

Itinerarios Bachillerato

Curso 2025/26

2ºPD



EQUILIBRADOS



PENSADORES



BUENOS
COMUNICADORES



INFORMADOS
E INSTRUIDOS



AUDACES



INDAGADORES



REFLEXIVOS



ÍNTEGROS



SOLIDARIOS



MENTALIDAD
ABIERTA

GRUPO DE ASIGNATURAS COMUNES

Lengua y Literatura castellana

D. Julio de Larrazabal
j.larrazabal@colegioselvalle.es

1º TRIMESTRE

- Corrección de borradores, redacción del Ensayo de Nivel Superior.

Semiótica

- Estudio del significado de los símbolos.
- Estudio del significado de las estructuras.

Textos no literarios:

- Estudiar los rasgos formales propios de textos periodísticos:
 - De Información.
 - De opinión.
 - Viñetas.
 - Estudiar los rasgos formales propios de textos académicos:
 - Científicos.
 - Divulgativos
- Comunicación: Análisis de textos sobre la palabra y la comunicación entre generaciones.

Obras literarias

- Lewis Carroll. *A través del espejo*.

2º TRIMESTRE

- Reconocer la complejidad de la producción y recepción de textos.
- Investigar la naturaleza de la lengua y la comunicación en textos no literarios.
- Análisis de textos expositivos orales:
- Los discursos.
- El poder transformador de la palabra:

- Palabras que cambian el mundo.
- Aporofobia.
- Salvar el Mundo es cosa de niños.
- Mafalda y su Mundo.
- Generando opinión. Generando opinión.

3º TRIMESTRE

Preparación de la evaluación interna.

- Establecer conexiones entre significados y contextos; entre conceptos y áreas de investigación.
- Establecer conexiones entre significados y contextos; entre conceptos y áreas de investigación.
- Desarrollar una visión crítica de textos y obras.
- Interpretar las obras y los textos desde el propio contexto de recepción.
- Fomentar el pensamiento mediante la yuxtaposición de textos, de géneros literarios y no literarios, de diferentes épocas y culturas.
- Adquirir una visión crítica sobre cuestiones globales.

Revisión de la carpeta del alumno.

Evaluación interna.

English B HL:

Dña. Nuria Espinosa Juan
n.espinosa@colegioselvalle.es
Dña. Hannah Harding
h.harding@colegioselvalle.es
Dña. Amy Lynch
a.lynch@colegioselvalle.es

1º TRIMESTRE

Experiences

- How we spend our free time.
- What role does leisure play in our lives?
- Reflections on leisure.
- The cost of leisure.
- Active leisure.
- Leisure activities around the world.
- Travel and recreation.
- Recreational dangers.
- Responsible travelling.
- Sport.

Adventure sports

- Athletes that motivate young people.
- Unusual places to do sport.
- Sport is more than a game of tag.
- Sport and health.
- International youth festivals.
- Book festivals and bookfairs.
- Historical events, customs stories (present and future). To what extent?
- Uniforms.

Internal assessment

- Individual oral in October / November.

2º TRIMESTRE

Sharing the planet

- Our rights!
- The role of culture in our lives.
- What is culture?
- Celebrating cultural diversity.
- Personal comments on cultural diversity.
- An example of cultural diversity in action.
- Human rights.
- Population diversity – immigration- poverty.
- Interlinguistic influence.
- Language and cultural identity.
- Self-identity.
- Customs and traditions.
- The environment.
- Recycling.
- Urban and rural environments.
- How do we tackle environmental and social challenges?

3º TRIMESTRE

We will use the last few months to be revising the concepts that we have been studying:

- Identities.
- Social organisation.
- Human ingenuity.
- Experiences.
- Sharing the planet.

We will base this revision on doing exams (paper 1 and paper 2).

Gestión empresarial NM/NS:

D. Francisco Hernández Martí
f.hernandez@colegioselvalle.es

Gestión de Recursos Humanos

Cultura organizativa o corporativa (NS)

- Cultura organizativa.
- Tipos: Los dioses de la administración de Handy.
- Cambios culturales por fusiones y cambios en liderazgo.

Comunicación

- Métodos formales e informales de comunicación.
- Obstáculos a la comunicación.
- Relaciones entre empleadores y empleados (NS)
- Fuentes de conflicto laboral.
- Formas de abordar el conflicto laboral (por los empleados y por los empleadores).
- Medios de resolución de conflictos.

Contabilidad y finanzas

Introducción a la contabilidad

- La información contable.

- Usuarios de la información contable.
- El proceso de contabilización.

Introducción a las finanzas en la empresa

- Gastos de capital y gastos operativos.

Fuentes de financiación

- Internas y externas.
- Adecuación del tipo de financiación según las necesidades de la empresa.

Costes e ingresos

- Tipos de costes.
- Ingresos totales y fuentes de ingresos.

Estados financieros al cierre del ejercicio

- Finalidad y usuarios de los estados financieros.
- Estados financieros: Estado de resultados / Balance (cambia la estructura).
- Tipos de activos intangibles.
- Métodos de cálculo de depreciación: constante / por unidades de producción (NS).
- Idoneidad de los métodos de cálculo de la depreciación (NS).

Análisis de índices de rentabilidad y liquidez

- Índices de rentabilidad: margen de ganancia bruta / margen de ganancia / ROCE.
- Estrategias para mejorar los índices.
- Índices de liquidez: liquidez corriente / liquidez inmediata (razón ácida).
- Estrategias para mejorar los índices.

Índices de deuda o de patrimonio neto (NS)

- Índices de eficiencia: rotación de inventario / períodos de pago y cobro / índice de endeudamiento.
- Estrategias para mejorar los índices.
- Insolvencia y quiebra.

Flujo de caja

- Diferencia entre ganancias y flujo de caja.
- Pronóstico de flujo de caja.
- Relación entre inversión, ganancia y flujo de caja.
- Estrategias para mejorar el flujo de caja.

Evaluación de inversiones

- Payback y TRP.
- VAN (NS).

Presupuestos (NS)

- Diferencia entre centro de costes y centro de ganancias.
- Funciones de centro de costes y de ganancias.
- Elaboración de un presupuesto.
- Varianzas = diferencias.
- Importancia de los presupuestos y las varianzas en la toma de decisiones.

Gestión de operaciones

Introducción a la gestión de operaciones

- La función de la gestión de operaciones.

Métodos de operaciones

- Por encargo / por lotes / en serie / adaptación masiva.

Producción ajustada y gestión de calidad (NS)

- Características de la producción ajustada:
 - Menos residuos.
 - Mayor eficiencia.
- Métodos de producción ajustada:
 - Mejora continua (kaizen).
 - Justo a tiempo.
- Características del diseño y la fabricación de economía circular.
- Características del control y la gestión de la calidad.
- Métodos de gestión de la calidad:
 - Círculo de calidad.
 - Comparación de técnicas, tácticas y prácticas empresariales.
 - Gestión de la calidad total.
- Impacto de la producción ajustada y la gestión de la calidad total en una organización.
- Importancia de las normas nacionales e internacionales de calidad.

Ubicación

- Razones para una ubicación específica de la producción.
- Formas de reorganizar la producción, tanto en el ámbito nacional como en el internacional:
 - Subcontratación.
 - Deslocalización.
 - Producción con recursos internos.
 - Relocalización.

Análisis del punto de equilibrio

- Diferencia entre contribución total y unitaria.
- Gráfico del punto de equilibrio. Aspectos del análisis del punto de equilibrio:
 - Cantidad o punto de equilibrio.
 - Ganancia o pérdida.
 - Margen de seguridad.
 - Cantidad o punto de equilibrio.
 - Ganancia o pérdida.
 - Margen de seguridad.

- Efectos de los cambios en precios o costos sobre la cantidad del punto de equilibrio, las ganancias y el margen de seguridad, empleando métodos. gráficos y cuantitativos
- Limitaciones del punto de equilibrio como herramienta de toma de decisiones.

Planificación de la producción (NS)

- Proceso de las cadenas de suministro locales y globales.
- Diferencias entre "justo a tiempo" y "por si acaso".
- (Modelo de Wilson) Gráficos de control de existencias basados en:
 - Tiempo de espera.
 - Existencias de reserva.
 - Punto de reposición.
 - Cantidad de reposición.
- Tasa de utilización de capacidad.
- Tasa de defectos.
- Productividad laboral, productividad del capital, índice de productividad y apalancamiento operativo.
- Costo de compra.
- Costo de producción.

Gestión de crisis y planificación de contingencias (NS)

- Diferencia entre gestión de crisis y planificación de contingencias.
- Factores que influyen en una gestión eficaz de crisis: Transparencia, Comunicación, Velocidad y Control.
- Impacto de la planificación para contingencias en una organización o una situación con respecto a: Costo, Tiempo, Riesgos y Seguridad.

Investigación y desarrollo (NS)

- Importancia de la I+D+i.
- Importancia del desarrollo de bienes y servicios destinados a cubrir las necesidades no satisfechas de los clientes (de las que ellos mismos pueden o no tener conciencia).
- Protección industrial: tipos.
- Innovación incremental y disruptiva.

Gestión de sistemas de información (NS)

- Análisis de datos.
- Bases de datos.
- Ciberseguridad y ciberdelito.
- Infraestructuras críticas, entre las que se incluyen redes neuronales artificiales, centros de datos e informática en la nube
- Realidad virtual.
- Internet de las cosas.
- Inteligencia artificial.
- Macrodatos.
- Programas de fidelización de clientes.
- Utilización de datos para gestionar y supervisar a los empleados; taylorismo digital.
- Utilización de la minería de datos para fundamentar la toma de decisiones.
- Beneficios, riesgos e implicaciones éticas de las tecnologías informáticas avanzadas (a las que, en conjunto, aquí se denomina “gestión de sistemas de información”) y de la innovación tecnológica en la toma de decisiones de las empresas y en las partes interesadas.

Deporte guiado:

Don José María Alvarado Ramirez
j.alvarado@colegioselvalle.es

CAS:

Dña. Clara Olivas
c.olivas@colegioselvalle.es

Bibliotecario:

D. Francisco Jesús García Navarro
fj.garcia@colegioselvalle.es

COMPONENTES TRONCALES

Teoría del Conocimiento:

Dña. Marina Hernández
m.hernandezs@colegioselvalle.es

1º TRIMESTRE

Bloque IV: El conocimiento y el actor del conocimiento(II)

FUENTES DE CONOCIMIENTO

Unidad 8: Lo primero que conocemos

- Entrega y elección de los títulos prescritos y primeras interacciones de TKPPF.
- Formulación de PdC en relación a las asignaturas - vínculos.

Unidad 9: Todo tiene una causa

- Repaso de terminología clave y marco de conocimiento en TdC.
- Los pensamientos deductivo e inductivo y la capacidad de abstracción.

Unidad 10: ¿Todo es relativo?

- Sobre los conceptos certeza y verdad.
- Entrega de primer borrador de ensayo y segundas interacciones de TKPPF.

25 horas de clase.
12 teóricas.
13 prácticas.

2º TRIMESTRE

GRADOS DE CONOCIMIENTO

Unidad 11: De la certeza a la Verdad

- Terceras interacciones de TKPPF y últimas correcciones de ensayo.

Unidad 12: ¿Qué es la Verdad?

- Entrega definitiva de ensayos y TKPPF.

22 horas de clase hasta finales de marzo.
8 teóricas.

12 prácticas. artes (marco de conocimiento y ética en dichas áreas).

3º TRIMESTRE

Estudio de exámenes y evaluación interna.

OPTATIVAS 1

Matemáticas. Análisis y enfoques NS:

D. Juan Ignacio García Santos.
ji.santos@colegioselvalle.es

HL2. Contenidos específicos

06. Ampliación de funciones

- Funciones pares e impares
- El gráfico de
- Funciones de valor absoluto
- Funciones racionales
- Fracciones parciales

07. Conteo

- Principio del producto
- Principio de la suma
- Notación factorial
- Permutaciones
- Combinaciones

08. Teorema del binomio

- Expresiones binomiales
- Teorema del binomio para
- Teorema del binomio para

09. Razonamientos y demostraciones

- Conectores lógicos
- Demostraciones por deducción
- Demostraciones por equivalencia
- Definiciones
- Demostraciones por exhaustión
- Refutación por contraejemplo
- Demostración por contrapositiva
- Demostración por contradicción: reducción al absurdo

10. Demostración por inducción

- El proceso de inducción
- El principio de inducción matemática

11. Álgebra lineal

- Sistemas de ecuaciones lineales
- Operaciones por filas
- Solución de sistemas de ecuaciones lineales de 2x2
- Solución de sistemas de ecuaciones lineales de 3x3

12. Vectores

- Vectores y escalares
- Operaciones geométricas con vectores
- Vectores en el plano
- Magnitud de un vector
- Operaciones con vectores planos
- Vectores en el espacio
- Operaciones con vectores en el espacio
- Álgebra de vectores
- Vector entre dos puntos
- Paralelismo
- Producto escalar de dos vectores
- Ángulo de dos vectores
- Demostraciones con geometría vectorial

- Producto vectorial de dos vectores

13. Aplicaciones de vectores

- Rectas en 2 y 3 dimensiones
- Ángulo entre dos rectas
- Problemas con velocidad constante
- Mínima distancia de un punto a una recta
- Intersección de rectas
- Relaciones entre rectas
- Planos
- Ángulos en el espacio
- Intersección de planos

14. Números complejos

- El plano complejo
- Módulo y argumento
- Geometría en el plano complejo
- Forma polar
- Forma de Euler
- Teorema de De Moivre
- Raíces de números complejos

15. Límites

- Límites
- Existencia de límites
- Límites en el infinito
- Límites trigonométricos
- Continuidad

16. Introducción al cálculo diferencial

- Tasas de cambio
- Tasas de cambio instantáneas
- El gradiente de la tangente
- La función derivada
- Derivación a partir de la definición
- Derivabilidad y continuidad

17. Reglas de la derivación

- Reglas básicas de la derivación
- Regla de la cadena
- Regla del producto
- Regla del cociente
- Derivadas de las funciones exponenciales
- Derivadas de las funciones logarítmicas
- Derivadas de las funciones trigonométricas
- Derivadas de las funciones trigonométricas inversas
- Derivada segunda y posteriores
- Derivación implícita

18. Propiedades de las curvas

- Tangentes
- Normales
- Crecimiento y decrecimiento
- Puntos estacionarios
- Forma
- Puntos de inflexión
- Relación entre la función y sus derivadas
- Regla de L'Hôpital

19. Aplicaciones de las derivadas

- Tasas de cambio
- Optimización
- Tasas relacionadas

20. Introducción a la integración

- Aproximación del área bajo la curva
- Integral de Riemman
- Antiderivación
- Teorema fundamental del cálculo

21. Técnicas de integración

- Integrales como antiderivadas
- Reglas para la integración
- Valores particulares
- Integral de
- Fracciones parciales
- Integración por sustitución
- Integración por partes

Sistemas de representación equivalentes. Ampliación de números complejos

- Formas de un número complejo.
- Operaciones con números complejos en forma polar.
- Potencias y raíces de números complejos en forma polar.

Matemáticas Aplicaciones e interpretación NM:

Dña. Susana de los Reyes Calvo
s.reyes@colegioselvalle.es

TEMA 9 Espacio euclídeo (coordenadas), rectas y diagramas de Voronoi.

- Espacio Euclídeo, puntos en el espacio, punto medio, distancia.
- Diferentes formas de expresar la ecuación de una recta. Pendiente, intersecciones. Rectas de pendiente m_1 y m_2 . Rectas paralelas $m_1 = m_2$. Rectas perpendiculares $m_1 \times m_2 = -1$.
- Ecuaciones de mediatrices.
- Diagramas de Voronoi: sitios, vértices, aristas, celdas. Adición de un sitio a un diagrama de Voronoi ya existente. Interpolación del vecino más próximo. Aplicaciones del problema del "vertido de residuos tóxicos".

TEMA 10 Funciones y modelos funcionales

- Concepto de función, dominio, recorrido y gráfico. Notación de funciones, por ejemplo $f(x)$, $v(t)$, $C(n)$. Concepto de función como modelo matemático.
- El concepto informal de que la función inversa revierte o deshace el efecto de la función. Función inversa como simetría respecto a la recta $y = x$ y la notación $f^{-1}(x)$.

- El gráfico de una función; su ecuación $y = f(x)$.
- Crear un bosquejo (dibujo aproximado) a partir de la información dada o de un contexto; esto incluye el transferir un gráfico de la pantalla al papel. Uso de medios tecnológicos para representar gráficamente funciones, incluida la suma y la diferencia de funciones.
- Determinar las características más importantes de un gráfico.
- Hallar el punto de intersección de dos curvas o rectas utilizando medios tecnológicos.
- Uso de medios tecnológicos para resolver sistemas de ecuaciones lineales con hasta tres incógnitas
- Modelos lineales. $f(x) = mx + c$.

TEMA 11 Funciones polinómicas

- Uso de medios tecnológicos para resolver ecuaciones polinómicas
- Modelos cuadráticos. $f(x) = ax^2 + bx + c$; $a \neq 0$. Ejes de simetría, vértice, ceros y raíces, puntos de corte con el eje x y con el eje y .
- Variación directa o inversa: $f(x) = ax^n$, $n \in \mathbb{Z}$. El eje y como asíntota vertical cuando $n < 0$.
- Modelos cúbicos: $f(x) = ax^3 + bx^2 + cx + d$.
- Habilidades de modelización: Uso del proceso de modelización que aparece descrito en el apartado sobre modelización matemática de la guía para crear, ajustar y utilizar los modelos teóricos de la sección NM 2.5 y sus correspondientes gráficos.
- Desarrollo y ajuste del modelo:

Dado un contexto, reconocer y escoger un modelo y posibles parámetros que resulten apropiados. Determinar, para un modelo dado, un dominio que sea razonable.

- Hallar los parámetros de un modelo.
- Realizar pruebas y reflexionar sobre el modelo: Hacer comentarios sobre lo apropiado y lo razonable que resulta un modelo dado. Justificar la elección de un modelo concreto basándose en la forma de los datos, en las propiedades de la curva o en el contexto en el que se plantea la situación.
- Uso del modelo: Leer datos e interpretar y hacer predicciones basándose en el modelo.

TEMA 12 Funciones exponenciales y logarítmicas y trigonométricas

- Progresiones y series geométricas. Uso de las fórmulas que permiten calcular el término n -ésimo y la suma de los n primeros términos de la progresión. Uso de la notación de sumatoria para referirse a las sumas de progresiones geométricas.
- Aplicaciones.
- Aplicaciones de las progresiones y series geométricas al ámbito financiero:
- Interés compuesto
- Depreciación anual
- Propiedades de las potencias que tienen exponentes enteros.
- Introducción a los logaritmos en base 10 y en base e . Evaluación numérica de logaritmos empleando medios tecnológicos.
- Amortización y anualidades utilizando medios tecnológicos.
- Modelos de crecimiento y decrecimiento exponencial.
 $f(x) = kax + c$ $f(x) = ka - x + c$ (para $a > 0$) $f(x) = k \cdot e^{rx} + c$
 Ecuación de las asíntotas horizontales.
- Modelos sinusoidales: $f(x) = a \cdot \sin(bx) + d$, $f(x) = a \cdot \cos(bx) + d$.

TEMA 13 Cálculo diferencial

- Introducción al concepto de límite.
- La derivada interpretada como función pendiente y como razón de cambio.
- Derivada de $f(x) = ax^n$. Derivada de funciones $f(x) = ax^n + bx^{n-1} + \dots$, donde todos los exponentes son números enteros.
- Funciones crecientes y decrecientes. Interpretación gráfica de $f'(x) > 0$, $f'(x) = 0$, $f'(x) < 0$.
- Valores de x para los cuales la pendiente de la curva es igual a cero. Resolución de $f'(x) = 0$. Puntos máximos y mínimos locales.
- Recta tangente y recta normal a la curva en un punto dado; ecuación de dichas rectas.
- Problemas de optimización en un contexto dado.

TEMA 14 Integrales

- Introducción a la integración como primitiva de funciones que son de la forma $f(x) = ax^n + bx^{n-1} + \dots$, donde $n \in \mathbb{Z}$, $n \neq -1$.
- Integración con una restricción para determinar el término constante.
- Integrales definidas utilizando medios tecnológicos. Área de una región delimitada por una curva $y = f(x)$ y el eje x , donde $f(x) > 0$.
- Cálculo aproximado de áreas utilizando la regla del trapecio.

OPTATIVAS 2

Historia NM:

Dña. Marina Hernández
 m.hernandezs@
 colegioselvalle.es

Prueba 1. Tema prescrito 4: Derechos y protestas

Estudio de caso 2: Sudáfrica durante el apartheid (1948—1964)

Naturaleza y características de la discriminación

- Leyes del petty apartheid y el grand apartheid
- División y “clasificación”; segregación de poblaciones y servicios; creación de distritos segregados (townships)/traslado forzoso; segregación en la educación; sistema de bantustanes; impacto en las personas.

Protestas y acción

- Protestas no violentas: boicots en los autobuses; campaña de desobediencia, Carta de la Libertad.
- Aumento de la violencia: masacre de Sharpeville (1960) y decisión de recurrir a la lucha armada.
- Reacción oficial: juicio de Rivonia (1963—1964) y encarcelamiento de los líderes del Congreso Nacional Africano (ANC).

El papel y la importancia de las personalidades/grupos principales

- Personalidades principales: Nelson Mandela; Albert Luthuli.

- Grupos principales: Congreso Nacional Africano (ANC); Partido Comunista Sudafricano (SACP) y MK (Umkhonto we Sizwe [“Lanza de la Nación”]).

Repaso del caso 1 de la prueba 1. Movimiento por los derechos civiles en Estados Unidos (1954—1965)

Prueba 2. Temas de historia mundial

Unidad temática 10: Estados autoritarios (siglo XX): Mao

Unidad temática 11: Causas y consecuencias de las guerras del siglo XX. Guerras mundiales

Repaso de la prueba 2: Hitler, Franco y la guerra civil española

Química NM:

Dña. Victoria Bas Niñerola
v.bas@colegioselvalle.es

**Estructura 3.
Clasificación de la
materia**

3.2 Grupos funcionales:
clasificación de los
compuestos orgánicos.

**Reactividad 1. ¿Qué
impulsa las reacciones
químicas?**

1.1 Medición de las
variaciones de entalpía
1.2 Ciclos de energía de
las reacciones
1.3 Energía de
combustibles

**Reactividad 2. Cantidad,
velocidad y alcance**

2.2 La velocidad del
cambio químico
2.3 El alcance del cambio
químico

**Reactividad 3. ¿Cuáles
son los mecanismos del
cambio químico?**

3.1 Reacciones de
transferencia de protones
3.2 Reacciones de
transferencia de electrones
3.3 Reacciones de reparto
de electrones
3.4 Reacciones de reparto
de pares de electrones

**Tecnología del diseño
NM:**

D. Jose Luis Nieto Rivas
jl.nieto@colegioselvalle.es

**Gestión de residuos y
producción sostenible**

- Recursos y reservas.
- Estrategias de reducción
de residuos.
- Modelos de economía
lineal y circular.
- Utilización,
almacenamiento y
distribución de energía.
- Tecnología limpia.
- Diseño verde.
- Principio de prevención.
- Principio de precaución.
- Diseño ecológico.

Diseño clásico

- Características del diseño
clásico.
- Forma y función.

OPTATIVAS 3**Física NM:**

D. Juan Ignacio García Santos
 ji.santos@colegioselvalle.es

**Unidad C.
 Comportamiento
 ondulatorio**

Movimiento armónico simple

- Oscilaciones armónicas simples
- Energía en el movimiento armónico simple.

Modelo ondulatorio

- Pulsos y ondas
- Ondas transversales y longitudinales
- Ondas electromagnéticas

Fenómenos ondulatorios

- Reflexión y refracción
- Principio de superposición
- Difracción e interferencia

Ondas estacionarias y resonancia

- Ondas estacionarias
- Ondas estacionarias en cuerdas
- Ondas estacionarias en tubos
- Resonancia y amortiguación

Efecto Doppler

- Efecto Doppler a bajas velocidades

Unidad D. Campos

Gravitación

- Leyes de Newton de la gravitación

Campo eléctrico y campo magnético

- Carga eléctrica, fuerza y campo
- Campo magnético y fuerza

Movimiento en los campos eléctrico y magnético

- Movimiento en el campo eléctrico
- Movimiento en el campo magnético.

Unidad E. Física nuclear y física cuántica

Física atómica

- La estructura del átomo

Física cuántica

- Fotones y efecto fotoeléctrico
- Comportamiento ondulatorio de la materia

Física nuclear

- Defecto de masa y energía de enlace
- Radiactividad

Fisión nuclear

- Fisión nuclear

Fusión nuclear y estrellas

- Fusión nuclear
- Propiedades estelares y diagrama HR (Hertzsprung-Russell)
- Evolución estelar

Biología NM/NS:

Dña. Arguitxu de la Riva Caballero
 a.riva@colegioselvalle.es

**Área temática A. Unidad
 y diversidad.**

- 1.Nivel de organización ecosistemas.
 - a.Evolución y especiación.
 - b.Conservación de la biodiversidad.

**Área temática B. Forma
 y función.**

- 2.Nivel de organización celular.
 - a.Membranas y transporte de membranas.
 - b.Orgánulos y compartimentalización.
 - c.Especialización celular.
- 3.Nivel de organización organismo.
 - a.Intercambio gaseoso.
 - b.Transporte.
 - c.Músculos y movilidad.
- 4.Nivel de organización ecosistemas.
 - a.Adaptación al medio ambiente.
 - b.Nichos ecológicos.

Área temática C.

- Interacción e interdependencia.
- 5.Nivel de organización molecular:
 - a.Fotosíntesis.

6.Nivel de organización celular:

- a.Señalización química.
 - b.Señalización neuronal.
- 7.Nivel de organización organismo:
- a.Integración del sistema corporal.
 - b.Defensa contra la enfermedad.
- 8.Nivel de organización ecosistema:
- a.Población y comunidades.
 - b.Transferencia de energía y materia.

Área temática D.

Continuidad y cambio.

- 9.Nivel de organización molecular.
 - a.Replicación del ADN
 - b.Síntesis proteica.
 - c.Mutación y edición génica.
 10. Nivel de organización celular.
 - a.División celular y nuclear.
 - b.Expresión genética.
 - c.Potencial del agua.
 11. Nivel de organización organismo:
 - a.Reproducción.
 - b.Herencia.
 - c.Homeostasis.
 12. Nivel de organización ecosistema:
 - a.Selección natural.
 - b.Estabilidad y cambio.
- Cambio climático.

TUTORAS:

Dña. Nuria Espinosa Juan (n.espinosa@colegioselvalle.es)

Dña. Hannah Harding (h.harding@colegioelvalle.es)

EVALUACIONES 2º BACHILLERATO

Curso 2025/26

1ª EVALUACIÓN	del 8 de SEPTIEMBRE – 14 de NOVIEMBRE
SIMULACRO IB	del 28 de NOVIEMBRE al 5 de DICIEMBRE
2ª EVALUACIÓN	del 17 de NOVIEMBRE al 13 de FEBRERO
EXÁMENES FINALES IB	del 27 ABRIL a finales de ABRIL

Las fechas que se han entregado son orientativas; el colegio se reserva el derecho de modificarlas en función de necesidades académicas u organizativas que puedan ir surgiendo, en cuyo caso se les informaría con antelación suficiente.

El Valle

International Education College

www.colegioelvallealicante.com

