



SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS

IDEA CENTRAL

LA PAZ EN EL MUNDO NOS FAVORECE A TODOS.

TEMPORALIZACIÓN -- 7 DE ENERO AL 14 DE FEBRERO --

CÓMO COMPARTIMOS EL PLANETA: Una indagación sobre nuestros derechos y responsabilidades al esforzarnos por compartir recursos finitos con otras personas y otros seres vivos; las comunidades y las relaciones entre ellas y dentro de ellas; la igualdad de las oportunidades; la paz y la resolución de conflictos.

LÍNEAS DE INDAGACIÓN

- 1.- La importancia de vivir en una sociedad respetuosa.
- 2.- Personajes célebres que lucharon por La Paz alrededor del mundo.
- 3.- La resolución de conflictos para crear un mundo mejor.

CONCEPTOS CLAVE: Perspectiva, responsabilidad, reflexión.

CONCEPTOS RELACIONADOS: Resolución, paz, mediación.

ENFOQUES DE APRENDIZAJE: Social, investigación, autocontrol.

ATRIBUTOS DEL PERFIL IB: Reflexivos Informados e instruidos Indagadores.

UDIC

MATEMÁTICAS

PATRONES Y FUNCIONES

- Cálculo mental de sumas y restas de números.

TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

- Resolución de problemas sencillos de la vida diaria a partir de una imagen.

NÚMEROS

- Identificación, expresión, escritura y comparación de números.
- Construcción de series ascendentes y descendentes.
- Sumas y restas de dos dígitos sin llevadas.
- Sumas con llevadas.
- Números pares e impares.
- Números ordinales.
- Aproximación a las decenas exactas.

LENGUA CASTELLANA

COMUNICACIÓN ORAL: EXPRESIÓN Y COMPRENSIÓN ORAL

VOCABULARIO

- Aprender vocabulario utilizado relacionado con el tema de la paz.
- Expresión y Comprensión Oral

COMUNICACIÓN ESCRITA Y COMPRENSIÓN DE LECTURA

- Realizar lecturas comprensivas cortas sobre textos sencillos y contestar a las relacionadas.

COMUNICACIÓN ESCRITA Y EXPRESIÓN ESCRITA

GRAMÁTICA

- La sílaba y su separación. Diferenciar entre, sílaba, palabra, enunciado y texto.

ORTOGRAFÍA

- Realizar copiadados y dictados sobre las letras vistas con anterioridad.

EXPRESIÓN ESCRITA

- Los enunciados.
- Literatura.
- Tipos de textos.

UD II

ENGLISH

ORAL LANGUAGE: LISTENING AND SPEAKING

VOCABULARY

- Food. I have got/ I haven't got.
- Have you got...? Yes, I have/ No, I haven't

ORAL SKILLS

- Expressing possessions (have). Expressing likes.

PHONETICS

- Sound "o".

LISTENING COMPREHENSION

- The pizza.
- Lunchtime! Tommy's in the kitchen.

WRITTEN LANGUAGE: WRITTEN LANGUAGE: WRITING

USE OF ENGLISH

- I have got/ I haven't got.
- Have you got...? Yes, I have/ No, I haven't

VISUAL. LANGUAGE: VIEWING AND PRESENTING

VISUAL LANGUAGE

- Story. Chant Song: look at the spiders. Puppet Norton.

SCIENCE

MY SCHOOL

- Places at school.
- School activities.
- School subjects.
- Days of the week.
- Classroom rules.

PEACE. WE ALL WANT PEACE

- The importance of living in a respectful society.
- Celebrities that fight for peace around the world.
- Solving problems to create a better world.

VALENCIÀ

COMUNICACIÓ ORAL: EXPRESSIÓ I COMPRENSIÓ ORAL

- Aprender vocabulari relacionat amb els animals, i els verbs.
- Expressar oralment informació personal bàsica.
- Les normes de cortesia.
- La rima.
- El redolins.
- El teatre.

COMUNICACIÓ ESCRITA: COMPRENSIÓ DE LECTURA:

- Realitzar la lectura comprensiva de textos sencills.
- Treballar textos referits al vocabulari del tema.

COMUNICACIÓ ESCRITA: EXPRESSIÓ ESCRITA

- El adjectius.
- Separació sil·làbica.
- El nom propi i el nom comú.
- El verbs.

- El diàleg.
- Signe d'exclamació, interrogació.

COMUNICACIÓ VISUAL

- Escoltar i aprendre cançons. Veure contes i poemes a internet.

MUSIC

AUDICIONES y CANCIONES

- Canciones sobre la paz.
- Sinfonía nº9 de Beethoven.

LENGUAJE MUSICAL

- Las notas en el pentagrama (do a la).
- Dictado musical; notas do y sol.

MOVIMIENTO CORPORAL Y DANZA

- Interpretar la música a través del movimiento y la danza.

VIOLÍN

- Tocar pasando todo el arco en las notas de la primera cuerda del violín con un sonido adecuado.

P.E. (PHYSICAL EDUCATION)

TEAM SPORT

- Volleyball.
- Basketball.
- Football.
- Unihockey

ARTS

CREATION

- Colours in art and the environment. Peace craft.
- Portrait of people who fights for peace.

CREATION

- Use a variety of materials and shapes to create texture. Identify and name primary and secondary colours. Draw and colour animals.