causa conexión, forma</p> <p>Conceptos relacionados: Traslación, rotación, sistemas</p> <p>Enfoques de aprendizaje: Habilidades sociales Habilidades de comunicación Habilidades de pensamiento</p> <p>Atributos del perfil: -Buenos comunicadores -Informados e instruidos -Pensadores</p> <p>Líneas de indagación: -El sistema solar y su influencia en nuestras vidas. -El movimiento de la tierra afecta a la vida de los seres vivos. -Como se originan el día y la noche.</p>	<p>Idea central: Los sistemas son necesarios para mantener organizada la sociedad.</p> <p>Conceptos claves: Función, forma, conexión</p> <p>Conceptos relacionados: Sistemas, medios, sectores.</p> <p>Enfoque de aprendizaje: Habilidades de autogestión Habilidades de investigación Habilidades de comunicación</p> <p>Atributos del perfil: -Audaces. -Informados e instruidos -Íntegros</p> <p>Líneas de indagación: -La organización de nuestros espacios. -La economía se rige por sectores. -Los medios de transportes y su rol en la sociedad.</p>	<p>Idea central: Fomentar la educación ambiental es un desafío global que requiere cooperación y trabajo de todos.</p> <p>Conceptos clave: responsabilidad, cambio, causa</p> <p>Concepto relacionados: biodiversidad, cooperación, entorno</p> <p>Enfoques de aprendizaje: Habilidades de pensamiento Habilidades de investigación Habilidades de comunicación</p> <p>Atributos del perfil: -Reflexivos -Indagadores -Solidarios</p> <p>Líneas de indagación: -La cooperación entre las personas ayuda a conservar el medio ambiente. - Los seres vivos y los no vivos se interrelaciona en el entorno. -Los elementos esenciales que hacen posible la biodiversidad.</p>

GRUPO DE EDADES	QUIÉNES SOMOS Una indagación sobre la naturaleza del ser; nuestras convicciones y valores; la salud personal, física, mental, social y espiritual; las relaciones humanas, incluidas nuestras familias, amigos, comunidades y culturas; nuestros derechos y responsabilidades; lo que significa ser un ser humano.	DÓNDE NOS ENCONTRAMOS... Una indagación sobre nuestra orientación espacial y temporal; nuestras historias personales; nuestros hogares y viajes; los descubrimientos, exploraciones y migraciones de la humanidad; las relaciones entre los individuos y las civilizaciones y su interrelación, desde perspectivas locales y universales.	CÓMO NOS EXPRESAMOS Una indagación sobre los modos en que descubrimos y expresamos nuestra naturaleza, nuestras ideas, sentimientos, cultura, convicciones y valores; los modos en que reflexionamos sobre nuestra creatividad, la ampliamos y la disfrutamos; la forma en que apreciamos el valor estético de las cosas.	CÓMO FUNCIONA EL MUNDO Una indagación sobre la naturaleza y sus leyes; la interrelación entre la naturaleza (el mundo físico y material) y las sociedades humanas; el modo en que los seres humanos usan su comprensión de los principios científicos; el efecto de los avances científicos y tecnológicos en la sociedad y el medio ambiente.	CÓMO NOS ORGANIZAMOS Una indagación sobre la interrelación de los sistemas y comunidades creados por los seres humanos; de la estructura y la función de las organizaciones; la toma de decisiones en las sociedades; las actividades económicas y su repercusión en los seres humanos y el medio ambiente.	CÓMO COMPARTIMOS EL PLANETA Una indagación sobre nuestros derechos y responsabilidades al esforzarnos por compartir recursos finitos con otras personas y otros seres vivos; las comunidades y las relaciones entre ellas y dentro de ellas; la igualdad de las oportunidades; la paz y la resolución de conflictos.
8-9 AÑOS	<p>Idea central: El entorno que nos rodea, sus características y las relaciones entre los seres humanos definen.</p> <p>Conceptos claves: causa, responsabilidad, cambio.</p> <p>Conceptos relacionados: consecuencias, valores, respeto</p> <p>Enfoques de aprendizaje: Habilidades sociales Habilidades de investigación Habilidades de pensamiento</p> <p>Atributos del perfil: -Buenos comunicadores -Íntegros -Indagadores</p> <p>Líneas de indagación: - Los mapas nos ayudan a entender este mundo. -El conocimiento de nuestro entorno determina nuestra identidad. -Las relaciones de los humanos dependen del medio que nos rodea.</p>	<p>Idea central: Nuestros orígenes nos permiten conocer datos de nuestra identidad cultural y personal.</p> <p>Conceptos clave: cambio, causa, conexión.</p> <p>Conceptos relacionados: origen, cronología, Legado</p> <p>Enfoques de aprendizaje: Habilidades investigación Habilidades de comunicación Habilidades de pensamiento</p> <p>Atributos del perfil: -Reflexivos -Indagadores -Informados e instruidos</p> <p>Líneas de indagación: -La organización familiar y nuestros orígenes. -La historia de nuestra familia a través de los objetos heredados de nuestros antepasados. - El legado de una familia.</p>	<p>Idea central: Las tradiciones de la sociedad nos ayudan a descubrir nuestra naturaleza y nuestra cultura.</p> <p>Conceptos claves: forma, función, reflexión</p> <p>Conceptos relacionados: tradición, evolución</p> <p>Habilidades: Habilidades sociales Habilidades de comunicación Habilidades de investigación</p> <p>Atributos del perfil: -Reflexivos -Indagadores -Mentalidad Abierta</p> <p>Líneas de indagación: -La moraleja, los refranes y trabalenguas como transmisores de la enseñanza popular. - Las fiestas populares como representación de las costumbres. -La evolución del patrimonio cultural y natural</p>	<p>Idea central La formación de las galaxias permite conocer el origen de los planetas</p> <p>Conceptos claves: Función, forma responsabilidad.</p> <p>Conceptos relacionados: Cuerpo, exploración, universo</p> <p>Enfoques de aprendizaje: Habilidades sociales Habilidades de autogestión Habilidades de investigación</p> <p>Atributos del perfil: -Indagadores -Informados e instruidos -Íntegros.</p> <p>Líneas de indagación: - La influencia de la luna sobre la tierra. -El universo y su origen. -El sol como fuente de energía.</p>	<p>Idea central Los seres vivos se rigen por diversas formas de organización.</p> <p>Conceptos clave: Función, forma, cambio.</p> <p>Conceptos relacionados: Organización, relación, adaptación.</p> <p>Enfoques de aprendizaje: Habilidades de pensamiento Habilidades de comunicación -Habilidades sociales</p> <p>Atributos del Perfil: -Reflexivos -Íntegros -Indagadores,</p> <p>Líneas de Indagación: -Las células se organizan para formar seres vivos. -Cómo realizan los seres vivos las funciones vitales. -Las plantas se adaptan al medio en el que viven.</p>	<p>Idea central: El uso responsable del agua es esencial para la vida de los seres vivos y nos ayuda a mantener este recurso vital.</p> <p>Conceptos clave: causa, responsabilidad, perspectiva.</p> <p>Conceptos relacionados: recursos, distribución</p> <p>Enfoques de aprendizaje: Habilidades sociales Habilidades de pensamiento Habilidades de investigación</p> <p>Atributos del perfil: -Equilibrados -Informados e instruidos -Pensadores</p> <p>Líneas de indagación: -El agua como recurso vital para la supervivencia de los seres vivos. -La evolución de la obtención y distribución del agua en las diferentes sociedades a lo largo de los años. -Una vida sin agua.</p>

GRUPO DE EDADES	QUIÉNES SOMOS Una indagación sobre la naturaleza del ser; nuestras convicciones y valores; la salud personal, física, mental, social y espiritual; las relaciones humanas, incluidas nuestras familias, amigos, comunidades y culturas; nuestros derechos y responsabilidades; lo que significa ser un ser humano.	DÓNDE NOS ENCONTRAMOS... Una indagación sobre nuestra orientación espacial y temporal; nuestras historias personales; nuestros hogares y viajes; los descubrimientos, exploraciones y migraciones de la humanidad; las relaciones entre los individuos y las civilizaciones y su interrelación, desde perspectivas locales y universales.	CÓMO NOS EXPRESAMOS Una indagación sobre los modos en que descubrimos y expresamos nuestra naturaleza, nuestras ideas, sentimientos, cultura, convicciones y valores; los modos en que reflexionamos sobre nuestra creatividad, la ampliamos y la disfrutamos; la forma en que apreciamos el valor estético de las cosas.	CÓMO FUNCIONA EL MUNDO Una indagación sobre la naturaleza y sus leyes; la interrelación entre la naturaleza (el mundo físico y material) y las sociedades humanas; el modo en que los seres humanos usan su comprensión de los principios científicos; el efecto de los avances científicos y tecnológicos en la sociedad y el medio ambiente.	CÓMO NOS ORGANIZAMOS Una indagación sobre la interrelación de los sistemas y comunidades creados por los seres humanos; de la estructura y la función de las organizaciones; la toma de decisiones en las sociedades; las actividades económicas y su repercusión en los seres humanos y el medio ambiente.	CÓMO COMPARTIMOS EL PLANETA Una indagación sobre nuestros derechos y responsabilidades al esforzarnos por compartir recursos finitos con otras personas y otros seres vivos; las comunidades y las relaciones entre ellas y dentro de ellas; la igualdad de las oportunidades; la paz y la resolución de conflictos.
9-10 AÑOS	<p>Idea central: El impacto de la actividad humana en el medio ambiente nos permite conocer los cambios en la biodiversidad del planeta.</p> <p>Conceptos claves: función, conexión, perspectiva</p> <p>Conceptos relacionados: normas, valores, recursos.</p> <p>Enfoques de aprendizajes: Habilidades sociales Habilidades de comunicación Habilidades de autogestión</p> <p>Atributos del perfil: -Equilibrados -Íntegros -Indagadores</p> <p>Líneas de indagación: -Uso responsable de los recursos naturales. -Impacto de los ecosistemas urbanos en la biodiversidad. - El comportamiento de los seres humanos beneficia o daña al entorno en el que vive.</p>	<p>Idea central: Los seres humanos aprenden y perciben aspectos de otras culturas a través de las experiencias propias y la de los demás.</p> <p>Conceptos clave: reflexión, perspectiva, cambio.</p> <p>Conceptos relacionados: percepción, experiencias</p> <p>Enfoques de aprendizajes: Habilidades sociales Habilidades de comunicación Habilidades de investigación</p> <p>Atributos del perfil: -Mentalidad abierta -Informados e instruidos -Audaces</p> <p>Líneas de indagación: - Los viajes como fuente de conocimiento de otras culturas. - El aprendizaje a través de la experiencia de otras personas. - La influencia de las migraciones en la cultura de un país.</p>	<p>Idea central: La comunicación y su evolución nos facilitan la transmisión y recepción de mensajes.</p> <p>Conceptos claves: Forma, causa-función.</p> <p>Conceptos relacionados: mecanismo, innovación, tecnología</p> <p>Enfoques de aprendizaje: Habilidades sociales Habilidades de autocontrol Habilidades de investigación</p> <p>Atributos del perfil: -Equilibrados -Audaces -Indagadores</p> <p>Líneas de indagación: -Las máquinas, a través de los avances científicos, facilitan la comunicación entre las personas. -El papel que juega el ser humano dentro de la mecanización del mundo. -El impacto de las nuevas tecnologías en la comunicación.</p>	<p>Idea central: El estilo de vida de las sociedades se transforma gracias al uso de diferentes fuentes de energía.</p> <p>Conceptos claves: conexión, forma, función</p> <p>Conceptos relacionados: energía, contaminación</p> <p>Enfoques de aprendizaje: Habilidades sociales Habilidades de autocontrol Habilidades de pensamiento</p> <p>Atributos del perfil: -Informados e instruidos -Íntegros -Pensadores</p> <p>Líneas de indagación: -Los beneficios de las fuentes de energía en la sociedad actual. -Evolución de los diferentes tipos de energía e instrumentos que se utilizan para su obtención a lo largo de la historia. -Consumo responsable de las fuentes de energía.</p>	<p>Idea central: Las decisiones de los seres humanos influyen en la organización de las sociedades.</p> <p>Conceptos clave: Responsabilidad, reflexión, perspectiva.</p> <p>Conceptos relacionados: sociedad, gobierno.</p> <p>Enfoques de aprendizaje: Habilidades sociales Habilidades de pensamiento Habilidades de investigación</p> <p>Atributos del perfil: -Reflexivos -Mentalidad abierta -Indagadores</p> <p>Líneas de indagación: -Diferentes tipos de sociedades. -Factores que influyen en la distribución de la población. -Las distintas funciones de gobierno.</p>	<p>Idea central: Los organismos se adaptan a los ecosistemas para alcanzar su supervivencia.</p> <p>Conceptos claves: conexión, función, cambio.</p> <p>Conceptos relacionados: hábitats, supervivencia.</p> <p>Enfoques de aprendizaje: Habilidades sociales Habilidades de comunicación Habilidades de investigación</p> <p>Atributos del perfil: -Solidarios -Indagadores -Pensadores</p> <p>Líneas de indagación: - Los organismos obtienen a través de los distintos hábitats los recursos esenciales para su supervivencia. - Diferentes hábitats y los cuales, los organismos se interrelacionan en la tierra. - La evolución de los organismos adaptados a sus hábitats a través del tiempo</p>

GRUPO DE EDADES	QUIÉNES SOMOS Una indagación sobre la naturaleza del ser; nuestras convicciones y valores; la salud personal, física, mental, social y espiritual; las relaciones humanas, incluidas nuestras familias, amigos, comunidades y culturas; nuestros derechos y responsabilidades; lo que significa ser un ser humano.	DÓNDE NOS ENCONTRAMOS... Una indagación sobre nuestra orientación espacial y temporal; nuestras historias personales; nuestros hogares y viajes; los descubrimientos, exploraciones y migraciones de la humanidad; las relaciones entre los individuos y las civilizaciones y su interrelación, desde perspectivas locales y universales.	CÓMO NOS EXPRESAMOS Una indagación sobre los modos en que descubrimos y expresamos nuestra naturaleza, nuestras ideas, sentimientos, cultura, convicciones y valores; los modos en que reflexionamos sobre nuestra creatividad, la ampliamos y la disfrutamos; la forma en que apreciamos el valor estético de las cosas.	CÓMO FUNCIONA EL MUNDO Una indagación sobre la naturaleza y sus leyes; la interrelación entre la naturaleza (el mundo físico y material) y las sociedades humanas; el modo en que los seres humanos usan su comprensión de los principios científicos; el efecto de los avances científicos y tecnológicos en la sociedad y el medio ambiente.	CÓMO NOS ORGANIZAMOS Una indagación sobre la interrelación de los sistemas y comunidades creados por los seres humanos; de la estructura y la función de las organizaciones; la toma de decisiones en las sociedades; las actividades económicas y su repercusión en los seres humanos y el medio ambiente.	CÓMO COMPARTIMOS EL PLANETA Una indagación sobre nuestros derechos y responsabilidades al esforzarnos por compartir recursos finitos con otras personas y otros seres vivos; las comunidades y las relaciones entre ellas y dentro de ellas; la igualdad de las oportunidades; la paz y la resolución de conflictos.
10-11 AÑOS	<p>Idea central: El cuerpo humano está, por naturaleza, asociada al funcionamiento de sus sistemas.</p> <p>Conceptos clave: forma, función, conexión</p> <p>Conceptos relacionados: interacción, asociación, nutrición.</p> <p>Enfoques de aprendizaje Habilidades sociales Habilidades de pensamiento Habilidades de investigación</p> <p>Atributos del perfil: -Buenos comunicadores -Indagadores -Solidarios</p> <p>Líneas de indagación -La función y conexión de los diferentes sistemas del ser humano. - La repercusión de los avances en medicina en el ser humano -La importancia de los sentidos en los seres vivos en la interacción con el medio.</p>	<p>Idea central: La herencia política que nos ha proporcionado la historia tiene una gran importancia a la hora de entender el pasado y el presente de la humanidad.</p> <p>Conceptos claves: cambio, perspectiva, causa</p> <p>Conceptos relacionados: historia, desarrollo</p> <p>Enfoques de aprendizaje: Habilidades de pensamiento Habilidades de comunicación Habilidades de investigación</p> <p>Atributos del perfil: -Mentalidad abierta -Buenos comunicadores -Informados e instruidos</p> <p>Líneas de Indagación - Influencia de la Historia en nuestro presente. - La representación del mundo mediante la cartografía - El desarrollo de la monarquía hispánica y su expansión por el mundo.</p>	<p>Idea central: Los diferentes movimientos artísticos de nuestro legado nos ayudan conocer y valorar la cultura que nos rodea.</p> <p>Conceptos claves: perspectiva, cambio, conexión.</p> <p>Conceptos relacionados: movimientos, origen.</p> <p>Enfoques de aprendizaje: Habilidades sociales Habilidades de comunicación Habilidades de pensamiento</p> <p>Atributos del perfil: -Mentalidad abierta -Solidarios -Pensadores</p> <p>Líneas de indagación: -El rol del arte y la cultura en la Edad Moderna. -Origen, evolución e influencia de las lenguas de nuestro entorno. -El patrimonio y la herencia cultural de los pueblos.</p>	<p>Idea central: El uso de las nuevas tecnologías puede influir en el desarrollo de las relaciones socioemocionales y afectivo- sexual en la adolescencia.</p> <p>Conceptos claves: Perspectiva-Causa-Función</p> <p>Conceptos relacionados: Nuevas tecnologías, emociones, planificación</p> <p>Enfoques de aprendizaje: Habilidades sociales Habilidades de autocontrol Habilidades de investigación</p> <p>Atributos del perfil: -Equilibrados -Audaces -Indagadores</p> <p>Líneas de indagación: -El efecto de las nuevas tecnologías en la adolescencia. -Me planifico mi tiempo libre - Cambio físico y emocionales en la adolescencia.</p>	<p>Idea central: Las personas se rigen por diversas formas de organización.</p> <p>Conceptos clave: conexión, cambio, responsabilidad</p> <p>Conceptos relacionados: Sociedad, revolución, organización</p> <p>Enfoques de aprendizaje: Habilidades sociales Habilidades de comunicación Habilidades de investigación</p> <p>Atributos del perfil: -Mentalidad abierta. -Pensadores. -Informados e instruidos.</p> <p>Líneas de indagación: -Las revoluciones provocan cambios en la organización de las sociedades. -Las relaciones entre las sociedades y los tipos de gobierno. -La evolución de los sistemas políticos en la edad contemporánea.</p>	<p>Idea central: Las interrelaciones que realiza el ser humano repercuten en su bienestar físico.</p> <p>Conceptos clave. Forma, cambio, reflexión.</p> <p>Conceptos relacionados: Recursos-medio ambiente-hábitos</p> <p>Enfoques de aprendizaje: Habilidades sociales Habilidades de comunicación Habilidades de investigación</p> <p>Atributos del perfil: -Reflexivos -Informados e instruidos -Equilibrados</p> <p>Líneas de indagación: -Los hábitos influyen en la vida diaria. -Los seres vivos comparten los recursos del entorno. -La prevención de la salud en relación con el cuidado del medio ambiente.</p>

GRUPO DE EDADES	QUIÉNES SOMOS Una indagación sobre la naturaleza del ser; nuestras convicciones y valores; la salud personal, física, mental, social y espiritual; las relaciones humanas, incluidas nuestras familias, amigos, comunidades y culturas; nuestros derechos y responsabilidades; lo que significa ser un ser humano.	DÓNDE NOS ENCONTRAMOS... Una indagación sobre nuestra orientación espacial y temporal; nuestras historias personales; nuestros hogares y viajes; los descubrimientos, exploraciones y migraciones de la humanidad; las relaciones entre los individuos y las civilizaciones y su interrelación, desde perspectivas locales y universales.	CÓMO NOS EXPRESAMOS Una indagación sobre los modos en que descubrimos y expresamos nuestra naturaleza, nuestras ideas, sentimientos, cultura, convicciones y valores; los modos en que reflexionamos sobre nuestra creatividad, la ampliamos y la disfrutamos; la forma en que apreciamos el valor estético de las cosas.	CÓMO FUNCIONA EL MUNDO Una indagación sobre la naturaleza y sus leyes; la interrelación entre la naturaleza (el mundo físico y material) y las sociedades humanas; el modo en que los seres humanos usan su comprensión de los principios científicos; el efecto de los avances científicos y tecnológicos en la sociedad y el medio ambiente.	CÓMO NOS ORGANIZAMOS Una indagación sobre la interrelación de los sistemas y comunidades creados por los seres humanos; de la estructura y la función de las organizaciones; la toma de decisiones en las sociedades; las actividades económicas y su repercusión en los seres humanos y el medio ambiente.	CÓMO COMPARTIMOS EL PLANETA Una indagación sobre nuestros derechos y responsabilidades al esforzarnos por compartir recursos finitos con otras personas y otros seres vivos; las comunidades y las relaciones entre ellas y dentro de ellas; la igualdad de las oportunidades; la paz y la resolución de conflictos.
11-12 AÑOS	LA EXPOSICIÓN	<p>Idea central: Conocer la geografía física y política de nuestro entorno nos permite comprender nuestra ubicación en el mundo</p> <p>Concepto clave: cambio, perspectiva, causa</p> <p>Conceptos relacionados: geografía, transformación, entorno.</p> <p>Enfoques de aprendizaje: Habilidades sociales Habilidades de pensamiento Habilidades de investigación</p> <p>Atributos del perfil: -Mentalidad abierta -Reflexivos -Pensadores</p> <p>Líneas de indagación -Los rasgos físicos en el continente donde vivo. -La organización política del entorno donde vivo. -Nos orientamos a través de mapas.</p>	<p>Idea central A través de la creatividad el ser humano expresa sus sentimientos, ideas y pensamiento.</p> <p>Conceptos clave: perspectiva, causa, reflexión.</p> <p>Conceptos relacionados: Creatividad, expresión, tolerancia.</p> <p>Enfoques de aprendizaje: Habilidades de autocontrol Habilidades de pensamiento Habilidades de comunicación</p> <p>Atributos del perfil: -Pensadores -Equilibrados -Mentalidad abierta</p> <p>Líneas de indagación -La tolerancia como base de una sociedad responsable. -La creatividad de los seres vivos nos lleva a expresarnos de formas diversas. -La cultura que nos rodea hoy en día.</p>	<p>Idea central: Las leyes de la naturaleza nos ayudan a comprender el funcionamiento del planeta.</p> <p>Conceptos claves: función, conexión cambio</p> <p>Conceptos relacionados: leyes, ciclo, electricidad.</p> <p>Enfoques de aprendizaje: Habilidades sociales Habilidades de pensamiento Habilidades de investigación</p> <p>Atributos del perfil: -Indagador -Solidario -Audaces</p> <p>Líneas de indagación: -Las leyes de la naturaleza y su relación con los cuerpos físicos -La materia experimenta diferentes cambios físicos y químicos -La electricidad como fuente de energía.</p>	<p>Idea central: Los sectores económicos y su impacto en la organización de una comunidad.</p> <p>Conceptos claves: forma, función, responsabilidad.</p> <p>Conceptos relacionados: industria, servicio, producción</p> <p>Enfoques de aprendizaje: Habilidades sociales Habilidades de comunicación Habilidades de investigación</p> <p>Atributos del perfil: -Reflexivos -Íntegros -Informados e instruidos</p> <p>Líneas de indagación: -Los diversos sectores económicos principales de nuestra sociedad. -Factores que influyen en la obtención de los recursos. - Los grandes espacios industriales y su impacto en la comunidad.</p>	<p>Idea central: Los diferentes climas del mundo nos ayudan a comprender la biodiversidad del planeta.</p> <p>Conceptos claves: Forma, cambio, reflexión</p> <p>Conceptos relacionados: Temperatura, precipitación, latitud.</p> <p>Enfoques de aprendizaje: Habilidades sociales Habilidades de comunicación Habilidades de investigación</p> <p>Atributos del perfil: -Reflexivos. -Informados e instruidos. -Equilibrados.</p> <p>Líneas de indagación: -Los diferentes climas de la tierra influyen en los ecosistemas. -El impacto del cambio climático. -Nuestra responsabilidad como seres humanos para reducir el efecto invernadero.</p>