

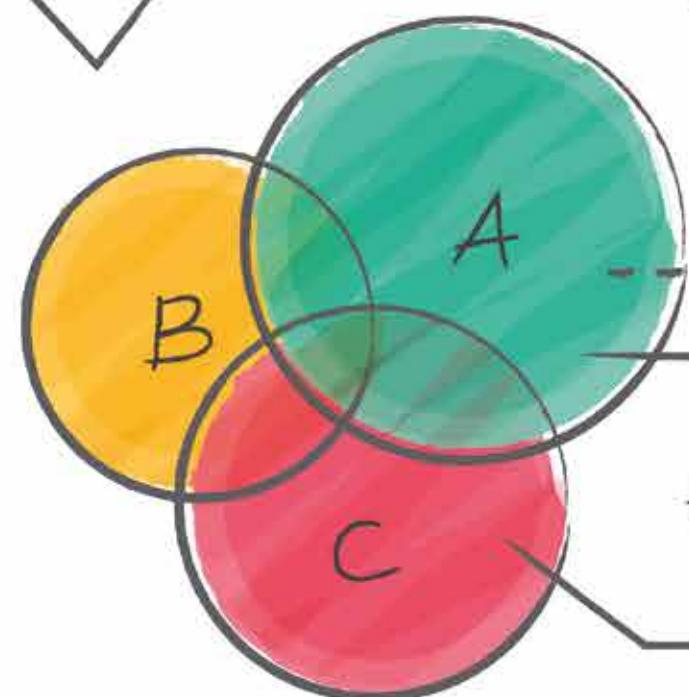
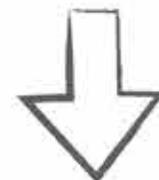
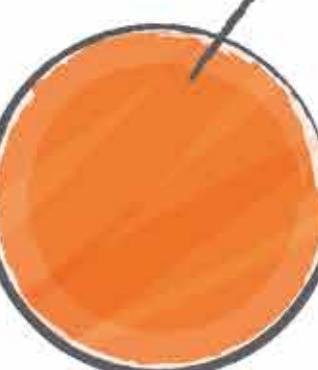
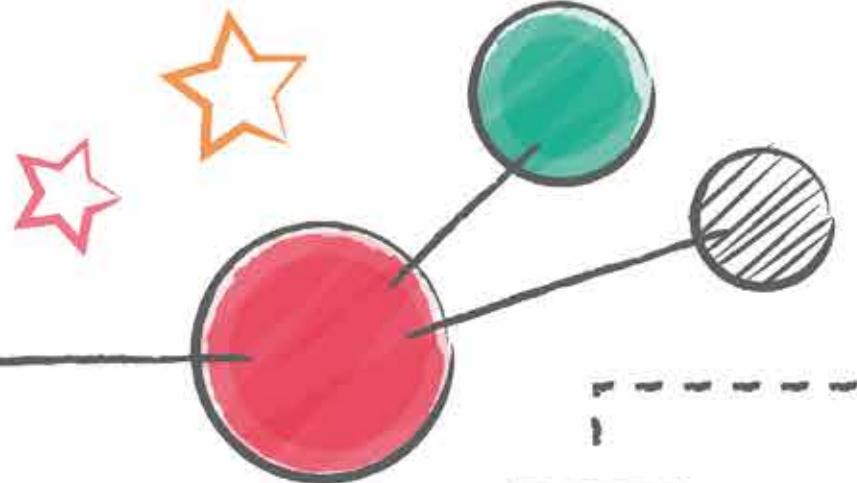
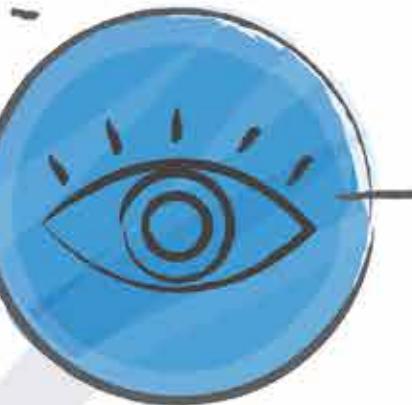
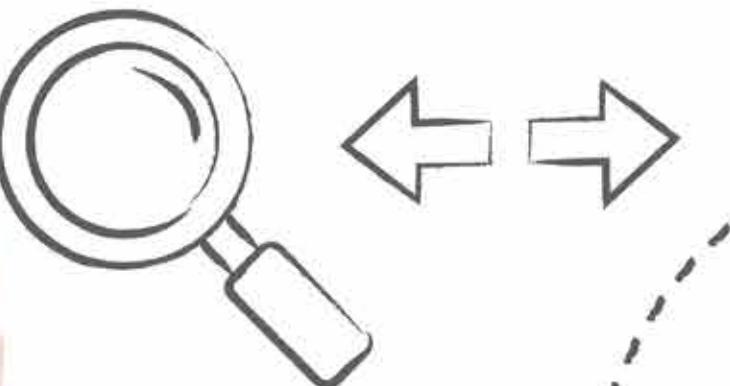
# PYP NEWS

INTERNATIONAL PROGRAM  
7 ENERO AL 14 FEBRERO  
1º EDUCACIÓN PRIMARIA

RESEARCH

DESIGN

INSPIRE



**El Valle**  
International education college

## SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS

### IDEA CENTRAL

**LA PAZ EN EL MUNDO NOS FAVORECE A TODOS.**

**TEMPORALIZACIÓN -- 7 DE ENERO AL 14 DE FEBRERO --**

**CÓMO COMPARTIMOS EL PLANETA:** Una indagación sobre nuestros derechos y responsabilidades al esforzarnos por compartir recursos finitos con otras personas y otros seres vivos; las comunidades y las relaciones entre ellas y dentro de ellas; la igualdad de las oportunidades; la paz y la resolución de conflictos.

### LÍNEAS DE INDAGACIÓN

- La importancia de vivir en una sociedad respetuosa.
- Personajes célebres que lucharon por La Paz alrededor del mundo.
- La resolución de conflictos para crear un mundo mejor.

**CONCEPTOS CLAVE:** Perspectiva, responsabilidad, reflexión.

**CONCEPTOS RELACIONADOS:** Resolución, paz, mediación.

**ENFOQUES DE APRENDIZAJE:** Social, investigación, autocontrol.

**ATRIBUTOS DEL PERFIL IB:** Reflexivos Informados e instruidos Indagadores.

### UDIC

#### MATEMÁTICAS

##### PATRONES Y FUNCIONES

- Cálculo mental de sumas y restas de números.

#### TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

- Resolución de problemas sencillos de la vida diaria a partir de una imagen.

#### NÚMEROS

- Identificación, expresión, escritura y comparación de números.
- Construcción de series ascendentes y descendentes.
- Sumas y restas de dos dígitos sin llevadas.
- Sumas con llevadas.
- Números pares e impares.
- Números ordinales.
- Aproximación a las decenas exactas.

#### LENGUA CASTELLANA

##### COMUNICACIÓN ORAL: EXPRESIÓN Y COMPRENSIÓN ORAL

##### VOCABULARIO

- Aprender vocabulario utilizado relacionado con el tema de la paz.
- Expresión y Comprensión Oral

##### COMUNICACIÓN ESCRITA Y COMPRENSIÓN DE LECTURA

- Realizar lecturas comprensivas cortas sobre textos sencillos y contestar a las relacionadas.

##### COMUNICACIÓN ESCRITA Y EXPRESIÓN ESCRITA

##### GRAMÁTICA

- La sílaba y su separación. Diferenciar entre, sílaba, palabra, enunciado y texto.

### ORTOGRAFÍA

- Realizar copiados y dictados sobre las letras vistas con anterioridad.

### EXPRESIÓN ESCRITA

- Los enunciados.
- Literatura.
- Tipos de textos.

### UD II

#### ENGLISH

##### ORAL LANGUAGE: LISTENING AND SPEAKING

- Food. I have got/ I haven't got.
- Have you got...? Yes, I have/ No, I haven't

##### ORAL SKILLS

- Expressing possessions (have).
- Expressing likes.

##### PHONETICS

- Sound "o".

##### LISTENING COMPREHENSION

- The pizza.
- Lunchtime! Tommy's in the kitchen.

##### WRITTEN LANGUAGE: WRITTEN LANGUAGE: WRITING

##### USE OF ENGLISH

- I have got/ I haven't got.
- Have you got...? Yes, I have/ No, I haven't

##### VISUAL LANGUAGE: VIEWING AND PRESENTING

##### VISUAL LANGUAGE

- Story. Chant Song: look at the spiders. Puppet Norton.

### SCIENCE

#### MY SCHOOL

- Places at school.
- School activities.
- School subjects.
- Days of the week.
- Classroom rules.

#### PEACE. WE ALL WANT PEACE

- The importance of living in a respectful society.
- Celebrities that fight for peace around the world.
- Solving problems to create a better world.

#### VALENCIÀ

##### COMUNICACIÓ ORAL: EXPRESIÓ I COMPRENSIÓ ORAL

- Aprendre vocabulari relacionat amb els animals, i els verbs.
- Expressar oralment informació personal bàsica.
- Les normes de cortesia.
- La rima.
- El redolins.
- El teatre.

##### COMUNICACIÓ ESCRITA: COMPRENSIÓ DE LECTURA:

- Realitzar la lectura comprensiva de textos sencills.
- Treballar textos referits al vocabulari del tema.

##### COMUNICACIÓ ESCRITA: EXPRESIÓ ESCRITA

- El adjetius.
- Separació sil-lábica.
- El nom propi i el nom comú.
- El verbs.

- El diàleg.

- Signe d'exclamació, interrogació.

#### COMUNICACIÓ VISUAL

- Escoltar i aprendre cançons.
- Veure contes i poemes a internet.

#### MUSIC

#### AUDICIONES y CANCIONES

- Canciones sobre la paz.
- Sinfonía nº9 de Beethoven.

#### LENGUAJE MUSICAL

- Las notas en el pentagrama (do a la).
- Dictado musical; notas do y sol.

#### MOVIMIENTO CORPORAL Y DANZA

- Interpretar la música a través del movimiento y la danza.

#### VIOLÍN

- Tocar pasando todo el arco en las notas de la primera cuerda del violín con un sonido adecuado.

#### P.E. (PHYSICAL EDUCATION)

#### TEAM SPORT

- Voleyball.
- Basketball.
- Football.
- Unihockey

#### ARTS

#### CREATION

- Colours in art and the environment.
- Peace craft.
- Portrait of people who fights for peace.

#### CREATION

- Use a variety of materials and shapes to create texture. Identify and name primary and secondary colours. Draw and colour animals.